

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ Ж.А. Кононенко
підпис ініціали, прізвище

«__» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Проджект менеджмент»

освітня програма/спеціалізація
спеціальність

код

дисципліна загального вибору ДЗВ

назва спеціальності

галузь знань

код

назва галузі знань

ступінь вищої освіти

бакалавр

бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Проджект менеджмент» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем Протокол від 30 червня 2025 року № 17

Полтава _2025

Укладач: Рогоза М.Є., професор кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

Рогоза М.Є., Робоча програма з навчальної дисципліни «Проджект менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр (денної та заочної форм навчання) 2025-2026 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2025. – 25 с.

ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1. Опис навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	4
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	8
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	20
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	22
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	25

Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Проджект менеджмент»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки			
Мова викладання	українська		
Статус дисципліни _	ДЗВ		
Курс/семестр вивчення			
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5 кредитів, модулів 2		
Денна форма навчання:			
Кількість годин: 150– загальна кількість: семестр - 150.			
20 год- лекції :			
40 год.- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:			
90 год- самостійна робота:			
- вид підсумкового контролю (ПМК):			
Заочна форма навчання			
Кількість годин: 150– загальна кількість: семестр.			
- лекції			
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття			
- самостійна робота			
- вид підсумкового контролю _залік (ПМК)			

Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. Мета навчальної дисципліни: Основна мета вивчення дисципліни "Проект-менеджмент" полягає у набутті студентами теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для успішного планування, організації, контролю та завершення проектів різного масштабу, складності у організації, управлінні, визначенні стратегії і тактики розвитку, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність. При цьому наголос робиться на вивченні методології формування бізнес проектів та їх особливостей як самостійного та специфічного суб'єкту управління з використанням інформаційних технологій проектного управління.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання:

- набутти практичних навичок реалізації бізнес-ідей, створення нововведень крізь призму управління видами спеціальних проектів підприємницького або ділового проекту;

- з'ясувати засади проектної діяльності підприємств і організацій за умов змінюваного ринкового середовища, а також використання специфічних методів та інструментів у проектному менеджменті;

- охарактеризувати узагальнену модель управління проектами як систему взаємопов'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються та використовуються у ході виконання проектів;

- набуті практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project;

- навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;

- набуті теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення основних функцій управління проектами – організації, планування, контролю.

- набуті теоретичних знань та практичних навичок у створенні власних комунікаційних стратегій для проектів, оцінки та аналізу результатів проекту для його покращення.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати в управлінні проектами. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних завдань з управління проектами, використовувати інформаційні технології для вирішення завдань проектного управління: - понятійний та категорійний апарат щодо управління проектами; як використовувати методи та інструменти методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією, реінжинірингом бізнес-процесів, консалтинговою діяльністю у сфері інформаційних технологій; - економічну сутність ініціювання та планування змісту проекту; - основні принципи та підходи щодо структуризації проекту, її організаційні аспекти та мережеві моделі у структуризації проектів; - організаційні проблеми виникають у зв'язку з використанням методології УП в інформаційній діяльності; - життєвий цикл проекту та планування проекту у часі; та як створити умови для здійснення будь-якого проекту інформатизації та визначити його стратегічні цілі, а також встановити необхідні вимоги до кінцевих результатів проекту; - як вибрати та обґрунтовувати модель життєвого циклу проектів інформатизації різних типів і видів;	- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Навички використання інформаційних технологій у проектному управлінні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>
- технологію побудови організаційної структури та планування людських і матеріальних ресурсів, витрат і складання бюджету проекту; - систему управління проектами Microsoft Project.; функціональні можливості у найпоширеніших програмних системах УП; - систему та підходи управління проектними ризиками; - методи, механізми, підходи контролю за реалізацією проекту та управління якістю проекту; - класифікацію видів інформаційної діяльності, інформаційної сфери економіки; - оцінювати обсяги робіт по проекту; - організовувати працю та раціонально розподіляти роботи між виконавцями; - управляти змінами при здійсненні проектів інформатизації різних типів і видів; - ефективно управляти часовими характеристиками проектів інформатизації; - як визначати вартість проектів інформатизації різних типів і видів, ефективно управляти вартістю проекту на всіх етапах життєвого циклу; - як ефективно управляти ризиком у проектах інформатизації різних типів і видів; - методи укладання контрактів та організації тендерів щодо виконання проектів інформатизації; - розробляти управлінські рішення у відповідь на зміни ситуації у ході робіт по проекту; - як створювати інформаційну систему управління проектом інформатизації на базі спеціального програмного засобу управління проектами. - управляти проектами як особливим видом управлінської діяльності, вибирати та обґрунтовувати модель життєвого циклу проектів інформатизації різних типів і видів; - визначати фази та етапи життєвого циклу проекту; - формувати перелік робіт та терміни їх виконання; - використовувати спеціальні програмні засоби в управлінні проектами інформатизації; - визначати цільовий ринок проектів та аналіз конкурентів; - визначати критерії відмови від проекту; - використовувати планування проекту як господарський процес та структурувати розбиття робіт у проекті для управлінської моделі; - визначати та характеризувати параметри проекту, що підлягають плануванню; - використовувати принципи планування; - ідентифікувати, аналізувати та оцінювати ризики	

