

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

підпис

ініціали, прізвище

« _ » _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «**Методологія наукових досліджень в
інформаційній економіці**»

освітня програма «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства»

спеціальність

051

Економіка

код

назва спеціальності

галузь знань

05

«Соціальні та поведінкові науки»

код

назва галузі знань

ступінь вищої освіти

магістр

бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методологія наукових досліджень в
інформаційній економіці**» схвалена та рекомендована до використання в
освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес
економіки та інформаційних систем Протокол від 31 серпня 2020 року № 1

Полтава _2020

Укладач: Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
спеціальності
ступеня

Економічна кібернетика

051 Економіка

магістр

_____ Рогоза М.Є.
підпис ініціали, прізвище

« _____ » _____ 20__ року

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
спеціальності
ступеня

Економіка підприємства

051 Економіка

магістр

_____ Перебийніс В.І.
підпис ініціали, прізвище

« _____ » _____ 20__ року

Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: стартова, програмні результати навчання ступеня бакалавр</i> <i>Постреквізити: дипломне проектування</i>	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс/семестр вивчення	1 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	6 кредитів, модулів 2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: 180 год. – загальна кількість:		
18 год. - лекції:		
54 год. - практичні (семінарські, лабораторні) заняття:		
108 год. - самостійна робота:		
- вид підсумкового контролю (Екзамен):		
Заочна форма навчання		
Кількість годин: 180 – загальна кількість:		
4 год. - лекції.		
6 год. - практичні (семінарські, лабораторні) заняття		
170 год. - самостійна робота:		
- вид підсумкового контролю (Екзамен).		

Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. **Мета навчальної дисципліни:** освоєння студентами магістратури необхідними знаннями про організацію та проведення наукових досліджень та підготовки їх до самостійного виконання наукової роботи.

При вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» передбачено: надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань побудови та аналізу сутності основних понять та категорій наукових досліджень; визначення перспективних напрямів розвитку методів наукових досліджень;

з'ясування змісту науково-дослідної роботи; використання економіко-математичних моделей у наукових дослідженнях для розв'язування задач управління різного профілю (діяльністю, розвитком, проектами), та фінансово-економічних задач, що виправдали себе на практиці використання в інформаційній економіці; використання методико-методологічні принципів виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання**:

- висвітлити теоретико-методологічні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто сформувані теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень магістрантами;
- ознайомити з основними формами звітів із наукової роботи; методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; специфікою написання статей, курсових та кваліфікаційних (дипломних, магістерських, дисертаційних) робіт.
- засвоїти методологію і методику проведення наукового дослідження для розвитку раціонального творчого мислення, розуміння оптимальної організації наукової творчості в умовах практичної діяльності;
- розуміння, що безперервність та наступність наукової діяльності є умовою результативності її, адже з кожним курсом студенти опановують за обраною темою наукового пошуку нові знання;
- використовувати методику наукових досліджень з використанням методів моделювання та прогнозування для дослідження економічних процесів;
- засвоїти та використовувати методики проведення експерименту;
- вивчити основні форми звітів із наукової роботи;
- вивчити методику підготовки повідомлень, доповідей, виступів;
- вивчити специфіку написання статей, курсових та кваліфікаційних (дипломних, магістерських, дисертаційних) робіт;
- вивчити термінологічний апарат;
- ознайомитись з підходами до формування особистості вченого.
- володіти фундаментальною, загальнонауковою, конкретно-науковою методологією та економічними методами дослідження з метою забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів
- вивчити підходи визначення об'єктивності в оцінці економічних фактів, явищ, подій;
- проаналізувати та освоїти методику використання різноманітних прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження;
- освоїти та розуміти підходи використання спеціальних методів наукових досліджень, зокрема методи системного аналізу;
- освоїти підходи відбирати і аналізувати необхідну інформацію;

- вивчити підходи обирати об'єкт і предмет для аналізу наукового дослідження;
- засвоїти підходи формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження;
- розробляти теоретичні передумови для проведення досліджень та експерименту;
- вміти планувати та проводити експеримент;
- вміти опрацьовувати результати і оцінювати помилки спостереження, зіставляти результати дослідження з теоретичними;
- володіти знаннями порівнювати результати експерименту з теоретичними обґрунтуваннями проблеми;
- засвоїти знання формулювати висновки та робити певні узагальнення з тематики наукового дослідження.
- вивчити підходи складати звіт, доповідь або статтю за наслідками наукового дослідження;
- засвоїти методико-методологічні принципи виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи та бути готовими до подальших творчих і наукових пошуків у практичній роботі спеціаліста з питань надання послуг в геоінформаційній індустрії.

