

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

підпис

М.Є. Рогоза

ініціали, прізвище

«__» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Проектування систем управління та АСУ»

освітня програма/спеціалізація

«Економічна кібернетика»

спеціальність

051

код

«Економіка»

назва спеціальності

галузь знань

05

код

«Соціальні та поведінкові науки»

назва галузі знань

ступінь вищої освіти

бакалавр

бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування систем управління та АСУ» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем
Протокол від 1 вересня 2023 року № 1

Полтава _2023

Укладач: Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
спеціальності
ступеня

Економічна кібернетика

051 Економіка

бакалавр

_____ Рогоза М.Є..
підпис ініціали, прізвище

« _____ » _____ 20__ року

Рогоза М.Є., Робоча програма з навчальної дисципліни «Проектування систем управління та АСУ» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр (денної та заочної форм навчання) спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» 2023-2024 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2023. – 15 с.

ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»	4
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	4
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	6
Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».....	13
Розділ 6. «Інформаційні джерела».....	15
Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»	17

Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Проектування систем управління та АСУ»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: Бізнес аналіз діяльності підприємства, Управління проектами інформатизації</i> <i>Постреквізити: Ризикологія</i>	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни _	Основна	
Курс/семестр вивчення	4 курс, 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5 кредитів, модулів 2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: 150 год.– загальна кількість: 7 семестр .		
20 год- лекції (заочна- 10 год):		
40 год- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:		
90 год- самостійна робота:		
- вид підсумкового контролю (Екзамен):		
Заочна форма навчання		
Кількість годин:		
- лекції		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття		
- самостійна робота: семестр.		
- вид підсумкового контролю (Екзамен)_		

Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. **Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів необхідних теоретичних знань у формуванні практичних навичок експлуатації та проектування систем управління, які б дозволили ефективно використовувати сучасну методологію дослідження і використання сучасних АСУ в реально діючих економічних та соціальних системах.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання:**

- засвоєння знань із основних теоретичних, методичних та організаційних основ АСУ, постановки та розв'язання задач проектування, їхню мету і задачі;
- засвоєння засад аналізу об'єктів керування, класифікації об'єктів керування для оволодіння методами проектування систем управління;
- ознайомитися з особливостями, принципами, завданнями проектування систем управління, обробки даних та опису автоматизованих систем із заданою структурою;
- засвоєння концепції розподільної обробки інформації в АСУ та АСУ технологічними процесами;
- засвоєння знань студентів з послідовність проектування АСУ ТП;
- навчитися застосовувати методи, принципи побудови управлінських систем та їх структур;
- розуміння процесів проектування і введення АСУ в експлуатацію;
- опанування практичних навичок аналізу систем керування;
- засвоїти функціональний аспект та використання моделювання в соціально-економічній системі;
- опанування навичок у передпроектній стадії робіт зі створення АСУ;
- навчитися застосовувати набуті знання з методології цілісного опису АС та формування організаційних структур на рівнях "фірма, підприємство, корпорація";
- освоїти функції інформаційно-керуючих систем та особливості методології моделювання організаційної структури управління.

Предметом навчальної дисципліни є процеси, інструментарій, особливості, принципи проектування систем управління.

Нормативна навчальна дисципліна «Проектування систем управління та АСУ» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати методику та підходи проектування систем управління для вирішення соціально-економічних завдань діяльності економічного об'єкта.</p> <p>ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери діяльності.</p> <p>ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень.</p>

Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»

Змістовий модуль 1 «Аналіз інформаційних систем та принципи їх побудови»

Тема 1. Об'єкти керування. Постановка та розв'язання задач проектування. Мета і задачі проектування. Життєвий цикл систем керування. Маркетингова обробка проекту системи керування. Аналіз об'єктів керування. Класифікація об'єктів керування.

Тема 2. Аналіз систем керування. Класифікація систем керування. Основні властивості систем керування. Надійність в АСКТП.

Тема 3. Класифікація автоматизованих систем. Системи в кібернетиці, системний аналіз, системи управління, обробки даних, підтримки рішень. Опис автоматизованих систем із заданою структурою. Багатовимірні структури.

