

«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут заочно-дистанційної освіти
Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

підпис

М.Є. Рогоза

ініціали, прізвище

« _ » _____ 20 _ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **«Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці»**

освітня програма/спеціалізація

«Економічна кібернетика»

спеціальність

051

код

«Економіка»

назва спеціальності

галузь знань

05

код

«Соціальні та поведінкові науки»

назва галузі знань

ступінь вищої освіти

магістр

бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем Протокол від 1 вересня 2023 року № 1

Полтава _2023

Укладач: Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
спеціальності
ступеня

Економічна кібернетика
051 Економіка
магістр

_____ М.Є. Рогоза
підпис ініціали, прізвище

« _____ » _____ 20__ року

Рогоза М.Є., Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр (денної та заочної форм навчання) спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» 2023-2024 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2023. – 21 с.

ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»	3
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	3
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».....	15
Розділ 6. «Інформаційні джерела».....	17
Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»	21

Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «**Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці**»

»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: стартова, програмні результати навчання ступеня бакалавр</i> <i>Постреквізити: дипломне проектування</i>		
Мова викладання			
Статус дисципліни _	Основна		
Курс/семестр вивчення	1 курс, 1 семестр		
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	6 кредитів, модулів 1		
Денна форма навчання:			
Кількість годин: 180– загальна кількість:			
18 год- лекції (заочна- 10 год):			
54 год.- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:			
108 год- самостійна робота:			
- вид підсумкового контролю (Екзамен):			
Заочна форма навчання			
Кількість годин: 180– загальна кількість:			
- лекції.			
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття			
- самостійна робота:			
- вид підсумкового контролю (Екзамен)_			

Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. **Мета навчальної дисципліни:** освоєння студентами магістратури необхідними знаннями про організацію та проведення наукових досліджень та підготовки їх до самостійного виконання наукової роботи.

При вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» передбачено: надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань побудови та аналізу сутності основних понять та категорій наукових досліджень;

визначення перспективних напрямів розвитку методів наукових досліджень; з'ясування змісту науково-дослідної роботи; використання економіко-математичних моделей у наукових дослідженнях для розв'язування задач управління різного профілю (діяльністю, розвитком, проектами), та фінансово-економічних задач, що виправдали себе на практиці використання в інформаційній економіці; використання методико-методологічні принципів виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання**:

- висвітлити теоретико-методологічні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто сформувані теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень магістрантами;
- ознайомити з основними формами звітів із наукової роботи; методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; специфікою написання статей, курсових та кваліфікаційних (дипломних, магістерських, дисертаційних) робіт.
- засвоїти методологію і методику проведення наукового дослідження для розвитку раціонального творчого мислення, розуміння оптимальної організації наукової творчості в умовах практичної діяльності;
- розуміння, що безперервність та наступність наукової діяльності є умовою результативності її, адже з кожним курсом студенти опановують за обраною темою наукового пошуку нові знання;
- використовувати методику наукових досліджень з використанням методів моделювання та прогнозування для дослідження економічних процесів;
- засвоїти та використовувати методики проведення експерименту;
- вивчити основні форми звітів із наукової роботи;
- вивчити методику підготовки повідомлень, доповідей, виступів;
- вивчити специфіку написання статей, курсових та кваліфікаційних (дипломних, магістерських, дисертаційних) робіт;
- вивчити термінологічний апарат;
- ознайомитись з підходами до формування особистості вченого.
- володіти фундаментальною, загальнонауковою, конкретно-науковою методологією та економічними методами дослідження з метою забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів
- вивчити підходи визначення об'єктивності в оцінці економічних фактів, явищ, подій;
- проаналізувати та освоїти методику використання різноманітних прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження;
- освоїти та розуміти підходи використання спеціальних методів наукових досліджень, зокрема методи системного аналізу;
- освоїти підходи відбирати і аналізувати необхідну інформацію;