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ... спеціальні (СК 1))
ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління екогіомічною діяльністю.
ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	СК 02. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ... спеціальні (СК 1))
ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.
ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	СК 05. Здатність розуміти ключові тренди соціально — економічного та демографічного розвитку.
ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
ПР19. Оцінювати, моніторити актуальність та потенційні можливості сучасних Інтернет-технологій з метою модернізації систем управління та своєчасного впровадження у дослідженнях та управлінні економічними об'єктами та соціально-економічними системами.	СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально — економічні наслідки управлінських рішень.
	СК 09. Здатність застосовувати науковий хід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
	СК 010. Здатність до розробки сценаріїв стратегії розвитку соціально-економічних систем.
	СК 011. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»

Тема 1. Наука як продуктивна сила та як сфера людської діяльності

Поняття про науку. Предмет і сутність науки. Її головна функція. Історичні етапи становлення та розвитку науки. Класифікація наук. Наукова комунікація. Наукова школа. Науково-технічний потенціал України. Науково-дослідницька діяльність студентів. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. Докторантура. Аспірантура. Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою

Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження

Поняття методології і методів наукових досліджень. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація. Процес наукового дослідження та його стадії. Основні напрямки наукових досліджень з економіки. Формування і обґрунтування мети, теми, особливостей наукового дослідження. Обговорення: Заслуховування та обговорення планів дослідження.

Тема 3-4. Основні форми наукових досліджень

Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії. Моделювання як метод наукового пізнання. Аналітичні дослідження. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності. Евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. Сутність та характеристика прийомів детермінованого факторного аналізу. Загальна характеристика способів комплексної оцінки. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.

Тема 5. Емпіричні методи наукового дослідження

Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження.

Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.

Тема 6. Теоретичні методи дослідження

Загальнонаукові теоретичні методи. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень. Методи теоретичних досліджень. Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень.

Тема 7. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях

Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів. Методи факторного аналізу. Методи прогнозування та оптимізації. Дослідження операцій. Математична економіка та окремі економіко-математичні моделі. Методи статистичної обробки даних.

Тема 8. Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства

Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки. Проблеми становлення інформаційної економіки.

Тема 9. Інформаційна база наукових досліджень

Суть і роль інформації в науковому дослідженні. Наукові документи та їх класифікація. Автоматичні системи обробки інформації. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу.

Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці

Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі. Носії економічної інформації та використання їх у науково-дослідному процесі.

Тема 11-12. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях

Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій. Комп'ютерні та інформаційні мережі. WWW-технології. Інформаційний пошук. Телеконференції. Новітні технології обміну інформацією. Електронні бібліотеки. Інформаційні системи міжнародних організацій. Урядові та парламентські інформаційні системи. Міжнародні мас-медіа інформаційні системи. "Фабрики думки". Фінансово-економічні системи. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.

Тема 13. Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях

Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні. Основні положення системного аналізу. Принципи та етапи системного аналізу. Аналіз і синтез у системних дослідженнях. Функціонування систем. Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів.

Тема 14. Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність

Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми висвітлення підсумків наукової роботи. Усна передача інформації про наукові результати. Мова та стиль наукової роботи. Складання та оформлення звітів з НДР. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження.

Ефективність наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень

Співпраця магістранта з науковим керівником. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості.

Тема 15. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи

Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи.

Тема 16. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи.

Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «**Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці**» (денна та заочна форма навчання з урахуванням самостійної та аудиторної роботи)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		Сторінка дистанційного курсу: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881 ;			
Тема 1: Наука як продуктивна сила та як сфера людської діяльності План: 1. Поняття про науку. Предмет, сутність науки. Її головна функція. 2. Історичні етапи становлення та розвитку науки: 2.1. Історичні етапи становлення та розвитку науки. 2.2. Класифікація наук. 2.3. Наукова комунікація. Наукова школа. 3. Науково-технічний потенціал України. 4. Науково-дослідницька діяльність студентів. 5. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів: 5.1. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. 5.2. Докторантура. Аспірантура. 5.3. Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою.	2	Практичне заняття №1 Тема: Науково-технічна діяльність в галузях національної економіки Мета вивчення: оволодіти знаннями про основні напрями наукових досліджень в галузях національної економіки Теоретичні питання: 1. Предмет і сутність науки та її головна функція. 2. Класифікація наук. 3. Науково-технічний потенціал України. 4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість. 5. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу. 6. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Література [1,4,6,8,10,12,16,,18,19,20] (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)	2	Підготувати доповіді на Практичні завдання: 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: - Методичні основи наукового дослідження. - Предмет і сутність науки та її головна функція. - Класифікація наук. 2. Підготувати глосарій: теорія, наукова новизна, гіпотеза, експеримент, методи науки, наука, наукова діяльність, науковий результат, наукові факти, науково-дослідна робота, фундаментальні наукові дослідження. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)	6
Тема 2: Методологія та методи наукового дослідження План: 1. Вступ. Поняття методології і методів наукових досліджень. 2. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація. 3. Методи дослідження та їх класифікація. 4. Процес наукового дослідження та його стадії. 5. Основні напрями наукових досліджень з економіки. 6. Формування і обґрунтування мети, теми, особливостей наукового дослідження. Обговорення: Заслуховування та обговорення планів дослідження.	2	Практичне заняття №2 Тема: Методологія та методи наукового дослідження Мета вивчення: Оволодіти знаннями про основні напрями, методи та процес наукових досліджень Теоретичні питання для підготовки: 1. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження. 2. Підготовка плану досліджуваної проблеми. 3. Методи, процес дослідження та їх класифікація. Обговорення: Заслуховування та обговорення напрямів і тем дослідження Практичні завдання: 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: - Методичні основи наукового дослідження. - Основні принципи загальнонаукових досліджень. - Основи системного дослідження. 2. Підготувати логіко-структурні схеми: - Методи дослідження. - Етапи розробки теорії. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)	2	Підготувати доповіді на Практичні завдання: 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: 2. Підготувати глосарій: мета дослідження, метод, методика, об'єкт наукових досліджень, об'єкт спостереження, практичне значення, теорія, наукова новизна (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №2)	6
Тема 3-4: Основні форми наукових досліджень План: 1. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика. 2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях. 3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження. 4. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії. 5. Моделювання як метод наукового пізнання. 6. Аналітичні дослідження. 7. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. Математичні способи та	2	Практичне заняття №3 Тема: Основні форми наукових досліджень Мета вивчення: Оволодіти знаннями з методології та методів наукового дослідження. Теоретичні питання: 1. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях 2. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження 3. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії 4. Моделювання як метод наукового пізнання Практичні завдання: 1. Підготувати реферативне повідомлення та	4	Підготувати реферативне повідомлення на тему: Математичні способи та прийоми аналізу діяльності. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №4)	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>прийоми аналізу діяльності. Евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. Сутність та характеристика прийомів детермінованого факторного аналізу. Загальна характеристика способів комплексної оцінки. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях.</p> <p>7. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.</p>		<p>презентацію на тему: Моделювання як метод наукового пізнання (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №3)</p> <p>Практичне заняття № 4 Тема: Аналітичні, методичні прийоми досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p>Мета вивчення: Оволодіти знаннями про аналітичні дослідження та методичні прийоми аналітичних досліджень, про математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p>Теоретичні питання: 1.Моделювання як метод наукового пізнання 2. Аналітичні дослідження. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація.</p> <p>Практичні завдання: 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Математичні та евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. 2. Підготувати структуру порядку використання моделювання у наукових економічних дослідженнях. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №4)</p>			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 5: Емпіричні методи наукового дослідження План: 1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. 2. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. 3. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження. 4. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. 5. Опитування як метод. 6. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.</p>	2	<p>Практичне заняття № 5 Тема: Емпіричні методи наукового дослідження Мета вивчення: освоїти знаннями про емпіричні методи наукового дослідження. Теоретичні питання: 1. Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація. 2. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. 3. Опитування як метод. 4. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження. Практичні завдання: 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація. 2. Підготувати глосарій: вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №5)</p>	2	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему: «Опитування як метод наукового дослідження та оцінка його репрезентативності».</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №5)</p>	6
<p>Тема 6: Теоретичні методи дослідження План: 1. Загальнонаукові теоретичні методи. 2. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень. 3. Методи теоретичних досліджень. 4. Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень. (тема для самостійного вивчення)</p>	2*	<p>Практичне заняття № 6 Тема: Теоретичні методи дослідження. Мета вивчення: освоїти знання про теоретичні методи дослідження. Теоретичні питання: 1. Поняття про методи що використовують в теоретичних методах дослідження: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод. Практичні завдання: 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: теоретичні методи в економічних дослідженнях. 2. Підготувати глосарій: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №6)</p>	2	<p>Опрацювати матеріал та зробити звіт за темою: «Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень».</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №6)</p>	6
