

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ М.Є. Рогоза
(підпис) (ініціали, прізвище)

«__» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ»

освітня програма «Економіка підприємства»

спеціальність _____ 051 _____ Економіка
(код) (назва спеціальності)

галузь знань _____ 05 _____ Соціальні та поведінкові науки.
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від «30» грудня 2020 року № 7

Полтава 2020

Укладачі: Кононец Н.В., д.пед.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051
Економіка ступеня бакалавра

_____ В. І. Перебийніс _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 20__ року

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЕКОНОМІЦІ»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Постреквізити: Сучасні інформаційні та телекомунікаційні технології	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	4 курс, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 150 годин		
- лекції: 20 год.		
- практичні заняття: 40 годин		
- самостійна робота: 90 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 150 годин		
- лекції: 4 год.		
- практичні заняття: 6 годин		
- самостійна робота: 140 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Основною **метою** навчальної дисципліни є надання студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок з основ створення та функціонування економічних інформаційних систем (ІС), ознайомлення із сучасними підходами до проектування та моделювання інформаційних систем, із складом і змістом технологічних операцій створення ІС та особливостями роботи інформаційних систем у різних галузях економіки.

Завдання вивчення дисципліни: розгляд загальних теоретичних принципів та уявлень, які формують системно-інформаційний підхід до аналізу економічної інформації, вивчення інформаційних процесів, методів і способів отримання, обробки, передачі і збереження інформації з використанням сучасних комп'ютерних технологій; формування навичок використання ІС для розв'язування професійних задач; формування вмінь і навичок створення ІС з метою автоматизованого отримання всіх показників, необхідних для прийняття рішення з управління економічним об'єктом.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.	Знати та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних.
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення,	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>	<p>Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних завдань та розв'язувати аналітичні задачі і задачі прогнозування за допомогою сучасних технічних засобів, інформаційних технологій та програмних продуктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Вступ до дисципліни. Поняття ІС

Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою.

Роль процесів інформатизації при переході до інформаційного суспільства. Загальна характеристика розвитку та використання інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні економікою України.

Тема 2 Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

Види інформації. Економічна інформація та економічні дані. Структура та властивості економічної інформації. Види економічної інформації та її класифікація. Основні вимоги до економічної інформації. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації. Кодування об'єктів класифікації. Призначення і структура класифікаторів. Моделювання елементів економічної інформації.

Тема 3 Автоматизація документообігу в інформаційній системі

Поняття документообігу. Організаційна структура документаційного забезпечення управління.

Тема 4 Електронний офіс. Інформаційна модель організації.

Поняття електронного офісу. Організація роботи з документами. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Поняття електронного документу. Правовий статус електронного документа.

Модуль 2. Використання та створення інформаційних систем у професійній діяльності

Тема 5 Документальні ІС у середовищі текстового процесора Microsoft Word
Інтерфейс програми. Засоби професійної роботи у Microsoft Word. 3. Розробка документів складної структури.

Тема 6 ІС у середовищі табличного процесора Microsoft Excel
Робота з таблицями. Розрахунки. Консолідація даних. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.

Тема 7 ІС у середовищі СУБД Microsoft Access
Основні поняття. Загальна характеристика СУБД Access та її основних структур даних. Створення бази даних.

Тема 8 Електронна комерція
Сучасні сервіси Інтернету. Поняття електронної комерції. Створення веб-сайтів.

Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Вступ до дисципліни. Поняття ІС</i>					
Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою. 1. Роль процесів інформатизації при переході до інформаційного суспільства. 2. Загальна характеристика розвитку та використання інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні економікою України.	2	ПР№1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою		Виконати індивідуальні завдання.	12
Тема 2 Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. 1. Види інформації. Економічна інформація та економічні дані 2. Структура та властивості економічної інформації	2	ПР№2. Класифікація інформаційних систем.		Виконати індивідуальні завдання.	12