- вивчити підходи обирати об'єкт і предмет для аналізу наукового дослідження;
- засвоїти підходи формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження;
- розробляти теоретичні передумови для проведення досліджень та експерименту;
- вміти планувати та проводити експеримент;
- вміти опрацьовувати результати і оцінювати помилки спостереження, зіставляти результати дослідження з теоретичними;
- володіти знаннями порівнювати результати експерименту з теоретичними обґрунтуваннями проблеми;
- засвоїти знання формулювати висновки та робити певні узагальнення з тематики наукового дослідження.
- вивчити підходи складати звіт, доповідь або статтю за наслідками наукового дослідження;
- засвоїти методико-методологічні принципи виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи та бути готовими до подальших творчих і наукових пошуків у практичній роботі спеціаліста з питань надання послуг в геоінформаційній індустрії.

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ... спеціальні (СК 1))
<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>	<p>- Інтегральна компетентність:</p> <p>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК 05. Здатність розуміти ключові тренди соціально— економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК 06. Здатність формулювати професійні</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ... спеціальні (СК 1))
<p>ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	<p>задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>

Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»

Тема 1. Наука як продуктивна сила та як сфера людської діяльності

Поняття про науку. Предмет і сутність науки. Її головна функція. Історичні етапи становлення та розвитку науки. Класифікація наук. Наукова комунікація. Наукова школа. Науково-технічний потенціал України. Науково-дослідницька діяльність студентів. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. Докторантура. Аспірантура.Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою

Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження

Поняття методології і методів наукових досліджень. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація. Процес наукового дослідження та його стадії. Основні напрямки наукових досліджень з економіки. Формування і обґрунтування мети, теми, особливостей наукового дослідження. Обговорення: Заслуховування та обговорення планів дослідження.

Тема 3-4. Основні форми наукових досліджень

Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика.Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії. Моделювання як метод наукового пізнання. Аналітичні дослідження. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності. Евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. Сутність та характеристика прийомів детермінованого факторного аналізу. Загальна характеристика способів комплексної оцінки. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень.

Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.

Тема 5. Емпіричні методи наукового дослідження

Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження

Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.

Тема 6. Теоретичні методи дослідження

Загальнонаукові теоретичні методи. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень. Методи теоретичних досліджень. Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень.

Тема 7. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях

Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів. Методи факторного аналізу. Методи прогнозування та оптимізації. Дослідження операцій. Математична економіка та окремі економіко-математичні моделі. Методи статистичної обробки даних.

Тема 8. Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства

Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки. Проблеми становлення інформаційної економіки.

Тема 9. Інформаційна база наукових досліджень

Суть і роль інформації в науковому дослідженні. Наукові документи та їх класифікація. Автоматичні системи обробки інформації. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу.

Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці

Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі. Носії економічної інформації та використання їх у науково-дослідному процесі.

Тема 11-12. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях

Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій. Комп'ютерні та інформаційні мережі. WWW-технології. Інформаційний пошук. Телеконференції. Нові технології обміну інформацією. Електронні бібліотеки. Інформаційні системи міжнародних організацій. Урядові та парламентські інформаційні системи. Міжнародні мас-медіа інформаційні системи. "Фабрики думки". Фінансово-економічні системи. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.

Тема 13. Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях

Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні. Основні положення системного аналізу. Принципи та етапи системного аналізу. Аналіз і синтез у системних дослідженнях. Функціонування систем. Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів.

Тема 14. Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність

Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми висвітлення підсумків наукової роботи. Усна передача інформації про наукові результати. Мова та стиль наукової роботи. Складання та оформлення звітів з НДР. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Ефективність наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень

Співпраця магістранта з науковим керівником. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості.

Тема 15. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи

Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи.

Тема 16. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи.

Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «**Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці**» (денна та заочна форма навчання з урахуванням самостійної та аудиторної роботи)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		Сторінка дистанційного курсу: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881 ;			
<p>Тема 1: Наука як продуктивна сила та як сфера людської діяльності</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <u>Поняття про науку.</u> Предмет, сутність науки. Її головна функція.</p> <p>2. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки :</u></p> <p>2.1. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки</u></p> <p>2.2. <u>Класифікація наук.</u></p> <p>2.3. <u>Наукова комунікація.</u> Наукова школа</p> <p>3. <u>Науково-технічний потенціал України</u></p> <p>4. <u>Науково-дослідницька діяльність студентів</u></p> <p>5. <u>Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів :</u></p> <p>5.1. <u>Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів.</u></p> <p>5.2. <u>Докторантура. Аспірантура.</u></p> <p>5.3. <u>Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою</u></p>	2	<p>Практичне заняття №1</p> <p>Тема: Науково-технічна діяльність в галузях національної економіки</p> <p>Мета вивчення: оволодіти знаннями про основні напрями наукових досліджень в галузях національної економіки</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і сутність науки та її головна функція. 2. Класифікація наук. 3. Науково-технічний потенціал України. 4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість. 5. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу. 6. Міжнародна науково-технічна співпраця України. <p>Завдання: Підготувати реферативне повідомлення на питання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методичні основи наукового дослідження. - Предмет і сутність науки та її головна функція. - Класифікація наук. <p>2. Підготувати глосарій: теорія, наукова новизна, гіпотеза, експеримент, методи науки, наука, наукова діяльність, науковий результат, наукові факти, науково-дослідна робота, фундаментальні наукові дослідження. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №1)</p>	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 1 та практичного заняття 1.	6
<p>Тема 2: <u>Методологія та методи наукового дослідження</u></p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <u>Вступ. Поняття методології і методів наукових досліджень</u></p> <p>2. <u>Об'єкт та предмет наукового дослідження. Їх класифікація</u></p> <p>3. <u>Методи дослідження та їх класифікація</u></p> <p>4. <u>Процес наукового дослідження та його стадії</u></p> <p>5. <u>Основні напрямки наукових досліджень з економіки</u></p> <p>6. <u>Формування і обґрунтування мети, теми, особливостей наукового дослідження. Обговорення: Заслуховування та обговорення планів дослідження</u></p>	2	<p>Практичне заняття №2-3.</p> <p>Тема: <u>Методологія та методи наукового дослідження</u></p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про основні напрями, методи та процес наукових досліджень</i></p> <p>Теоретичні питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження. 2. Підготовка плану досліджуваної проблеми. 3. Методи, процес дослідження та їх класифікація <p>Обговорення: Заслуховування та обговорення напрямів і тем дослідження</p> <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: <ul style="list-style-type: none"> – Методичні основи наукового дослідження. – Основні принципи загальнонаукових досліджень. – Основи системного дослідження. 2. Підготувати логіко-структурні схеми: <ul style="list-style-type: none"> – Методи дослідження. – Етапи розробки теорії. <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №2))</p>	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 2 та практичного заняття 2-3.	6
<p>Тема 3-4: <u>Основні форми наукових досліджень</u></p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <u>Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика</u></p> <p>2. <u>Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях</u></p> <p>3. <u>Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження</u></p> <p>4. <u>Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії</u></p> <p>5. <u>Моделювання як метод наукового пізнання</u></p>	2	<p>Практичне заняття №4-5.</p> <p>Тема: <u>Основні форми наукових досліджень</u></p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями з методології та методів наукового дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях 2. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження 3. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії 4. Моделювання як метод наукового пізнання <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Моделювання як метод наукового 	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 3 та практичного заняття 4-5 та 6-7	6

