

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

**Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки
та інформаційних систем**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

_____ М.Є.Рогоза
(підпис)

30 грудня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Бізнес-економіка»

освітня програма/спеціалізація «Економіка підприємства»

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ступінь вищої освіти «Бакалавр»

Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-економіка» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від 30 грудня 2020 року № 7

Полтава 2020

Укладач: Перебийніс В. І., професор кафедри економічної кібернетики,
бізнес-економіки та інформаційних систем, доктор економічних
наук, професор

ПОГОДЖЕНО:

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051
Економіка ступеня «Бакалавр»

_____ В.І.Перебийніс

30 грудня 2020 року

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Бізнес-економіка»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Пререквізити: «Економічна теорія», «Основи економіки та діагностики економіки» Постреквізити: «Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами», «Бізнес-економіка (поглиблений рівень)»	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни - обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	3 курс, 5 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів	5 кредити, 2 модулі	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: 150 год - загальна кількість: 1 семестр - 150.		
- лекції: 16 год.		
- практичні заняття: 40 год.		
- самостійна робота: 54 год.		
- вид підсумкового контролю: залік		
Заочна форма навчання		
Кількість годин: 90 год. – загальна кількість: 1 семестр – 90.		
- лекції: 4 год.		
- практичні заняття: 2 год.		
- самостійна робота: 84 год.		
- вид підсумкового контролю: екзамен		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни - набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу брати участь у забезпеченні економічної діяльності суб'єктів господарювання.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро – та макроекономіки - ПР 3.</p> <p>2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем - ПР 4.</p> <p>3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) - ПР 5.</p> <p>4. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки - ПР 16.</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - ЗК 4.</p> <p>2.Здатність приймати обґрунтовані рішення - ЗК 11.</p> <p>3.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях - СК 1.</p> <p>4.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами - СК 2.</p> <p>5.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин - СК 8.</p> <p>6.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів - СК 10.</p> <p>7.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію - СК 11.</p> <p>8.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення - СК 12.</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Бізнес-економіка: сутність та основні поняття.

Тема 2. Суб'єкти господарювання в системі національної економіки.

Тема 3. Інфраструктурне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання.

Тема 4. Персонал.

Тема 5. Капітал, основні та оборотні засоби.

Тема 6. Інвестиції та інвестиційна діяльність.

Тема 7. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.

Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4 – Тематичний план навчальної дисципліни «Бізнес-економіка»
(денна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Бізнес-економіка в системі господарювання					
Тема 1. Бізнес-економіка: сутність та основні поняття. 1. Бізнес-економіка в системі управління соціально-економічними системами. 2. Ключові поняття бізнес-економіки. 3. Методи дослідження бізнес-економіки.	2	Тема 1. Бізнес-економіка: сутність та основні поняття. Навчальні завдання. Кейс «Основні небезпеки, що можуть уповільнити подальше зростання української економіки»: Проаналізувати рівень та динаміку загроз і можливостей розвитку національної економіки та суб'єктів господарювання.	4	1. Навчальні завдання. Кейс «Основні небезпеки, що можуть уповільнити подальше зростання української економіки»: Обґрунтуйте можливі шляхи подальшого удосконалення діяльності суб'єктів господарювання на сучасному етапі економічного розвитку країни. 2. Тести до теми.	10

<p>Тема 2. Суб'єкти господарювання в системі національної економіки.</p> <p>1. Підприємства: види та організаційні форми.</p> <p>2. Господарські товариства.</p> <p>3. Колективні та приватні підприємства.</p> <p>4. Громадянин у сфері господарювання.</p>	2	<p>Тема 2. Суб'єкти господарювання в системі національної економіки.</p> <p>Навчальні завдання</p> <p>Конкретна ситуація: «Формування та діяльність кооперативу».</p> <p>1. Проаналізуйте зміст Господарського Кодексу України, законів України «Про кооперацію», «Про сільськогосподарську кооперацію» щодо правових засад формування кооперативу.</p> <p>2. Обґрунтуйте алгоритм дій фермерів щодо створення зазначеного кооперативу.</p> <p>Проаналізуйте стан виробництва кісточкових і ягідних культур (черешні, абрикоса, персика, суниці садової та смородини) в Україні та конкретному регіоні.</p>	4	<p>1. Навчальні завдання</p> <p>Конкретна ситуація: «Формування та діяльність кооперативу».</p> <p>1) Використовуючи інформацію Держстатистики, інші джерела, оцініть ринок зазначеної продукції (обсяги продажу, ціни, рівень конкуренції та ін.).</p> <p>2) Оцініть економічну доцільність створення кооперативу.</p> <p>4. Тести до теми.</p>	10
--	---	---	---	--	----