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>
у плануванні проєктів; - використовувати методологічні підходи до оцінки ризиків розробляти шляхи запобігання ризикам у проєктах; - використовувати організаційні аспекти, особливості та параметри планування людських і матеріальних ресурсів; - формувати умови створення проєктної команди та управляти командою проєкту; - планувати витрати, управляти ними та вартістю і тривалістю проєкту; - робити оцінку витрат за проєктом; - використовувати механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проєктами; - як інтерпретувати та використати отриману інформацію про хід робіт по проєкту; - приймати стратегічні рішення стосовно розвитку проєкту. вміти: - формувати умови для завершення проєкту, процес закриття та оцінку завершеного проєкту; - оцінювати обсяги робіт по проєкту; - організовувати працю та раціонально розподіляти роботи між виконавцями; - управляти змінами при здійсненні проєктів інформатизації різних типів і видів; - ефективно управляти часовими характеристиками проєктів інформатизації; - визначати вартість проєктів інформатизації різних типів і видів, ефективно управляти вартістю проєкту на всіх етапах життєвого циклу; - ефективно управляти ризиком у проєктах інформатизації різних типів і видів; - використовувати методи укладання контрактів та організації тендерів щодо виконання проєктів інформатизації; - розробляти управлінські рішення у відповідь на зміни ситуації у ході робіт по проєкту; - створювати інформаційну систему управління проєктом інформатизації на базі спеціального програмного засобу управління проєктами.	

Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами

Сутність проекту, його економічний зміст. Класифікація проектів. Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності.

Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту

Концептуальні основи створення проекту. Контрактна стадія проекту. Характеристика типів проектів.

Тема 3. Структуризація проекту

Організаційні аспекти структуризації проекту. Мережеві моделі у структуризації проектів. 3. Життєвий цикл проекту.

Тема 4. Планування проекту у часі

Планування проекту як господарський процес. Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів.

Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту

Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів. Особливості планування людських ресурсів проекту. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту.

Тема 6. Планування витрат і складання бюджету проекту.

Планування витрат як функція управління. Управління вартістю і тривалістю проекту. Оцінка витрат за проектом.

Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту

Поняття організаційної структури управління проектами. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами. Особливості підсистем управління проектами.

Тема 8. Управління проектними ризиками

Невизначеність та ризики у проектах. Аналіз та оцінка ризиків у проектах. Мінімізація проектних ризиків.

Тема 9. Контроль за реалізацією проекту

Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів. Післяпроектний контроль, його параметри. Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів.

Тема 10. Управління якістю проекту

Організаційні аспекти управління якістю проекту. Методи контролю та забезпечення якості у проектах. Оцінка якості проекту.

Тема 11. Завершення проекту

Умови для завершення проекту. Організація процесу закриття проекту. Оцінка завершеного проекту.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин	Види робіт	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1 «Предметна галузь інноваційного проектного менеджменту»					
Тема 1 «Принципи управління проектами» Лекція 1 1. Вступ до дисципліни. 2. Основні поняття управління проектами. 3. Життєвий цикл проекту. 4. Структура, оточення учасники проекту	2	Практичне 1_2. Тема: Поняття, особливості, специфіка управління проектами Мета роботи: Отримати чітке розуміння сутності управління проектами, його ключових особливостей та специфіки, що відрізняє його від інших видів менеджменту. <i>Теоретична частина:</i> : Аналіз літератури з управління проектами, вивчення різних підходів та моделей. Поняття про життєвий цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту Обговорення актуальних проблем управління проектами. <i>Практична частина:</i> ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами при створенні проекту. Звіт вставляти в дистанційному курсі - до лабораторної роботи №1.	4	Підготувати звіт за темою практичного заняття. адіслати відповідні файли для оцінювання до лабораторної роботи №1.	4
Тема 2 «Особливості організації інноваційних процесів та процесів управління ними» Лекція 2 1. Сучасні концепції теорії інноватики та інноваційні стратегії. 2. Процеси в інноваційних проектах. 3. Взаємодії між процесами. 4. Налагодження.	2	Практичне заняття 3-4: Тема. Особливості організації інноваційних процесів та процесів управління ними. Особливості створення проектів в Microsoft Project . Мета: Отримати глибоке розуміння того, як ефективно організовувати та управляти процесами створення та впровадження інновацій в організації. Завдання: 1. Засвоїти матеріал теоретичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу до лабораторної роботи №1 та рекомендованої літератури); 2. Виконати практичну частину згідно завдання зі створення проекту: <i>Навчитися створювати проекти в Microsoft</i>	4	Підготувати звіт за темою практичного заняття. Надіслати відповідні файли для оцінювання до лабораторної роботи №2.	6