<p><u>6. Аналітичні дослідження. 7. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності. Евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. Сутність та характеристика прийомів детермінованого факторного аналізу. Загальна характеристика способів комплексної оцінки. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях.</u></p> <p><u>7. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.</u></p>	<p>пізнання</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №3)</p> <p>Практичне заняття №6-7.</p> <p>Тема: Аналітичні, методичні прийоми досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про аналітичні дослідження та методичні прийоми аналітичних досліджень, про математичні способи та прийоми аналізу діяльності</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделювання як метод наукового пізнання 2. Аналітичні дослідження. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Математичні та евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. 2. Підготувати структуру порядку використання моделювання у наукових економічних дослідженнях <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №4)</p>			
--	---	--	--	--

<p>Тема 5: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <p><u>1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження</u></p> <p><u>2. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення</u></p> <p><u>3. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження</u></p> <p><u>4. Емпіричні методи в економічних дослідженнях</u></p> <p><u>5. Опитування як метод</u></p> <p><u>6. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження</u></p>	2	<p>Практичне заняття №8.</p> <p>Тема: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знаннями про емпіричні методи наукового дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</p> <p>2. Емпіричні методи в економічних дослідженнях</p> <p>3. Опитування як метод</p> <p>4. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</p> <p>2. Підготувати глосарій: вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</p> <p>Опитування як метод наукового дослідження та оцінка його репрезентативності (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №5).</p>	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 5 та практичного заняття 8.	6
<p>Тема 6: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <u>Загальнонаукові теоретичні методи</u></p> <p>2. <u>Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень</u></p> <p>3. <u>Методи теоретичних досліджень</u></p> <p><u>Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень</u> (тема для самостійного вивчення)</p>	2*	<p>Практичне заняття №9.</p> <p>Тема: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знання про теоретичні методи дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Поняття про методи що використовують в теоретичних методах дослідження: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод.</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: теоретичні методи в економічних дослідженнях.</p> <p>2. Підготувати глосарій: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №6).</p>	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 6 та практичного заняття 9.	6
<p>Тема 7: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <u>Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях</u></p> <p>2. <u>Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів</u></p> <p>3. <u>Методи факторного аналізу</u></p> <p>4. <u>Методи прогнозування та оптимізації:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>4.1 Дослідження операцій.</u> • <u>4.2 Математична економіка та окремі економіко-математичні моделі.</u> • <u>4.3 Методи статистичної обробки даних</u> 	2	<p>Практичне заняття №10-11.</p> <p>Тема: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</p> <p><i>Мета: освоїти знання про економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів</p> <p>2. Методи факторного аналізу</p> <p>3. Методи прогнозування та оптимізації</p> <p>4. Методи статистичної обробки даних</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях та методи статистичної обробки даних. - Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів - Методи факторного аналізу - Методи прогнозування та оптимізації - Методи статистичної обробки даних <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №7).</p>	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 7 та практичного заняття 10-11.	6
<p>Тема 8: Інформаційна економіка - економіка постіндустріального</p>	2	<p>Практичне заняття №12</p> <p>Тема: Інформаційна економіка - економіка</p>	2	Опрацювати теоретичний матеріал	6

<p>суспільства</p> <p><u>План:</u></p> <p><u>1. Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку</u></p> <p><u>2. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки.</u></p> <p><u>3. Проблеми становлення інформаційної економіки</u></p>			за темою 8 та практичного заняття 12.	
<p>Тема 9: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><u>План:</u></p> <p><u>1. Суть і роль інформації в науковому дослідженні</u></p> <p><u>2. Наукові документи та їх класифікація</u></p> <p><u>3. Автоматичні системи обробки інформації.</u></p> <p><u>4. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу</u></p>	2*	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 9 та практичного заняття 13.	6
<p>Тема 10: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</p> <p><u>План:</u></p> <p><u>1. Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.</u></p> <p><u>2. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі.</u></p> <p><u>3. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</u></p> <p><u>4. Носії економічної інформації та використання їх у науково-дослідному процесі.</u></p> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	2	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 10 та практичного заняття 14.	6
<p>Тема 11-12: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p><u>План:</u></p> <p><u>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій.</u></p> <p><u>2. Комп'ютерні та інформаційні мережі.</u></p> <p><u>3. WWW-технології.</u></p> <p><u>Інформаційний пошук.</u></p> <p><u>4. Телеконференції. Новітні технології обміну інформацією.</u></p> <p><u>5. Електронні бібліотеки.</u></p> <p><u>6. Інформаційні системи міжнародних організацій.</u></p> <p><u>7. Урядові та парламентські інформаційні системи.</u></p> <p><u>8. Міжнародні мас-медіа інформаційні системи.</u></p> <p><u>9. "Фабрики думки".</u></p> <p><u>10. Фінансово-економічні системи.</u></p> <p><u>11. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.</u></p> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	4*	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою 11 та практичного заняття 15	6
<p>Тема 13: Системний підхід та системний</p>	2*	2	Опрацювати	4