<p>Тема 7: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях План: 1. Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях. 2. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів. 3. Методи факторного аналізу. 4. Методи прогнозування та оптимізації: 5. 4.1.Дослідження операцій. 6. 4.2.Математична економіка та окремі економіко-математичні моделі. 7. 4.3.Методи статистичної</p>	2	<p>Практичне заняття № 7 Тема: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях Мета вивчення: освоїти знання про економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях. Теоретичні питання: 1. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів 2. Методи факторного аналізу 3. Методи прогнозування та оптимізації Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p>	2	<p>Підготувати презентацію на тему: «Методи статистичної обробки даних».</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №7)</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
обробки даних.		<ul style="list-style-type: none"> - Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях та методи статистичної обробки даних. - розробити глосарій: Економічна інформація, ознаки її класифікації, головне призначення у науково-дослідному процесі. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №7)			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 8: Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки. Проблеми становлення інформаційної економіки. 	2	<p>Практичне заняття № 8</p> <p><i>Тема:</i> Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства</p> <p>Мета вивчення: освоїти знання про еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки.</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку. <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки; <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №8)</p>	2	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> Перерахуйте перелік проблем становлення інформаційної економіки в Україні. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №8)</p>	6
<p>Тема 9: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Суть і роль інформації в науковому дослідженні. Наукові документи та їх класифікація. Автоматичні системи обробки інформації. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу. <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	2*	<p>Практичне заняття № 9</p> <p><i>Тема:</i> Інформаційна база наукових досліджень.</p> <p>Мета вивчення: освоїти знання про інформацію в наукових дослідженнях, принципи збору інформаційного матеріалу та системи обробки інформації.</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформація в науковому дослідженні. Системи обробки інформації та загальні принципи збору інформаційного матеріалу. Наукові документи та їх класифікація. <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> Системи обробки інформації. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №9)</p>	2	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: «Загальні принципи збору інформаційного матеріалу».</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №9)</p>	6
<p>Тема 10: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі. Носії економічної інформації та використання їх у науково-дослідному процесі. <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	2	<p>Практичне заняття № 10</p> <p><i>Тема:</i> Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці.</p> <p>Мета вивчення: освоїти знання про інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці.</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці: класифікація, кодування економічної інформації. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі. <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №10)</p>	2	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: «Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі».</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №10)</p>	6
<p>Тема 11-12: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій. Комп'ютерні та інформаційні мережі. WWW-технології. Інформаційний 	4*	<p>Практичне заняття № 11</p> <p><i>Тема:</i> Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>Мета вивчення: освоїти знання про тенденції та види інформаційних технологій в наукових дослідженнях.</p> <p>Теоретичні питання:</p>	2	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему: «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень».</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному</p>	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>пошук.</p> <p>4. Телеконференції. Новітні технології обміну інформацією.</p> <p>5. Електронні бібліотеки.</p> <p>6. Інформаційні системи міжнародних організацій.</p> <p>7. Урядові та парламентські інформаційні системи.</p> <p>8. Міжнародні мас-медіа інформаційні системи.</p> <p>9. “Фабрики думки”.</p> <p>10. Фінансово-економічні системи.</p> <p>11. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. (Тема для самостійного опрацювання)</p>		<p>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій.</p> <p>2. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.</p> <p>3. Електронні бібліотеки.</p> <p>4. Інформаційні системи міжнародних організацій.</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: - Структура дослідницької програми, етапи постановки проблеми, етапи теоретичного аналізу проблеми.</p> <p>2. Підготуйте обґрунтування теми магістерського наукового дослідження (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>		заняттю №11)	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Тема 13: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях <i>План:</i> 1. Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні. 2. Основні положення системного аналізу. 3. Принципи та етапи системного аналізу. 4. Аналіз і синтез у системних дослідженнях. 5. Функціонування систем. 6. Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів. (Тема для самостійного опрацювання)	2*	Практичне заняття № 12 Тема: Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні. Основні положення системного аналізу. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою: «Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях».	6
		Практичне заняття № 13 Тема: Аналіз і синтез у системних дослідженнях. Функціонування систем. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2		6
		Практичне заняття № 14 Тема: Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2		10
Тема 14: Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність. <i>План:</i> 1. Форми відображення результатів наукових досліджень. 2. Форми висвітлення підсумків наукової роботи. 3. Усна передача інформації про наукові результати. 4. Мова та стиль наукової роботи. 5. Складання та оформлення звітів з НДР. 6. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. 7. Ефективність наукових досліджень. 8. Впровадження результатів наукових досліджень. 9. Співпраця магістранта з науковим керівником. 10. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості. (Тема для самостійного опрацювання)	2*	Практичне заняття № 15 Тема: Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми висвітлення підсумків наукової роботи. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою: «Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність».	10
		Практичне заняття № 16 Тема: Усна передача інформації про наукові результати. Мова та стиль наукової роботи. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2		8
		Практичне заняття № 17 Тема: Складання та оформлення звітів з НДР. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового	2		8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		дослідження. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)			
		Практичне заняття № 18 Тема: Ефективність наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2		8
		Практичне заняття №19 Тема: Співпраця магістранта з науковим керівником. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2		6
Тема 15: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи <i>План:</i> 1. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. 2. Правила оформлення науково-дослідної роботи. (Тема для самостійного опрацювання)	2*	Практичне заняття № 20 Тема: Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи. (Тема для самостійного опрацювання) Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою: «Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи».	8
Тема 16: Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. <i>План:</i> 1. Сутність магістерської роботи, її структура. 2. Вимоги до магістерської роботи.	2	Практичне заняття № 21-22 Тема: Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)	2	Опрацювати теоретичний матеріал за темою Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	6
ВСЬОГО	180		44		150

