

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

**Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки
та інформаційних систем**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

_____ М.Є.Рогоза
(підпис)

30 грудня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Бізнес-економіка (поглиблений рівень)»

освітня програма «Економіка підприємства»

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ступінь вищої освіти «Бакалавр»

Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-економіка (поглиблений рівень)» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від 30 грудня 2020 року № 7

Полтава 2020

Укладач: Перебийніс В. І., професор кафедри економічної кібернетики,
бізнес-економіки та інформаційних систем, доктор економічних
наук, професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051
Економіка ступеня «Бакалавр»

_____ В.І.Перебийніс

30 грудня 2020 року

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Бізнес-економіка (поглиблений рівень)»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Пререквізити: «Бізнес-економіка» Постреквізити: «Бізнес-аналіз діяльності підприємства»		
Мова викладання	Українська		
Статус дисципліни - обов'язкова			
Курс/семестр вивчення		2 курс, 4 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів		3 кредити, 2 модулі	
Заочна форма навчання			
Кількість годин: 90 год. – загальна кількість: 1 семестр – 90.			
- лекції: 4 год.			
- практичні заняття: 6 год.			
- самостійна робота: 80 год.			
- вид підсумкового контролю: екзамен			

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни - набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу брати участь у плануванні трудових процесів й нормуванні праці суб'єктів господарювання.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро – та макроекономіки - ПР 3.</p> <p>2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем - ПР 4.</p> <p>3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) - ПР 5.</p> <p>4. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки - ПР 16.</p>	<p>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - ЗК 4.</p> <p>2.Здатність приймати обґрунтовані рішення - ЗК 11.</p> <p>3.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях - СК 1.</p> <p>4.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами - СК 2.</p> <p>5.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин - СК 8.</p> <p>6.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів - СК 10.</p> <p>7.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію - СК 11.</p> <p>8.Здатність самостійно виявляти</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
	проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення - СК 12.

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Процес праці.

Тема 2. Робочі місця та їх організація.

Тема 3. Планування трудових процесів і нормування праці.

Тема 4. Раціональна організація трудових процесів.

Тема 5. Виробниче середовище та умови праці.

Тема 6. Режим роботи як фактор продуктивності праці.

Тема 7. Соціотехнічний підхід до організації праці.

Тема 8. Управління якістю праці.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 5 – Тематичний план навчальної дисципліни «Бізнес-економіка (поглиблений рівень)» (заочна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Планування трудових процесів і нормування праці					
Тема 1. Процес праці. 1. Процес праці, його складові елементи та способи вивчення. 2. Розподіл та кооперація праці. 3. Спеціалізація праці.	2			Тести до теми.	13
Тема 2. Робочі місця та їх організація. 1. Види робочих місць і їх організація. 2. Атестація робочих місць. 3. Раціоналізація робочих місць.	2			Тести до теми.	13
Тема 3. Планування трудових процесів і нормування праці.		Тема 3. Планування трудових процесів і нормування праці. Навчальні завдання (задачі)	2	1. Трудові процеси та вимоги до їх планування. 2. Системний аналіз трудового процесу. 3. Аналіз рухів.	13

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				4. Нормування праці. 5. Тести до теми.	
Тема 4. Раціональна організація трудових процесів.		Тема 4. Раціональна організація трудових процесів. Навчальні завдання (задачі)	2	1. Організаційно-технологічні карти трудового процесу. 2. Раціоналізація трудових процесів. 3. Графіки погодження робіт. 4. Тести до теми.	13
Модуль 2. Формування виробничого середовища та управління якістю праці					
Тема 5. Виробниче середовище та умови праці.		Тема 5. Виробниче середовище та умови праці. Навчальні завдання (задачі)	2	1. Виробниче середовище. 2. Вплив виробничих факторів на умови праці. 3. Санітарно-гігієнічні фактори та їх вплив на продуктивність праці. 4. Тести до теми.	15

Тема 6. Режим роботи як фактор продуктивність праці.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим роботи та працездатність людини. 2. Раціоналізація режимів праці і відпочинку. 3. Психогігієна розумової праці. 4. Навчальні завдання. 5. Тести до теми. 	15
Тема 7. Соціотехнічний підхід до організації праці.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Збагачення трудового процесу та формування робочих груп. 2. Розробка і впровадження заходів організації праці. 3. Визначення економічної ефективності заходів удосконалення організації праці. 4. Навчальні завдання. 5. Тести до теми. 	15

Тема 8. Управління якістю праці.			1. Параметри та фактори якості праці. 2. Наслідки низької якості та витрати на якість. 3. Сучасні підходи до управління якістю праці. 4. Навчальні завдання. 5. Тести до теми.	15
----------------------------------	--	--	--	----

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 6 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4). Виконання навчальних завдань - 14 балів; тестування - 6 балів; поточна модульна робота - 10 балів.	30
Модуль 2 (теми 4-8). Виконання навчальних завдань - 14 балів; тестування - 6 балів; поточна модульна робота - 10 балів.	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 7 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	А	Відмінно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Бізнес-економіка (поглиблений рівень)». URL: <https://el.puet.edu.ua/>
2. Абрамов В. М. Нормування праці : підручник / В.М. Абрамов, В.М. Данюк, А.М. Гриненко, А.М. Колот, В.І. Чернов. — К. : Знання, 2012. — 320 с.
3. Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник / О.В.Акіліна та ін; За ред.. О.В. Акіліна, Л.М. Ільч. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К. : Алерта, 2012. — 398 с.
4. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник / А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін. ; за наук. ред. А. М. Колота. - Київ : КНЕУ, 2009. - 711 с.
5. Економіка праці й соціально-трудові відносини: : навч. посіб. / Заг. редакція: Мікловда В. П., Кубіній Н. Ю. — Ужгород, 2012. — 282 с.

Додаткові

6. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : : навч. посіб. / Н. І. Єсінова. — К. : Кондор, 2006. — 432 с.

7. Калина А. В. Економіка праці та соціально-трудова відносина : навч. посіб. / А. В. Калина. – Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. – 498 с.
8. Кулик Т. П. Організація, планування і управління виробництвом : навч. посіб. / Т.П.Кулик. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 232 с.
9. Операційний менеджмент : навч. посібн. / Перебийніс В. І. та ін.; за ред. В. І. Перебийноса. - Полтава : ПДАА, 2008. - 664 с.
10. Перебийніс В.І. Управління використанням трудових ресурсів на підприємствах: монографія. / В.І.Перебийніс, Т.П.Житник. - Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. - 332 с.
11. Перебийніс В.І. Формування доходів працівників підприємств: монографія. / В.І.Перебийніс, Т.О.Сазонова. - Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. - 265 с.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Бізнес-економіка (поглиблений рівень)» може використовуватися пакет програмних продуктів Microsoft Office, зокрема, Microsoft Office Word для підготовки відповідей на ситуаційні завдання та Microsoft Office PowerPoint для підготовки презентацій з питань для обговорення та тих, що виносяться на самостійне вивчення.