<p>аналіз в наукових дослідженнях</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні</u> <u>Основні положення системного аналізу</u> <u>Принципи та етапи системного аналізу</u> <u>Аналіз і синтез у системних дослідженнях</u> <u>Функціонування систем</u> <u>Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів</u> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>			<p>теретичний матеріал за темою: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях</p>	
	<p>Практичне заняття №17</p> <p>7. <u>Тема: Аналіз і синтез у системних дослідженнях</u></p> <p>8. <u>Функціонування систем</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11).</p>	2	<p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 17.</p>	6
	<p>Практичне заняття №18.</p> <p><u>Тема: Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11).</p>	2	<p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 18.</p>	6
<p>Тема 14: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність</u></p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Форми відображення результатів наукових досліджень</u> <u>Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</u> <u>Усна передача інформації про наукові результати</u> <u>Мова та стиль наукової роботи</u> <u>Складання та оформлення звітів з НДР</u> <u>Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження</u> <u>Ефективність наукових досліджень</u> <u>Впровадження результатів наукових досліджень</u> <u>Співпраця магістранта з науковим керівником</u> <u>Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості</u> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>2*</p> <p>Практичне заняття №19.</p> <p><u>Тема: Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	2	<p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 14. Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 19.</p>	6
	<p>Практичне заняття №20</p> <p><u>Тема: Усна передача інформації про наукові результати. Мова та стиль наукової роботи.</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p>	2	<p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 20.</p>	4
	<p>Практичне заняття № 21.</p> <p><u>Тема: Складання та оформлення звітів з НДР. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження.</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p>	2	<p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 21.</p>	4
	<p>Практичне заняття №22</p>	2	<p>Опрацювати</p>	4

		Тема: <u>Ефективність наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).		теоретичний матеріал за темою практичного заняття 22.	
		Практичне заняття №23. Тема: <u>Співпраця магістранта з науковим керівником. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості.</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 23.	4
Тема 15: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи <i>План:</i> 1. <u>Загальні вимоги до науково-дослідної роботи.</u> 2. <u>Правила оформлення науково-дослідної роботи.</u> (Тема для самостійного опрацювання)	2*	Практичне заняття №24 Тема: <u>Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи.</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 24.	4
Тема 16: Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження <i>План:</i> 1. <u>Сутність магістерської роботи, її структура</u> 2. <u>Вимоги до магістерської роботи</u> (Тема для самостійного опрацювання)	2*	Практичне заняття №25-26 Тема: <u>Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи.</u> Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).	4	Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 25-26.	6
		Практичне заняття 27. Підсумкове заняття.	2		
ВСЬОГО	180	18	54		108

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
ЕКЗАМЕН	
Модуль (теми 1-16): обговорення матеріалу занять (до 2- бали за одну тему); виконання навчального завдання (до 5 балів/за одне завдання); завдання самостійної роботи (до 5 балів);	60
Підсумкове тестування -екзамен-(40 балів);	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

Форми роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна		10
Науково-дослідна	1.Участь у наукових гуртках	10
	2.Участь у наукових студентських конференціях (університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних)	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але

загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобуті у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>, http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

- **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** Виконані практичні завдання здаються протягом тижня в електронному вигляді (надсилаються до дистанційного курсу навчальної дисципліни у розділі до кожного практичного заняття/лабораторної роботи). Індивідуальні завдання виконуються самостійно та здаються до модульної контрольної роботи в електронному вигляді ДК(дистанційного курсу). Роботи, які здаються з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (зниження проводиться на-25%).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf .

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом у освітньому процесі. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) на дистанційному курсі навчальної дисципліни - за індивідуальним графіком і за погодженням із провідним викладачем та обов'язковим виконанням всіх завдань передбачених силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо

дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); усі індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно, у випадку виявлення плагіату, завдання не зараховуються. Списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють: Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>.

Розділ 6 «Інформаційні джерела»

Основна:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII./ [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_\(2014\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_(2014))

2. Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” (від 23.03.2000 №1602-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2000.– №25 – Ст. 195.

3. Закон України “Про науково-технічну інформацію” (від 25.06.93. № 3323-XII) // Відомості Верховної Ради України. – 1993.– №33.– Ст.345; 2003.– №30 – Ст.247.

4. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” (від 01.12.98. №284-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999.– №2 – 3 – Ст. 20.

5. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” (від 11.07.2002 №2623-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2001.– №48 – Ст. 253.

6. Постанова Верховної Ради України “Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України” (від 13.07.99 №916-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №37. – Ст. 336.

Базова:

1.Рогоза М.Є., Проблеми та перспективи розвитку та впровадження новітніх освітніх технологій у ЗВО в умовах турбулентності процесів діяльності. /Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 19–20 листопада 2020 року). – С.374-379. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – -режим доступу -<http://www.ek.puet.edu.ua/files/conf2020.pdf>.

2.Рогоза М.Є., Вівтовіченко Я.В., Класифікація проблем в інформаційному забезпеченні управління критичними бізнес-процесами/М.Є. Рогоза, Я.В. Вівтовіченко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року). – С.107-112. – Полтава : ПУЕТ, 2021. (матеріали наукових конференції) - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11590> ; <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11590/1/215-1971.pdf>;

3.Рогоза М.Є., Смірнов Ф.В., Використання технології блокчейн в управлінні життєвим циклом продукту на підприємстві/ М.Є. Рогоза, Ф.В. Смірнов / Економічний Вісник Донбасу. №3(65),2021.-С.216-221.- DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-216-221.-](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-216-221.-) (фахове видання)-режим посилання - <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/article/view/296/296>;

4.Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рьжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – 148 с. -<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

5.Рогоза М.Є., Перебийніс В.І, Кузьменко О.Г., Федірець О.В., Розвиток економіки України та її суб'єктів в умовах технологічних змін і цифровізації / Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рьжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – С.22-36); <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

6.Рогоза М.Є. Сучасні виклики у підготовці фахівців: переваги та особливості впровадження проектних технологій/Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-кон- ференції (м. Полтава, 21–23 листопада 2019 року).-С.185-189.- – Полтава : ПУЕТ, 2019. – С.185-189. – режим доступу - url:<http://ek.puet.edu.ua/files/conf151119.pdf>.

7.Теоретичні і методологічні основи дослідження економічних відносин в Україні в умовах інтеграції в глобальний процес розвитку: монографія / [М. І. Зверяков, М. О. Уперенко, Л. Л. Жданова та ін.]; за заг. ред. М. І. Зверякова. – Одеса: Атлант, 2016. – 389 с.- режим доступу - http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/monografia_2016.pdf.

8. Handbook of Research Methodology Compilation for scientists and researchers (Based on the revised program of research methodology of various universities -

https://www.researchgate.net/publication/319207471_HANDBOOK_OF_RESEARCH_METHODODOLOGY;

Навчальні посібники

1. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. - https://www.researchgate.net/publication/364355631_Metodologia_i_tehnologia_naukovih_dosliden_Ekonomichni_nauki_u_shemah_viznacennah_prikладаh_navc_posib_Methodology_and_technology_of_scientific_research_Economic_sciences_in_schemes_definitions_exempl.