Тема 4. Структура комп'ютерних інформаційних систем. Методологія цілісного опису АС та формування організаційних структур на рівнях "фірма, підприємство, корпорація". Функції інформаційно-керуючих систем.. Особливості методології моделювання організаційної структури управління. Алгоритми, блок-схеми, технічно-програмне забезпечення.

Тема 5. Принципи побудови управлінських систем, їхня структура. Моделювання організаційної структури управління. Логіко-семантичний аналіз інформаційних потоків.

Тема 6. Концепція розподільної обробки інформації в АСУ, АСУ технологічними процесами. Концепція розподільної обробки інформації в інтегрованих АСУ. Структурно розподільна обробка інформації. Технологічний аспект вивчення елементів АСУ. Децентралізація технологічних процесів обробки інформації.

Змістовий модуль 2 «Автоматизовані системи управління та стадії їх проектування»

Тема 7. Інформаційні системи АСУ: функціональний аспект, економіко-математичні методи, моделювання в соціально-економічній системі. Системний підхід до створення інформаційної системи АСУ. Функціональний аспект вивчення елементів АСУ. Основи моделювання складних систем.. Економіко-математичні методи в АСУ. Моделювання в соціально-економічній системі.

Тема 8. Передпроектна стадія робіт зі створення АСУП. Обстеження підприємства Розробка технічного завдання на створення АСУП Склад і зміст технічного проекту.

Тема 9. Послідовність проектування АСУ ТП. Термінологія, зміст і склад технічної документації. Етапи та стадії проектування АСКТП. Стадії проектування АСКТП. Вихідні дані для проектування. Виконання проектних робіт. Стадія формування вимог до АСКТ. Стадія «Розробка концепції АСКТП». Технічне завдання на створення АСКТП. Розробка технічного проекту АСКТП. Робочий проект (робоча документація). Взаємодія і відповідальність підрозділів в процесі створення АСКТП. Монтажні роботи і налаштування. Монтаж і пусконаладження. Порядок контролю і приймання.

Тема 10. Проектування і введення АСУ в експлуатацію. Опис організаційної структури управління. Опис постановки й рішення комплексу завдань. Опис системи програмного забезпечення. Опис організації інформаційної бази. Склад і зміст робочого проекту. Уведення АСУП в експлуатацію. Організація робіт зі створення АСУП.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Проектування систем управління та АСУ» (денна та заочна форма навчання з урахуванням самостійної та аудиторної роботи)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та практичного заняття в розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Змістовий модуль 1 «Аналіз інформаційних систем та принципи їх побудови»					

<p>Тема 1. Об'єкти керування. Постановка та розв'язання задач проектування. Мета і задачі проектування. Життєвий цикл систем керування. Маркетингова обробка проекту системи керування. Аналіз об'єктів керування. Класифікація об'єктів керування.</p>	2	<p>Практичне заняття 1-2 . Тема: Мета і задачі проектування. Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал Практична частина: 1.У вигляді текстового документу навести особливості мета і задачі проектування. Життєвий цикл систем керування. Маркетингова обробка проекту системи керування. Аналіз об'єктів керування. Класифікація об'єктів керування. 2.Звіт з файлами вставити до Дистанційного курсу «Практична робота 1_2»</p>	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 1	8
<p>Тема 2. Аналіз систем керування. Класифікація систем керування. Основні властивості систем керування. Надійність в АСКТП.</p>	2	<p>Практичне заняття 3-4. Тема: Класифікація систем керування. Основні властивості систем керування Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття. Практична частина: 1.У вигляді глоссарію навести розшифровку понять- класифікація систем керування. 2.У вигляді текстового документу навести особливості систем керування. 3.У вигляді текстового документу навести підходів надійності в системи керування (АСКТП). 4.У вигляді текстового документу навести особливості та аналіз основних властивостей систем керування. 5.Звіт з файлами вставити до Дистанційного курсу «Практична робота 3-4»</p>	4	Опрацювати матеріал за темою 2	8