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
ЕКЗАМЕН	
Поточне оцінювання (кількість балів за кожен модуль) з конкретизацією нарахованих балів за видами робіт. Модуль 1 (теми 1-6). (доповіді з реферативними повідомленнями та їх обговорення (до 5 балів); звітністю за практичні заняття (до 5 балів).	60

Види робіт	Максимальна кількість балів
Екзамен (Тестування)	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6 «Інформаційні джерела»

Нормативно-правові документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII./ [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_\(2014\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_(2014))

2. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» (від 23.03.2000 №1602-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2000.– №25 – Ст. 195.

3. Закон України «Про науково-технічну інформацію» (від 25.06.93. № 3323-XII) // Відомості Верховної Ради України. – 1993.– №33.– Ст.345; 2003.– №30 – Ст.247.

4. Закон України “ Про наукову і науково-технічну діяльність” (від 01.12.98. №284-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999.– №2 – 3 – Ст. 20.

5. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” (від 11.07.2002 №2623-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2001.– №48 – Ст. 253.

6. Постанова Верховної Ради України “Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України” (від 13.07.99 №916-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №37. – Ст. 336.

Основні:

7. Важинський С.Е., Щербак Т.І. В 12 Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. –режим доступу - <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

8. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8 – режим оступу- https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pd.