2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с.- https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Method_doslid.pdf.

3. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.- <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35699/1/%D0%91%D1%80%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%A0.%20%D0%A4.%20%D0%9C%D0%9D%D0%94%20%D1%96%20%D0%92%D0%9E%D0%94%202019.pdf>;

4. Важинський С.Е., Щербак Т.І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. – режим доступу - <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

5. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8 – режим доступу - https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf.

6. Збірник завдань для практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів економічних спеціальностей / І. В. Руденко, Н. М. Гаркуша. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 52 с. – режим доступу - <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/3598/1/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B7%D0%B1%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20Microsoft%20Word.pdf>.

7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.-режим доступу.

8. Єрмаков О.Ю., Ярковий А.О. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальностей 6. 030504 – «Економіка підприємства», 6.030508 – «Фінанси та кредит», 6.030509 – «Облік і аудит» ОКР „Бакалавр”. – К.: НУБіП України, 2013. - 31с.

9. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. –режим доступу - <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>

10. Коробочка О.М., КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для магістрів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/О.М. Коробочка/. м. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет- 2015. _99с.- режим доступу - <http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/4/1-4-kl42.pdf>.

11. Краус Н.М. К78 Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.-Режим доступу: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81%20%D0%9D.%D0%9C..pdf>.

12. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : метод. вказівки / уклад. : Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 48 с.

13. Основи наукових досліджень в економіці: Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт і семінарських занять студентами галузі знань “Економіка та підприємництво” режим доступу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u191/posibnyk_ond_2013.pdf

14. Основи наукових досліджень. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» / уклад. Л.М. Фільштейн, Т.В. Вербіцька, А.О. Доренська, – Кіровоград: КНТУ, 2013.– 80 с. режим доступу: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3102/1/Osnovu_ND_4kyrs%20-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf

15. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій”, 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” / І. М. Рассоха; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 76 с.- режим доступу - <http://eprints.kname.edu.ua/24084/1/2010%20%D0%BF%2090%D0%9B%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>.

Додаткова

1. Геєць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О. І., Іванов В.В., Дубровіна Н.А. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Харківський національний економічний ун-т. — Х. : ВД "Інжек", 2005. — 396с.

2. Колісніченко Е.В. Основи наукових досліджень/ Опорний конспект лекцій/Суми, Сумський державний університет, 2012. http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-HGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygm6oXQ.

3. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с. http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-uHGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygm6oXQ&bvm=bv.97949915.d.bGg

Електронні ресурси

1. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua;

2. Експеримент і його види./ http://pidruchniki.com/18060203/psihologiya/eksperiment_yogo_vidi.

3. Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://knowhow.virtech.ru/qa/68.2>;

4.Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях/
<https://docs.google.com/document/d/1aXD8DZMjzCqjfO5PCve3UwC1IKIMbC4NNxe3o1uNPrI/edit>;

5.Моделювання як метод наукового пізнання /[.http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2).

6.Методичні прийоми та способи оцінювання діяльності підприємств/
http://pidruchniki.com/1397121553644/ekonomika/metodichni_priyomi_sposobi_otsinyuvannya_diyalnosti_pidpriyemstv.

7.Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації / <http://politics.ellib.org.ua/pages-4570.html>

8.Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі:
<http://www.info-library.com.ua/books-text-8420.html>

9.Характеристика евристичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності
/http://pidruchniki.com/1177030553643/ekonomika/harakteristika_evristichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti/.

10.Характеристика математичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності:/
http://pidruchniki.com/1159042553642/ekonomika/harakteristika_matematichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti.

Розділ 7 «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.
- Дистанційний курс _ vns.puet.edu.ua ; el.puet.edu.ua: Сторінка дистанційного курсу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881> ;
- Глобальна мережа INTERNET.