

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій**

**Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М.Є. Рогоза  
(підпис) (ініціали, прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА АСУ»**

освітня програма «Менеджмент інформаційних ресурсів»

спеціальність \_\_\_\_\_ 073 \_\_\_\_\_ Менеджмент  
(код) (назва спеціальності)

галузь знань \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ Управління та адміністрування.  
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА АСУ» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від «30» грудня 2020 року № 7

**Полтава 2020**

Укладачі: Кононец Н.В., д.пед.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Менеджмент інформаційних ресурсів» спеціальності 073 Менеджмент ступеня бакалавра

\_\_\_\_\_ О.К.Кузьменко \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА АСУ»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Постреквізити: Сучасні інформаційні та телекомунікаційні технології		
Мова викладання	українська		
Статус дисципліни – обов'язкова			
Курс/семестр вивчення	2 курс, 2 семестр		
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	3		
Денна форма навчання:			
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 90 годин			
- лекції: 16 год.			
- практичні заняття: 20 годин			
- самостійна робота: 54 годин			
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен			

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Основною **метою** навчальної дисципліни є надання студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок з основ створення та функціонування економічних інформаційних систем (ІС) та автоматизованих систем управління (АСУ), ознайомлення із сучасними підходами до проектування та моделювання інформаційних систем, із складом і змістом технологічних операцій створення ІС та особливістю роботи інформаційних систем та АСУ у різних галузях економіки.

Завдання вивчення дисципліни: розгляд загальних теоретичних принципів та уявлень, які формують системно-інформаційний підхід до аналізу економічної інформації, вивчення інформаційних процесів, методів і способів отримання, обробки, передачі і збереження інформації з використанням сучасних комп'ютерних технологій; формування навичок використання ІС та АСУ для розв'язування професійних задач; формування вмінь і навичок створення ІС з метою автоматизованого отримання всіх показників, необхідних для прийняття рішення з управління економічним об'єктом.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>К03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</p> <p>К04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>К05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>К08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>	<p>ПР 18 Демонструвати здатність організовувати, проводити процеси управління персоналом та здатність ведення діловодства та документаційного супроводу процесів управління персоналом, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та програмних засобів.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
К09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Вступ до дисципліни. Поняття ІС та АСУ**

##### **Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою.**

Роль процесів інформатизації при переході до інформаційного суспільства. Загальна характеристика розвитку та використання інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні економікою України.

##### **Тема 2 Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.**

Види інформації. Економічна інформація та економічні дані. Структура та властивості економічної інформації. Види економічної інформації та її класифікація. Основні вимоги до економічної інформації. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації. Кодування об'єктів класифікації. Призначення і структура класифікаторів. Моделювання елементів економічної інформації.

##### **Тема 3 Автоматизація документообігу в інформаційній системі**

Поняття документообігу. Організаційна структура документаційного забезпечення управління.

##### **Тема 4 Електронний офіс. Інформаційна модель організації.**

Поняття електронного офісу. Організація роботи з документами. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Поняття електронного документу. Правовий статус електронного документа.

#### **Модуль 2. Використання та створення інформаційних систем у професійній діяльності**

##### **Тема 5 Документальні ІС у середовищі текстового процесора Microsoft Word**

Інтерфейс програми. Засоби професійної роботи у Microsoft Word. 3. Розробка документів складної структури.

##### **Тема 6 ІС у середовищі табличного процесора Microsoft Excel**

Робота з таблицями. Розрахунки. Консолідація даних. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.

##### **Тема 7 ІС у середовищі СУБД Microsoft Access**

Основні поняття. Загальна характеристика СУБД Access та її основних структур даних. Створення бази даних.

##### **Тема 8 Електронна комерція**

Сучасні сервіси Інтернету. Поняття електронної комерції. Створення веб-сайтів.