<p>Тема 3. Класифікація автоматизованих систем. Системи в кібернетиці, системний аналіз, системи управління, обробки даних, підтримки рішень. Опис автоматизованих систем із заданою структурою. Багатовимірні структури.</p>	4	<p>Практичне заняття № 5_- 6. Тема: Системи в кібернетиці, системний аналіз, системи управління, обробки даних, підтримки рішень. Опис АС із заданою структурою. Багатовимірні структури. <u>Теоретична частина:</u> <i>Мета: вивчення понять систем управління.</i> Практична частина: - опрацювати теоретичний матеріал; - підготувати: Завдання 1. У вигляді глосарію навести розшифровку наступних понять: АС; Автоматизація систем управління; Автоматизація виробництва. Завдання 2. У вигляді текстового документу навести приклади систем в кібернетиці, системи управління, обробки даних, підтримки рішень. Завдання 3. У вигляді текстового документу навести опис АС із заданою структурою та багатовимірні структури. Звіт з файлами вставити до Дистанційного курсу «Практична робота 5-6»)</p>	4	Опрацювати матеріал за темою 3	8
<p>Тема 4. Структура комп'ютерних інформаційних систем. Методологія цілісного опису АС та формування організаційних структур на рівнях "фірма, підприємство, корпорація". Функції інформаційно-керуючих систем.. Особливості методології</p>	2	<p>Практичне заняття № 7-8. Тема: Методологія цілісного опису АС та формування організаційних структур. Мета: Освоїти методологію цілісного опису автоматизованих систем Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал за темою заняття Практична частина: Завдання 1. У вигляді текстового документу</p>	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 4	8

<p>моделювання організаційної структури управління. Алгоритми, блок-схеми, технічно-програмне забезпечення.</p>		<p>навести методології цілісного опису АС та формування організаційних структур на рівнях "фірма, підприємство, корпорація"; Завдання 2. У вигляді текстового документу навести особливості методології моделювання організаційної структури управління. Завдання 3. У вигляді текстового документу навести алгоритми, блок-схеми та їх значення при проектуванні АС;. Завдання 4. У вигляді текстового документу навести особливості технічно-програмного забезпечення у проектуванні автоматизованих систем. (Звіт з файлами вставити до Дистанційного курсу «Практична робота 7 8»</p>			
<p>Тема 5. Принципи побудови управлінських систем, їхня структура. Моделювання організаційної структури управління. Логіко-семантичний аналіз інформаційних потоків.</p>	2	<p>Практичне заняття 9–10. Тема: Особливості та принципи побудови управлінських систем. Визначення впливу мотиваційних чинників на впровадження АСУ. Мета: Опрацювати принципи побудови управлінських систем та розрахувати мотиваційні чинники двох рівнів методом аналізу ієрархій. Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного Практична частина: 1. У вигляді текстового документу навести особливості моделювання організаційної структури управління. 2. У вигляді текстового документу навести особливості логіко-семантичний</p>	4	<p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 5</p>	8

		аналіз інформаційних потоків. 3. Визначити вплив мотиваційних чинників на впровадження АСУ 4 . Звіт з файлами вставити до Дистанційного курсу «Практична робота 9_10»			
Тема 6. Концепція розподільної обробки інформації в АСУ, АСУ технологічними процесами. Концепція розподільної обробки інформації в інтегрованих АСУ. Структурно розподільна обробка інформації. Технологічний аспект вивчення елементів АСУ. Децентралізація технологічних процесів обробки інформації.	2	Практичне заняття 11-12. Тема: Особливості та принципи побудови розподільної обробки інформації в інтегрованих АСУ Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного Практична частина: 1.У вигляді текстового документу навести особливості концепції розподільної обробки інформації в інтегрованих АСУ. 2.У вигляді текстового документу навести особливості структурно розподільної обробка інформації. 3.У вигляді текстового документу навести особливості технологічних аспектів вивчення елементів АСУ. 4.У вигляді текстового документу навести особливості децентралізації технологічних процесів обробки інформації. 5.Опрацювати метод аналізу та оптимізації внутрішньозаводських документопотоків. 6.Звіт з файлами вставити до Дистанційного курсу «Практична робота 11_12»	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 6	6