9. Збірник завдань для практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів економічних спеціальностей / І. В. Руденко, Н. М. Гаркуша. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 52 с. – режим лоступу - <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/3598/1/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B7%D0%B1%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20Microsoft%20Word.pdf>.

10. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.-режим доступу.

11. Єрмаков О.Ю., Ярковий А.О. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальностей 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030508 – «Фінанси та кредит», 6.030509 – «Облік і аудит» ОКР „Бакалавр”. – К.: НУБіП України, 2013. - 31с.

12. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. –режим доступу -<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>

13. Коробочка О.М., КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для магістрів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/О.М. Коробочка/. м. Дніпродзержинськ: ДНІПРОДЗЕРЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ-2015._99с.- режим доступу -<http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/4/1-4-kl42.pdf>.

14. Краус Н.М. К78 Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.-Режим доступу-

<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81%20%D0%9D.%D0%9C..pdf>.

15. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : метод. вказівки / уклад.: Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 48 с.

16. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с – режим доступу

http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf.

17. Основи наукових досліджень в економіці: Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт і семінарських занять студентами галузі знань “Економіка та підприємництво” режим доступу

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u191/posibnyk_ond_2013.pdf

18. Основи наукових досліджень. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» / уклад. Л.М. Фільштейн, Т.В. Вербіцька, А.О. Доренська, – Кіровоград: КНТУ, 2013.– 80 с.

режим доступу-
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3102/1/Osnovu_ND_4kyrs%20-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf

19. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій ”, 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” / І. М. Рассоха; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 76 с.- режим доступу -

<http://eprints.kname.edu.ua/24084/1/2010%20%D0%BF%2090%D0%9B%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>.

20. Теоретичні і методологічні основи дослідження економічних відносин в Україні в умовах інтеграції в глобальний процес розвитку: монографія / [М. І. Зверяков, М. О. Уперенко, Л. Л. Жданова та ін.]; за заг. ред. М. І. Зверякова. – Одеса: Атлант, 2016. – 389 с.- режим доступу -
http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/monografia_2016.pdf.

Допоміжні:

21. Геєць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О. І., Іванов В.В., Дубровіна Н.А. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Харківський національний економічний ун-т. — Х. : ВД "Інжек", 2005. — 396с.

22. Колісніченко Е.В. Основи наукових досліджень/ Опорний конспект лекцій/Суми, Сумський державний університет, 2012. /[/http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-HGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-HGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ).

23. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми: Сумський державний університет, 2012. – 83 с. http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-uHGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ&bvm=bv.97949915,d.bGg

Електронні ресурси:

24. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua;

25. Експеримент і його види./ http://pidruchniki.com/18060203/psihologiya/eksperiment_yogo_vidi.

26. Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://knowhow.virtech.ru/qa/68.2>;

27. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях/ <https://docs.google.com/document/d/1aXD8DZMjzCqjfO5PCve3UwC1IKIMbC4NNxe3o1uNPrI/edit>;

28. Моделювання як метод наукового пізнання /.[.http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2).

29. Методичні прийоми та способи оцінювання діяльності підприємств/ http://pidruchniki.com/1397121553644/ekonomika/metodichni_priyomi_sposobi_ot_sinyuvannya_diyalnosti_pidpriyemstv.

30. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації / <http://politics.ellib.org.ua/pages-4570.html>

31. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі: <http://www.info-library.com.ua/books-text-8420.html>

32. Характеристика евристичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності
[/http://pidruchniki.com/1177030553643/ekonomika/harakteristika_evristichnih_spособiv_priyomiv_analizu_gospodarskoji_diyalnosti/](http://pidruchniki.com/1177030553643/ekonomika/harakteristika_evristichnih_spособiv_priyomiv_analizu_gospodarskoji_diyalnosti/).

33. Характеристика математичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності:
http://pidruchniki.com/1159042553642/ekonomika/harakteristika_matematichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoji_diyalnosti.

Розділ 7 «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

- Дистанційний курс _ vns.puet.edu.ua ; el.puet.edu.ua: Сторінка дистанційного курсу:

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881> ;

- Глобальна мережа INTERNET.