### **Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни**

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Вступ до дисципліни. Поняття ІС та АСУ</i>					
<b>Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою.</b> 1. Роль процесів інформатизації при переході до інформаційного суспільства. 2. Загальна характеристика розвитку та використання інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні економікою України.	2	ПР№1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою		Виконати індивідуальні завдання.	6
<b>Тема 2 Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.</b> 1. Види інформації. Економічна інформація та економічні дані 2. Структура та властивості економічної інформації 3. Види економічної інформації та її класифікація 4. Основні вимоги до економічної інформації 5. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації 6. Кодування об'єктів класифікації 7. Призначення і структура класифікаторів 8. Моделювання елементів економічної інформації	2	ПР№2. Класифікація інформаційних систем.		Виконати індивідуальні завдання.	6
<b>Тема 3 Автоматизація документообігу в інформаційній системі</b> 1. Поняття документообігу. 2. Організаційна структура документального	2	ПР№3. ІС для спільної роботи з документами		Виконати індивідуальні завдання.	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
забезпечення управління.					
<b>Тема 4 Електронний офіс. Інформаційна модель організації.</b> 1. Поняття електронного офісу 2. Організація роботи з документами 3. Інформаційна модель організації 4. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу 5. Поняття електронного документу 6. Правовий статус електронного документа	2	ПР№4. Електронний офіс засобами Google		Виконати індивідуальні завдання.	6
<i>Модуль 2. Використання та створення інформаційних систем у професійній діяльності</i>					
<b>Тема 5 Документальні ІС у середовищі текстового процесора Microsoft Word</b> 1. Інтерфейс програми. 2. Засоби професійної роботи у Microsoft Word. 3. Розробка документів складної структури.	2	ПР№5. Розробка документів складної структури.  ПР№6. Шаблони документів. Розробка шаблонів.		Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	6
<b>Тема 6 ІС у середовищі табличного процесора Microsoft Excel</b> 1. Робота з таблицями. Розрахунки. 2. Консолідація даних. 3. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.	2	ПР№7. Консолідація даних. ПР№8. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.		Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	6
<b>Тема 7 ІС у середовищі СУБД Microsoft Access.</b> 1. Основні поняття. 2. Загальна характеристика СУБД Access та її основних структур даних.	2	ПР№9. Створення бази даних. Таблиці. Заповнення таблиць. Робота з базою даних. Форми. Запити. Звіти		Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
3. Створення бази даних.					
<b>Тема 8 Електронна комерція</b> 1. Сучасні сервіси Інтернету. 2. Поняття електронної комерції. 3. Створення веб-сайтів.	2	ПР№10. Створення веб-сайту для електронної комерції.		Виконати індивідуальний проєкт	12
Разом	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>54</b>

### Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять: лекції – тах 4 бали; захист домашнього завдання – тах 26 балів; обговорення матеріалу занять – тах 5 балів; виконання навчальних завдань – тах 6 балів; завдання самостійної роботи – тах 5 балів; тестування – тах 5 балів; поточна модульна робота – тах 5 балів.	30
Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять: лекції – тах 4 бали; захист домашнього завдання – тах 26 балів; обговорення матеріалу занять – тах = 5 балів; виконання навчальних завдань – тах = 6 балів; завдання самостійної роботи – тах = 5 балів; тестування – тах = 5 балів; поточна модульна робота – тах 5 балів	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
2. Береза А. М. Інформаційні системи і технології в економіці: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 80 с.
3. Береза А.М., Козак І.А., Гужва В.М. та ін. Електронна комерція. Навч. Посібник. - К.: КНЕУ, 2002. -324 с.
4. Бородкіна І.Л., Матвієнко О.В. Практичний курс з комп'ютерних технологій підготовки даних: Навчальний посібник. – К.:Центр навчальної літератури, 2004. – 488 с.
5. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л Проектирование информационных систем. Интернет-университет информационных технологий – ИНТУИТ.ру, 2005.
6. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 400с.
7. Єрмоїна Н.В. Банківські інформаційні системи: навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 220 с.
8. Інформаційні системи і технології в банках : навч. посібник / А.Я. Страхарчук, В.П. Страхарчук. – К. : УБС НБУ : Знання, 2010. – 515 с.
9. Козир О.О., Бут А.М. Інформаційні системи і технології в економіці: Методичні рекомендації. – Полтава:РВВ ПУСКУ, 2008.-59с.
10. Лук'янова В.В. Комп'ютерний аналіз даних. – К.: Видавничий центр "Академія", 2003. – 344 с.
11. Маслов В.П. Інформаційні системи і технології в економіці. /Навчальний посібник.Рекомендовано МОУ. - К.: "Слово ", 2006 г. 264с.
12. Пасічник В.В., Організація баз даних та знань: підручник / В.В. Пасічник; В.А. Резніченко. - К. : Видавнича група ВНУ, 2006. - 384с. -32.973.26-018.2я73 П19
13. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці . — К.: "Академія" 2002., 544с.
14. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем. – Ученик М.: «Финансы и статистика», 2002
15. Татарчук М. І. Корпоративні інформаційні системи: навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. — 291 с.

## Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Пакет Microsoft Office;
2. Microsoft Visio;
3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни <http://www2.el.puet.edu.ua/>