		Практичне заняття 13: Модульна робота №1. 1. Згідно завдання модульну роботу № 1 дистанційного курсу навчальної дисципліни. 2. Виконане завдання вставити у звіт до поточної модульної роботи №1 дистанційного курсу.	2		4
Всього по модулю	12		26		50
Змістовий модуль 2 «Автоматизовані системи управління та стадії їх проектування»					
Тема 7. Інформаційні системи АСУ: функціональний аспект, економіко-математичні методи, моделювання в соціально-економічній системі. Системний підхід до створення інформаційної системи АСУ. Функціональний аспект вивчення елементів АСУ. Основи моделювання складних систем.. Економіко-математичні методи в АСУ. Моделювання в соціально-економічній системі.	2	Практичне заняття 14-15: Тема: Функціональний аспект, економіко-математичні методи, моделювання в соціально-економічній системі Мета: Опрацювати інформаційних системах принципи функціональних аспектів, використання економіко-математичних методів Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного Практична частина: 1.У вигляді текстового документу навести особливості функціональний аспект в інформаційних системах АСУ. 2.У вигляді текстового документу навести особливості використання економіко-математичних методів в інформаційних системах АСУ . 3.У вигляді текстового документу навести особливості моделювання в соціально-економічній системі. 4.Опрацювати розрахунок специфікованої потреби в матеріалах на товарний випуск	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою7	8

		5.(Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичного заняття 14-15)			
Тема 8. Передпроектна стадія робіт зі створення АСУП. Обстеження підприємства Розробка технічного завдання на створення АСУП Склад і зміст технічного проекту.	2			Опрацювати теоретичний матеріал за темою 8	8
Тема 9. Послідовність проектування АСУ ТП. Термінологія, зміст і склад технічної документації. Етапи та стадії проектування АСКТП. Стадії проектування АСКТП. Вихідні дані для проектування. Виконання проектних робіт. Стадія формування вимог до АСКТ. Стадія «Розробка концепції АСКТП». Технічне завдання на створення АСКТП. Розробка технічного проекту АСКТП. Робочий проект (робоча документація). Взаємодія і відповідальність підрозділів в процесі створення АСКТП. Монтажні роботи і налаштування. Монтаж і пусканалагодження. Порядок контролю і приймання.	2	Практичне заняття № 16-17. Тема: Обстеження підприємства, розробка технічного завдання на створення АСУП, склад і зміст технічного проекту Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного Практична частина: 1.У вигляді текстового документу навести особливості та порядок виконання обстеження підприємства. 2. У вигляді текстового документу навести особливості та порядок розробки технічного завдання на створення АСУП. 3.Опрацювати підходи оптимізація виробничої програми фірми. 4.(Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичного заняття 16-17)	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 9	8
Тема 10. Проектування і введення АСУ в	2	Практичне заняття 18-19.	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 10	8

<p>експлуатацію. Опис організаційної структури управління. Опис постановки й рішення комплексу завдань. Опис системи програмного забезпечення. Опис організації інформаційної бази. Склад і зміст робочого проекту. Уведення АСУП в експлуатацію. Організація робіт зі створення АСУП.</p>		<p>Тема: Підходи та послідовність проектування АСУП Мета: Освоїти підходи та послідовність проектування АСУП Теоретична частина: Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного Практична частина: 1. У вигляді текстового документу навести особливості етапів та стадій проектування АСКТП. 2. Визначити перелік основних даних для проектування. 3. Розкрити основні вимоги до технічного завдання на створення АСУ. 4. Опрацювати методику формування оптимального портфеля та календарного плану реального інвестування. 5. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичного заняття 18-19)</p>			
		<p>Практичне заняття 20: Модульна робота №2. 1. Згідно завдання модульну роботу № 2 дистанційного курсу навчальної дисципліни. 2. Виконане завдання вставити у звіт до поточної Модульної роботи №2 дистанційного курсу.</p>			8
Всього по модулю 2	8		14		40
ВСЬОГО 150	20		40		90

Розділ 5. «Система оцінювання знань студентів».

