

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій**

**Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М.Є. Рогоза  
(підпис) (ініціали, прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«Економіка промислового підприємства»**

освітня програма «Економіка підприємства»

спеціальність \_\_\_\_\_ 051 \_\_\_\_\_ Економіка  
(код) (назва спеціальності)

галузь знань \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ Соціальні та поведінкові науки.  
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти магістр

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка промислового підприємства» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від «31» серпня 2020 року № 1

**Полтава 2020**

Укладачі: Федірець О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051  
Економіка ступеня бакалавр

\_\_\_\_\_ В.І. Перебийніс \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Економіка промислового підприємства»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Бізнес-економіка, Основи економіки та діагностики, Моделювання економіки, Організація виробництва та управління бізнес-процесами	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	5 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	6	
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр – 180 годин		
- лекції: 4 год.		
- практичні заняття: 4 годин		
- самостійна робота: 172 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК		

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Успішне функціонування підприємства в умовах ринкових перетворень вимагає максимально ефективної роботи всіх його підрозділів і, особливо, органів управління, виявлення та використання внутрішніх резервів росту інвестиційної привабливості і конкурентоздатності, удосконалення основних напрямків діяльності суб'єкта господарювання – операційної, фінансової, інвестиційної. Економіка підприємства відіграє важливу роль, вирішуючи багатопланові завдання, тому управління організацією є особливим видом діяльності щодо цілеспрямованої координації дій учасників процесу спільної діяльності.

Основною **метою** навчальної дисципліни «Економіка промислового підприємства» є формування у майбутніх економістів системи спеціальних знань і практичних навичок аналізу та планування показників господарсько-виробничої діяльності підприємства з урахуванням чинників зовнішнього і внутрішнього середовища його функціонування; дослідження закономірностей і правил використання на підприємстві визначених, суворо обмежених ресурсів для випуску корисних продуктів (послуг) і розподілу їх серед різних споживачів

**Головними завданнями дисципліни є:**

- вивчення теорії та методологічних засад засвоєння практичних навичок управління підприємством у конкурентному середовищі,
- формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу,
- забезпечення розширеного самовідтворення на основі інвестиційно-інноваційної моделі розвитку.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

<b><i>Програмні результати навчання</i></b>	<b><i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (ПР04);</li><li>• застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПР05);</li><li>• проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності (ПР10);</li><li>• застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР12);</li><li>• ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК03);</li><li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК04);</li><li>• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК08);</li><li>• здатність до адаптації та дій у новій ситуації (ЗК09);</li><li>• здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10);</li><li>• здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11);</li><li>• здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК13);</li><li>• здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК14);</li><li>• здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин (СК23);</li><li>• здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації</li></ul>

<b><i>Програмні результати навчання</i></b>	<b><i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i></b>
<p>і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (ПР13);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (ПР16);</li> <li>• виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (ПР17);</li> <li>• використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (ПР18);</li> <li>• вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПР21);</li> <li>• демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у не визначених умовах (ПР22);</li> <li>• демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (ПР24).</li> </ul>	<p>для складання службових документів та аналітичних звітів (СК25);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК26);</li> <li>• здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення (СК27);</li> <li>• здатність поглиблено аналізувати проблеми в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК29).</li> </ul>

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Поняття економіки промислового підприємства.**

#### **Тема 1. Теорії підприємств і підприємництва**

Зміст сучасних теорій підприємства. Основні положення неокласичної теорії підприємства. Зміст інтеграційної теорії підприємства. Підприємство: сутність, ознаки та напрями діяльності. Основні напрями діяльності підприємства. Перспективи розвитку підприємств в Україні.

#### **Тема 2. Види підприємств та їх організаційно-правові форми.**

Стадії життєвого циклу та цілі підприємства. Дерево цілей, його побудова та зміст. Державне регулювання діяльності підприємства. Види підприємств та їх об'єднань у промисловості. Економічні засади функціонування господарських товариств. Акціонерні товариства. Економічні засади функціонування товариства з обмеженою відповідальністю (ТОВ), з додатковою відповідальністю, повного і командитного товариства.

#### **Тема 3. Структура та управління підприємством.**

Сутність, принципи і функції управління. Структура управління підприємством та її класифікація. Ознаки раціональної структури підприємства. Методи управління. Організаційна структура управління підприємством та її типи. Виробнича структура підприємства та шляхи її удосконалення. Управлінські кадри. Роль керівника підприємства. Прийняття і реалізація управлінських рішень. Шляхи вдосконалення управління підприємством.