<p>Тема 3. 4</p> <p>Інфраструктурне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>1. Інфраструктура ринку.</p> <p>2. Закупівлі матеріальних ресурсів.</p> <p>3. Складське господарство та управління запасами.</p> <p>4. Збут (розподіл) продукції.</p> <p>5. Складське господарство та управління запасами.</p> <p>6. Збут (розподіл) продукції.</p>		<p>Тема 3. 4</p> <p>Інфраструктурне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Навчальні завдання (задачі)</p>		<p>1. Навчальні завдання (задачі).</p> <p>2. Тести до теми.</p>	10
<p>Тема 4. Персонал.</p> <p>1. Сутність поняття „персонал”.</p> <p>2. Ефективність праці.</p> <p>3. Напрями підвищення ефективності роботи персоналу.</p>	2	<p>Тема 4. Персонал.</p> <p>Навчальні завдання (задачі)</p>	4	<p>1. Навчальні завдання (задачі).</p> <p>2. Тести до теми.</p>	10

Модуль 2. Витрати та результати бізнес-процесів

<p>Тема 5. Капітал, основні та оборотні засоби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «капітал», «основний капітал», «основні фонди», «основні засоби». 2. Капітал та його види. 3. Основні засоби: поняття, класифікація. 4. Амортизація основних засобів. 5. Оборотні засоби. 6. Амортизація основних засобів. 7. Оборотні засоби. 	4	<p>Тема 5. Капітал, основні та оборотні засоби.</p> <p>Навчальні завдання (задачі)</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні завдання (задачі) 2. Тести до теми. 	12
<p>Тема 6. Інвестиції та інвестиційна діяльність.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і класифікація інвестицій. 2. Інвестиційна діяльність. 3. Інвестиційні проекти. 4. Державне регулювання інвестиційної діяльності. 5. Фінансові інвестиції. 	2	<p>Тема 6. Інвестиції та інвестиційна діяльність.</p> <p>Навчальні завдання (задачі)</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державне регулювання інвестиційної діяльності. 2. Фінансові інвестиції. 3. Навчальні завдання. 4. Тести до теми. 	12

<p>Тема 7. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.</p> <p>1. Собівартість продукції (робіт, послуг).</p> <p>2. Класифікація витрат на виробництво.</p> <p>3. Кошторис витрат.</p> <p>4. Калькуляція собівартості.</p>	2	<p>Тема 7. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.</p> <p>Навчальні завдання (задачі)</p>	6	<p>1. Калькуляція собівартості.</p> <p>2. Навчальні завдання.</p> <p>3. Тести до теми.</p>	12
<p>Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.</p> <p>1. Дохід підприємства.</p> <p>2. Прибуток підприємства.</p> <p>3. Рентабельність.</p>	2	<p>Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.</p> <p>Навчальні завдання (задачі)</p>	6	<p>1. Навчальні завдання.</p> <p>2. Тести до теми.</p>	14

Таблиця 5 – Тематичний план навчальної дисципліни «Бізнес-економіка»
(заочна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Бізнес-економіка в системі господарювання					
Тема 1. Бізнес-економіка: сутність та основні поняття. 1. Бізнес-економіка в системі управління соціально-економічними системами. 2. Ключові поняття бізнес-економіки. 3. Методи дослідження бізнес-економіки.	2			Тести до теми.	4
Тема 2. Суб'єкти господарювання в системі національної економіки. 1. Підприємства: види та організаційні форми. 2. Господарські товариства. 3. Колективні та приватні підприємства. 4. Громадянин у сфері господарювання.	2			1. Тести до теми.	4

Тема 3. Інфраструктурне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання.		Тема 3. Інфраструктурне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання. Навчальні завдання (задача)	2	1. Інфраструктура ринку. 2. Закупівлі матеріальних ресурсів. 3. Складське господарство та управління запасами. 4. Збут (розподіл) продукції. 5. Тести до теми.	6
Тема 4. Персонал.				1. Сутність поняття „персонал”. 2. Ефективність праці. 3. Напрями підвищення ефективності роботи персоналу. 4. Навчальні завдання. 5. Тести до теми.	14