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни- Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та підсумкове оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
-------------------	------------------------------------

Модуль 1 (теми 1-6): захист домашнього завдання (зарах/незарах); обговорення матеріалу занять (до 5- балів); виконання навчальних завдань (зарах/незарах); завдання самостійної роботи (зарах/незарах); набір тестів по одній темі (2 бали), поточна модульна робота (18-балів)	30
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять (зарах/незарах); захист домашнього завдання (зарах/незарах); обговорення матеріалу занять (до 5- балів); виконання навчальних завдань (зарах/незарах); завдання самостійної роботи (зарах/незарах); набір тестів по одній темі (2 бали), поточна модульна робота (22- бала)	30
Підсумкове оцінювання-Екзамен: Підсумкове тестування – 30 балів: Практичне завдання на екзамен – 10 балів	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

Форми роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна		10
Науково-дослідна	1.Участь у наукових гуртках	10
	2.Участь у наукових студентських конференціях (університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних)	20

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобуті у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>, http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultatuv_neformalnoyi_osvity.pdf

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

- Політика щодо термінів виконання та перекладання: Виконані практичні завдання здаються протягом тижня в електронному вигляді (надсилаються до дистанційного курсу навчальної дисципліни у розділі до кожного практичного заняття/лабораторної роботи). Індивідуальні завдання виконуються самостійно та здаються до модульної контрольної роботи в електронному вигляді ДК(дистанційного курсу). Роботи, які здаються з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (зниження проводиться на-25%).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом у освітньому процесі. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі (Moodle) на дистанційному курсі навчальної дисципліни - за індивідуальним графіком і за погодженням із провідним викладачем та обов'язковим виконанням всіх завдань передбачених силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); усі індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно, у випадку виявлення плагіату, завдання не зараховуються. Списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють: Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>.

Розділ 6. «Інформаційні джерела»

Основна

Закон України «Про доступ до публічної інформації»;

Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»;

Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу»;

Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України»;

Законодавчі та нормативні акти України

постанова Кабінету Міністрів України від 12.04.2002 № 522 «Про затвердження Порядку підключення до глобальних мереж передачі даних»;

постанова Кабінету Міністрів України від 29.03.2006 № 373 «Про затвердження Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах»;

Базова

Рогоза, М. Є. Автоматизовані системи управління [Текст] + [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / [М. Є. Рогоза](#). – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2010. – 207 с. – На укр. яз. : - <http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:165932/Source:default>.

Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, (Rohoza M. Ye. Formation of the Institutional Environment for the Sustainable Development of Old Industrial Areas:a Project Approach to Innovation Ecosystem Strategy), Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. - <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>; DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95).

Рогоза М.Є., Кузьменко О.К., Кропивка О.Г., Інформаційна безпека підприємства: сутність, технологія забезпечення, методи оцінки та моделі/Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: **монографія**/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – С.125-146; <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

Рогоза М. Є., Перебийніс В.І., Кузьменко О. К., Карнаухова Г. В., Управління економічною безпекою: аналітико-інформаційний аспект діагностики та прийняття рішень/ М. Є. Рогоза ,В.І. Перебийніс, О. К. Кузьменко, Г. В. Карнаухова // Економічний вісник Донбасу.-Київ, 2021/№ 2(64).С. 69-77.- DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-2\(64\)-69-77](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-2(64)-69-77); режим доступу: [http://www.evd-journal.org/download/2021/2\(64\)/07-Rogoza.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/2(64)/07-Rogoza.pdf);

Рогоза М.Є., Вівтовіченко Я.В., Класифікація проблем в інформаційному забезпеченні управління критичними бізнес-процесами/М.Є. Рогоза, Я.В. Вівтовіченко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року). – С.107-112. — Полтава : ПУЕТ, 2021. - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11590> ; <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11590/1/215-1971.pdf>;