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
3. Види економічної інформації та її класифікація 4. Основні вимоги до економічної інформації 5. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації 6. Кодування об'єктів класифікації 7. Призначення і структура класифікаторів 8. Моделювання елементів економічної інформації					
Тема 3 Автоматизація документообігу в інформаційній системі 1. Поняття документообігу. 2. Організаційна структура документального забезпечення управління.	2	ПР№3. ІС для спільної роботи з документами		Виконати індивідуальні завдання.	12
Тема 4 Електронний офіс. Інформаційна модель організації. 1. Поняття електронного офісу 2. Організація роботи з документами 3. Інформаційна модель організації 4. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу 5. Поняття електронного документу 6. Правовий статус електронного документа	2	ПР№4. Електронний офіс засобами Google		Виконати індивідуальні завдання.	12
<i>Модуль 2. Використання та створення інформаційних систем у професійній діяльності</i>					
Тема 5 Документальні ІС у середовищі текстового процесора Microsoft Word 1. Інтерфейс програми. 2. Засоби професійної роботи у Microsoft	2	ПР№5. Розробка документів складної структури. ПР№6. Шаблони документів. Розробка шаблонів.		Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	12

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Word. 3. Розробка документів складної структури.					
Тема 6 ІС у середовищі табличного процесора Microsoft Excel 1. Робота з таблицями. Розрахунки. 2. Консолідація даних. 3. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.	2	ПР№7. Консолідація даних. ПР№8. Створення бази даних. Обчислення проміжних характеристик.		Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	12
Тема 7 ІС у середовищі СУБД Microsoft Access. 1. Основні поняття. 2. Загальна характеристика СУБД Access та її основних структур даних. 3. Створення бази даних.	2	ПР№9. Створення бази даних. Таблиці. Заповнення таблиць. ПР№10. Робота з базою даних. Форми. Запити. Звіти		Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	12
Тема 8 Електронна комерція 1. Сучасні сервіси Інтернету. 2. Поняття електронної комерції. 3. Створення веб-сайтів.	4	ПР№11-14. Створення веб-сайту. ПР№15. Модульна КР.		Виконати індивідуальний проект	18
Разом	18		30		102

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять: лекції – тах 4 бали; захист домашнього завдання – тах 26 балів; обговорення матеріалу занять – тах 5 балів; виконання навчальних завдань – тах 6 балів; завдання самостійної роботи – тах 5 балів; тестування – тах 5 балів; поточна модульна робота – тах 5 балів.	30
Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять: лекції – тах 4 бали; захист	30

Види робіт	Максимальна кількість балів
домашнього завдання – мах 26 балів; обговорення матеріалу занять – мах = 5 балів; виконання навчальних завдань – мах = 6 балів; завдання самостійної роботи – мах = 5 балів; тестування – мах = 5 балів; поточна модульна робота – мах 5 балів	
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
2. Береза А. М. Інформаційні системи і технології в економіці: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 80 с.
3. Береза А.М., Козак І.А., Гужва В.М. та ін. Електронна комерція. Навч. Посібник. - К.: КНЕУ, 2002. -324 с.
4. Бородкіна І.Л., Матвієнко О.В. Практичний курс з комп'ютерних технологій підготовки даних: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 488 с.
5. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л Проектирование информационных систем. Интернет-университет информационных технологий – ИНТУИТ.ру, 2005.
6. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 400с.
7. Єрмоїна Н.В. Банківські інформаційні системи: навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 220 с.
8. Інформаційні системи і технології в банках : навч. посібник / А.Я. Страхарчук, В.П. Страхарчук. – К. : УБС НБУ : Знання, 2010. – 515 с.
9. Козир О.О., Бут А.М. Інформаційні системи і технології в економіці: Методичні рекомендації. – Полтава:РВВ ПУСКУ, 2008.-59с.
10. Лук'янова В.В. Комп'ютерний аналіз даних. – К.: Видавничий центр "Академія", 2003. – 344 с.

11. Маслов В.П. Інформаційні системи і технології в економіці. /Навчальний посібник. Рекомендовано МОУ. - К.: "Слово", 2006 г. 264с.

12. Пасічник В.В., Організація баз даних та знань : підручник / В.В. Пасічник; В.А. Резніченко. - К. : Видавнича група ВНУ, 2006. - 384с. -32.973.26-018.2я73 П19

13. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці. — К.: "Академія" 2002., 544с.

14. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем. – Ученик М.: «Финансы и статистика», 2002

15. Татарчук М. І. Корпоративні інформаційні системи: навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. — 291 с.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Пакет Microsoft Office;
2. Microsoft Visio;
3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни <http://www2.el.puet.edu.ua/>