

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки
та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

_____ М. Є. Рогоза
(підпис)

1 вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ»

освітня програма «Бізнес-економіка»

спеціальність 051 Економіка
(код) (назва спеціальності)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки.
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від 1 вересня 2023 року № 1

Полтава 2023

Укладачі: Кононец Н.В., д.пед.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка ступеня «Бакалавр»

_____ В. І. Перебийніс

1 вересня 2023 року

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Постреквізити: ІТ-бізнес	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	3 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	3/2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр - 90 годин		
- лекції: 16 год.		
- практичні заняття: 20 годин		
- самостійна робота: 54 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр – 90 годин		
- лекції: 2 год.		
- практичні заняття: 2 годин		
- самостійна робота: 86 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Основною **метою** навчальної дисципліни є надання студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок з основ створення та функціонування економічних інформаційних систем (ІС), ознайомлення із сучасними підходами до проектування та моделювання інформаційних систем, із складом і змістом технологічних операцій створення ІС та особливістю роботи інформаційних систем у різних галузях економіки.

Завдання вивчення дисципліни: розгляд загальних теоретичних принципів та уявлень, які формують системно-інформаційний підхід до аналізу економічної інформації, вивчення інформаційних процесів, методів і способів отримання, обробки, передачі і збереження інформації з використанням сучасних комп'ютерних технологій; формування навичок використання ІС для розв'язування професійних задач; формування вмінь і навичок створення ІС з метою автоматизованого отримання всіх показників, необхідних для прийняття рішення з управління економічним об'єктом.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та	К3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне,</p>	<p>K6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K10. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>K14. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>K22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>K23. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>K26. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>K27. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>K28. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>K29. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПР 25. Вміти здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічними ресурсами підприємств, інших суб'єктів господарювання.</p>	

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Вступ до дисципліни. Поняття ІС

Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою.

Роль процесів інформатизації при переході до інформаційного суспільства. Загальна характеристика розвитку та використання інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні економікою України.

Тема 2 Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

Види інформації. Економічна інформація та економічні дані. Структура та властивості економічної інформації. Види економічної інформації та її класифікація. Основні вимоги до економічної інформації. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації. Кодування об'єктів класифікації. Призначення і структура класифікаторів. Моделювання елементів економічної інформації.

Тема 3 Автоматизація документообігу в інформаційній системі

Поняття документообігу. Організаційна структура документаційного забезпечення управління.

Тема 4 Електронний офіс. Інформаційна модель організації.

Поняття електронного офісу. Організація роботи з документами. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Поняття електронного документу. Правовий статус електронного документа.

Модуль 2. Використання та створення інформаційних систем у професійній діяльності

Тема 5 Документальні ІС у середовищі текстового процесора Microsoft Word

Інтерфейс програми. Засоби професійної роботи у Microsoft Word. Розробка документів складної структури.

Тема 6 ІС у середовищі табличного процесора Microsoft Excel

Робота з таблицями. Розрахунки. Консолідація даних. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.

Тема 7 ІС у середовищі СУБД Microsoft Access

Основні поняття. Загальна характеристика СУБД Access та її основних структур даних. Створення бази даних.

Тема 8 Електронна комерція

Сучасні сервіси Інтернету. Поняття електронної комерції. Створення веб-сайтів.

Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількіс ть годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількіс ть годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількіс ть годин
<i>Модуль 1. Вступ до дисципліни. Поняття ІС</i>					
Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою. 1. Роль процесів інформатизації при переході до інформаційного суспільства. 2. Загальна характеристика розвитку та використання інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні економікою України.	2	ПРН№1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою	2	Виконати індивідуальні завдання.	6
Тема 2 Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. 1. Види інформації. Економічна інформація та економічні дані 2. Структура та властивості економічної інформації 3. Види економічної інформації та її класифікація 4. Основні вимоги до економічної інформації 5. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації 6. Кодування об'єктів класифікації 7. Призначення і структура класифікаторів 8. Моделювання елементів економічної інформації	2	ПРН№2. Класифікація інформаційних систем.	2	Виконати індивідуальні завдання.	6
Тема 3 Автоматизація документообігу в інформаційній системі 1. Поняття документообігу. 2. Організаційна	2	ПРН№3. ІС для спільної роботи з документами	2	Виконати індивідуальні завдання.	6

структура документального забезпечення управління.					
Тема 4 Електронний офіс. Інформаційна модель організації. 1. Поняття електронного офісу 2. Організація роботи з документами 3. Інформаційна модель організації 4. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу 5. Поняття електронного документу 6. Правовий статус електронного документа	2	ПР№4. Електронний офіс засобами Google Модульна контрольна робота 1.	2	Виконати індивідуальні завдання.	6
<i>Модуль 2. Використання та створення інформаційних систем у професійній діяльності</i>					
Тема 5 Документальні ІС у середовищі текстового процесора Microsoft Word 1. Інтерфейс програми. 2. Засоби професійної роботи у Microsoft Word. 3. Розробка документів складної структури.	2	ПР№5. Розробка документів складної структури. ПР№6. Шаблони документів. Розробка шаблонів.	2 2	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	6
Тема 6 ІС у середовищі табличного процесора Microsoft Excel 1. Робота з таблицями. Розрахунки. 2. Консолідація даних. 3. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.	2	ПР№7. Консолідація даних. ПР№8. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.	2 2	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	6
Тема 7 ІС у середовищі СУБД Microsoft Access. 1. Основні поняття. 2. Загальна характеристика СУБД Access та її основних структур даних. 3. Створення бази даних.	2	ПР№9. Створення бази даних. Таблиці. Заповнення таблиць. ПР№10. Робота з базою даних. Форми. Запити. Звіти	2 2	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	8

Тема 8 Електронна комерція 1. Сучасні сервіси Інтернету. 2. Поняття електронної комерції. 3. Створення веб-сайтів.	2	Модульна контрольна робота 2.		Виконати індивідуальний проект «Створення веб-сайту»	10
Разом	16		20		54

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та складання екзамену

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять: лекції – тах 4 бали; захист домашнього завдання – тах 26 балів; обговорення матеріалу занять – тах 5 балів; виконання навчальних завдань – тах 6 балів; завдання самостійної роботи – тах 5 балів; тестування – тах 5 балів; поточна модульна робота – тах 5 балів.	30
Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять: лекції – тах 4 бали; захист домашнього завдання – тах 26 балів; обговорення матеріалу занять – тах = 5 балів; виконання навчальних завдань – тах = 6 балів; завдання самостійної роботи – тах = 5 балів; тестування – тах = 5 балів; поточна модульна робота – тах 5 балів	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій: навч. посібн. / Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 390 с.
2. Бутенко Т.А. Інформаційні системи та технології : навч. посібник / Т.А.Бутенко, В.М. Сирий. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.
3. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка. Київ : Видавництво ДУТ , 2020. 400 с.

Додаткові

4. Данчук В. Д., Аль-Амморі А. Н., Наумова Н. М., Зозуля Н. Ю. Інформаційні системи та технології : навч. посібник. Київ : НТУ, 2019. 151 с
5. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 234 с
6. Нужний С.М., Клименко І.В., Акімов О.О. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 296 с.
7. Ситнік Б. Т. Основи інформаційних систем і технологій : навч. посіб. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 175 с.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Пакет Microsoft Office;
2. Microsoft Visio;
3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни <http://www2.el.puet.edu.ua/>