### **Модуль 2. Фінансово-економічні показники виробничої діяльності підприємства.**

#### **Тема 4. Планування діяльності підприємства**

Планування як функція управління. Принципи планування. Методи планування діяльності та розвитку підприємства. Система планів підприємства. Етапи планування. Стратегічне планування діяльності підприємства. Бізнес-план: призначення, роль в системі планування, типовий зміст. Тактичні плани: призначення, показники. Види тактичних планів. Оперативно-календарне планування. Сутність та методи прогнозування діяльності підприємства.

#### **Тема 5. Організація виробництва і забезпечення якості продукції.**

Формування виробничого процесу та його структура. Принципи організації виробничих процесів. Основні форми організації виробництва. Організаційні типи виробництва. Виробничий цикл та його структура. Аналіз

показників якості продукції. Методи організації виробництва. Визначення параметрів якості продукції. Спеціалізація і галузева структура підприємств.

#### **Тема 6. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.**

Сутність фінансово-економічних результатів підприємства. Дохід та його види. Класифікація та види прибутку. Визначення прибутку підприємства. Розподіл прибутку підприємства. Обчислення показників рентабельності. Визначення показників ділової активності підприємства. Визначення показників фінансової стійкості підприємства. Визначення показників платоспроможності підприємства.

### **Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Модуль 1. Поняття економіки промислового підприємства</b>					
Тема 1. Оцінка підприємства в процесі формування стратегії	–	Тема 1. Оцінка підприємства в процесі формування стратегії	–	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>14</b>
Тема 2. Види підприємств та їх організаційно-правові форми	–	Тема 2. Види підприємств та їх організаційно-правові форми	–	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>16</b>
Тема 3. Структура та управління підприємством	<b>2</b>	Тема 3. Структура та управління підприємством	–	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>14</b>
<b>Модуль 2. Фінансово-економічні показники виробничої діяльності підприємства.</b>					
Тема 4. Планування	–	Тема 4. Планування діяльності	–	Виконати тести	<b>14</b>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
діяльності підприємства		підприємства		самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	
Тема 5. Організація виробництва і забезпечення якості продукції	–	Тема 5. Організація виробництва і забезпечення якості продукції	<b>2</b>	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>14</b>
Тема 6. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	–	Тема 6. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства Підсумкова контрольна робота	–	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>14</b>
<b>Разом</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>86</b>



## Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (2 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	40
Модуль 2 (теми 4-6): захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (3 балів); поточна модульна робота (10 балів)	40
Залік	20
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Базова

1. Бойчик І. М. Економіка підприємств: навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Атіка, 2007. 528 с.
2. Гетьман О.О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: навч. посіб. К., Центр навчальної літератури, 2006. 488 с.

3. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.

4. Петрович М.Й., Прокопишин-Рашкевич Л. М. Економіка і фінанси підприємства : підручник. Львів : Магнолія, 2014. 406 с.

5. Ярошевич Н. Б. Підприємництво і менеджмент навч. посіб. К. : Ліра-К, 2014. 408 с.

#### **Допоміжна**

1. Господарський кодекс України Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.

2. Закон України «Про стандартизацію». *Відомості Верховної ради України*. 2014. № 31.

3. Захарченко В. І., Балахонова О. В., Меркулов М. М. Економіка підприємства: навч. посіб. Львів : Магнолія, 2014. 300 с.

4. Економіка підприємств: підручник / Ф. В. Горбонос [та ін.]. К. : Знання, 2010. 463 с.

5. Сіменко І. В. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 384 с.

6. Тарасюк Г. М., Шваб Л. І. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. К. : Каравела, 2003. 432 с.

7. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств: підручник. К.: Ельга, 2002. 368 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) (Бібліотека ім. В.І. Вернадського)

2. <http://korolenko.kharkov.com/> (Бібліотека ім. В.Г. Короленко)

3. <http://lib.meta.ua/> (Електронна бібліотека)

4. [www.lib.ua-ru.net/](http://www.lib.ua-ru.net/) (Студентська електронна бібліотека)

5. <http://zakon3.rada.gov.ua/> (Нормативно-правова база України)

6. [www.ukrstat.gov.ua/](http://www.ukrstat.gov.ua/) (Державна служба статистики України)

7. [www.iteam.ru/publications/strategy](http://www.iteam.ru/publications/strategy)

8. [www.twirpx.com/file/36675](http://www.twirpx.com/file/36675)

9. [Ecorportal.univ.kiev.ua](http://ecorportal.univ.kiev.ua) (на сайті представлені матеріали екологічних конференцій, нарад, публікації, результати досліджень, освіта)

10. [www.unep.ch/](http://www.unep.ch/) (Програма ООН з питань захисту довкілля – United Nations Environment Program)

11. [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua) (сайт Верховної Ради України)

12. [www.eea.europa.eu/](http://www.eea.europa.eu/) (ЕЕА – European Environment Agency)

#### ***Програмне забезпечення навчальної дисципліни***

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.