М. Є. Рогоза, Т. І. Яковенко, А. І. Євтух, Теоретико-методичні підходи управління процесами розвитку науково-технологічного потенціалу економічного об'єкта/ Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року). – С.113-116 — Полтава : ПУЕТ, 2021./ - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11590> ; <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11590/1/215-1971.pdf>;

Рогоза М.Є., Рогоза В.М., Інформаційно-аналітичні технології аналізу управління економічним об'єктом/ М.Є. Рогоза, В.М. Рогоза/ Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року). – С.116-120 — Полтава : ПУЕТ, 2021. (**матеріали наукових конференцій**) - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11590> ; <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11590/1/215-1971.pdf>;

Рогоза М.Є., Євтух А.І., Сучасні тенденції розвитку управління економічним об'єктом на основі розвитку науково-технологічного потенціалу /М.Є. Рогоза, А.І. Євтух/ Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.75-78.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

Рогоза М. Є., Лашко Б.В., Інформаційно-аналітичні аспекти управління економічним об'єктом в умовах технологічного розвитку/М. Є.Рогоза, Б.В.Лашко./ Актуальні проблеми та перспективи розвитку соціально-трудових відносин в умовах змін : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9–10 вересня 2022 року) / за заг. ред. Т. А.

Костишиної, Л. В. Степанової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 121 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., рос. та англ. мовами С. 79-82.

Рогоза М.Є., Вівтоніченко Я.В., Інформаційне забезпечення управління критичними бізнес-процесами економічного об'єкта/М.Є. Рогоза, Я.В. Вівтоніченко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.24-26.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

Гарькава В. Ф., Єганов О. Ю., Бандура В. М., Арамян А. М. Моделювання сучасних комп'ютерних систем: монографія. – Варшава: RS Global Sp. z O.O., 2020. – 73 с.- <https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/download/10/10/32-1?inline=1>.

Подчашинський Ю.О. П44 Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами : навч. посібник. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 200 с.- https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7478/6_%d0%a3%d1%87_%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d0%b5.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Пушкар, М.С., Проектування систем автоматизації [Текст]: навч. посібник / М.С. Пушкар, С.М. Проценко – Д.: Національний гірничий університет, 2013. – 268 с. ISBN 978 – 966 – 350 – 423 – 0. - <https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/3536/CD218.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Автоматизація виробничих процесів: підручник/ І.В. Ельперін, О.М. Пупена, В.М. Сідлецький, С.М. Швед. – Вид. 2-ге, виправлене. – К.: Вид. Ліра-К., 378 с. - 2017_ <https://lira-k.com.ua/preview/12170.pdf/>.

Автоматизація виробничих процесів: підручник/ О.І. Черевко, Л.В. Кіптела, В.М. Михайлов, О.Є. Загорулько. – Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків, 2014.- 186 с. - - http://vns.puet.edu.ua/file.php/652/Rep.ek.229030_Uчебник_Avtomatizacija_orig.pdf

Електронні ресурси

1. Дистанційний курс на сайтах: <http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=3586>; та на сайті - <http://vns.puet.edu.ua/course/view.php?id=652>.

2. Проектування систем управління. Електр. Ресурс.- https://stud.com.ua/34216/menedzhment/proektuvannya_sistem_upravlinnya.

3. Методологія проектування системи менеджменту та управлінських процедур. Електр. Ресурс.- https://pidru4niki.com/67917/menedzhment/metodologiya_proektuvannya_sistemi_menedzhmentu_upravlinnykh_protседur.

4. Проектування систем АСУТП. Електр. ресурс.- <http://www.ksimex.ua/subprojects/apcs-engineering>.

Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»

Програмне забезпечення

1. Програмне забезпечення MS Excel.

2. Загальне програмне забезпечення MS Office.

3. Тестування проводиться підчас проведення занять (поточний контроль) та підсумкового контролю знань із використання дистанційного курсу навчальної дисципліни.