Модуль 2. Витрати та результати бізнес-процесів

Тема 5. Капітал, основні та оборотні засоби.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «капітал», «основний капітал», «основні фонди», «основні засоби». 2. Капітал та його види. 3. Основні засоби: поняття, класифікація. 4. Амортизація основних засобів. 5. Оборотні засоби. 4. Навчальні завдання. 5. Тести до теми. 	14
Тема 6. Інвестиції та інвестиційна діяльність.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і класифікація інвестицій. 2. Інвестиційна діяльність. 3. Інвестиційні проекти. 4. Державне регулювання інвестиційної діяльності. 5. Фінансові інвестиції. 6. Навчальні завдання. 7. Тести до теми. 	14

<p>Тема 7. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Собівартість продукції (робіт, послуг). 2. Класифікація витрат на виробництво. 3. Кошторис витрат. 4. Калькуляція собівартості. 5. Навчальні завдання. 6. Тести до теми. 	14
<p>Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Дохід підприємства. 2. Прибуток підприємства. 3. Рентабельність. 4. Навчальні завдання. 5. Тести до теми. 	14

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 6 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4). Виконання навчальних завдань - 20 балів; тестування - 10 балів; поточна модульна робота - 20 балів.	50
Модуль 2 (теми 4-8). Виконання навчальних завдань - 20 балів; тестування - 10 балів; поточна модульна робота - 20 балів.	50
Разом	100

Таблиця 7 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Бізнес-економіка». URL: <https://el.puet.edu.ua/> (дата звернення: 30.10.2020).
2. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства : навч. посібн. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
3. Гринчуцький В.І., Карагетян Е.Т., Погріщук Б.В. Економіка підприємства: навч. посібн. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 304 с.
4. Економіка підприємства : навч. посібник / Шевченко Л.С. та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків : Національний університет «Юридична академія ім. Я. Мудрого», 2011. 208 с.
5. Яркіна Н. М. Економіка підприємства: навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2019. 596 с.

Додаткові

1. Господарський Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (дата звернення: 23.10.2020).
2. Іванілов О.С. Економіка підприємства : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 728 с.
3. Кодекс законів України про працю : Кодекс від 10.12.1971 № 322-VIII/ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (дата звернення: 24.10.20).
4. Методичні рекомендації з формування собівартості продукції (робіт, послуг) : Затверджено наказом Державного комітету промислової політики України N47 від 2 лютого 2001 р. N47. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0047564-01> (дата звернення: 28.10.2020).

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10> (дата звернення: 23.10.2020).
6. Перебийніс В.І., Житник Т.П. Управління використанням трудових ресурсів на підприємствах: монографія. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. 332 с. URL: <http://dspace.uccu.org.ua/handle/123456789/1548> (дата звернення: 24.10.20).
7. Перебийніс В.І., Захарченко О.Г. Ефективність використання енергетичних ресурсів у логістичних системах агропродовольчого комплексу: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2018. 185 с.
8. Перебийніс В.І., Перебийніс О.В. Транспортно – логістичні системи підприємств: формування та функціонування: монографія. Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006. 207 с. URL: <http://dspace.uccu.org.ua/handle/123456789/1542> (дата звернення: 27.10.2020).
9. Перебийніс В.І., Помаз О.М. Транспортний фактор забезпечення конкурентоспроможності продукції: монографія. Полтава: РВВ ПУЕТ, 2011. 187 с. URL: <http://dspace.uccu.org.ua/handle/123456789/1542> (дата звернення: 27.10.2020).
10. Перебийніс В.І., Сазонова Т.О. Формування доходів працівників підприємств: монографія. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. - 265 с.
11. Перебийніс В.І., Світлична А.В. Організаційний розвиток підприємств: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. 216 с. URL: <http://dspace.uccu.org.ua/handle/123456789/1547> (дата звернення: 24.10.20).
12. Перебийніс В.І., Федірець О.В. Енергетичний фактор забезпечення конкурентоспроможності продукції: Монографія Полтава: ПУЕТ, 2011. 190 с. URL: <http://dspace.uccu.org.ua/handle/123456789/1541> (дата звернення: 27.10.2020).

113. Податковий кодекс України: Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 27.10.2020).

14. Типове положення про планування, облік і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) у промисловості : Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 26 квітня 1996 р. N 473. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/КР960473.html (дата звернення: 28.10.2020).

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Бізнес-економіка» може використовуватися пакет програмних продуктів Microsoft Office, зокрема, Microsoft Office Word для підготовки відповідей на ситуаційні завдання та Microsoft Office PowerPoint для підготовки презентацій з питань для обговорення та тих, що виносяться на самостійне вивчення.