		<i>Project, підключати власні календарі та зберігати проекти. Звіт вставляти в дистанційному курсі - до лабораторної роботи №2.</i>			
Тема 3 «Початок роботи над інформаційними проектами» Лекція 3 1. Формулювання цілей проекту. 2. Визначення дати завершення. 3. Формування статуту проекту. 4. Елементи статуту проекту. 5. Приклад статуту проекту.	2	Практичне заняття 5-6 «Робота над інформаційними проектами: формування цілей та статуту проекту Мета: Отримати чітке розуміння важливості формування цілей та статуту проекту на початкових етапах його реалізації, особливо в контексті інформаційних проектів. <i>Теоретична частина:</i> Навчитися правильно визначати цілі, розробляти статут проекту та розуміти їхній вплив на подальшу роботу над проектом: - З'ясувати особливості інформаційних проектів, їхні відмінності від інших типів проектів; - Зрозуміти, чому чітко сформульовані цілі є основою успішного проекту.; - Навчитися формулювати цілі проекту за методом SMART. <i>Практична частина:</i> Навчитися створювати проекти в Microsoft Project у досягненні проектних цілей, використовуючи календарі проекту. Звіт вставляти в дистанційному курсі - до лабораторної роботи №3.	4	Підготувати звіт за темою практичного заняття. Надіслати відповідні файли для оцінювання до лабораторної роботи №3.	8
Тема 4 «Система управління проектами Microsoft Project та структуризація проектів» 1. Система управління проектами Microsoft Project. 2. Подання інформації засобами Microsoft Project. 3. Створення календарного графіка проекту.	2	Практичне заняття 7-8.. Тема: Характеристика форм і моделей структуризації проектів Мета: Розкрити сутність і значення форм та моделей структуризації проектів, визначити їх ключові особливості, класифікацію, переваги та недоліки, а також обґрунтувати вибір оптимальної моделі для ефективного управління проектами в залежності від їх типу, масштабу та складності. Теоретична частина завдань. Практична частина виконання	4	Підготувати звіт за темою практичного заняття. Надіслати відповідні файли для оцінювання до лабораторної роботи №4.	6

4. Управління циклом реалізації проекту.	завдань: <i>Сформувати відповіді на питання:</i> Яким чином вибір форми та моделі структуризації впливає на успішність реалізації проекту? Які основні фактори слід враховувати при виборі оптимальної моделі структуризації для проекту? Як у моделі структуризації враховувати зміни у проектах? Охарактеризуйте та сформууйте порівняльні характеристики моделей структуризації проектів — WBS, OBS, RBS. Сформууйте особливості у Інноваціях та трендаху структуризації проектів: сучасні підходи до структуризації проектів в умовах динамічних ринків. Яким чином реалізується технологічне правило побудови мережових графіків та яка технологічна послідовність їх побудови. Розкрийте поняття життєвого циклу як інструменту управління проектом. Опишіть процеси структуризації проектів у MS Project, використовуючи можливості цього програмного забезпечення. Звіт вставляти в дистанційному курсі до практичного заняття № 4			
	Практичне 9. Тема: Створення календарного графіка проекту. Мета: Навчитися розробляти детальний календарний графік проекту, який відображає послідовність виконання робіт, їх тривалість та взаємозв'язки Теоретичне завдання: Ознайомитися з основними поняттями: Що таке календарний графік проекту? Які існують види календарних графіків (гантовий, сітковий)? Які переваги та недоліки кожного виду? Вивчити етапи створення календарного графіка. Практичне завдання: Створити діаграму Ганта та мережовий графік для сформованих робіт проекту. Розбивку на фази провести самостійно. Планування зробити за методикою планування від дати	2	Підготувати звіт за темою практичного заняття. Надіслати відповідні файли для оцінювання до лабораторної роботи №5.	6

		початку проекту. Відформатувати діаграму. Дати відповідь на теоретичне та практичне завдання. Звіт вставити до лабораторної роботи №5 дистанційного курсу.			
		Практичне заняття 10. «Визначення та призначення ресурсів; форматування та друк плану проекту; відстеження ходу виконання задач». Мета роботи: ознайомитися та навчитися визначати та порівнювати ресурси; працювати з «Діаграмою Ганта»; зберігати базовий план проекту, відстежувати виконання проекту, давати оцінку виконання проекту 1. Визначення виконавців; 2. Визначення обладнання 3. Введення матеріальних ресурсів 4. Введення вартості ресурсів 5. Настроювання робочого часу для окремих ресурсів 6. Призначення матеріальних ресурсів та введення фіксованої норми споживання Результати роботи оформити у звіті і зберегти у файлі MS Word у звіт до лабораторної роботи №6.	2	Підготувати звіт за темою практичного заняття. Надіслати відповідні файли для оцінювання до лабораторної роботи №6	2
		Практичне заняття 11. Виконати завдання «Поточна модульне завдання 1» дистанційного курсу. Варіант вибрати згідно останньої цифри залікової книжки студента із завдань до «Поточне модульне завдання 1» в дистанційному курсі навчальної дисципліни. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до- «Поточне модульне завдання 1»).	2	Підготуватись до виконання поточної модульної роботи. Дивись дистанційний курс навчальної дисципліни.	2
Всього по модулю 1	8		22		36
Модуль 2. Забезпечення реалізації та контролю проекту та застосування комп'ютерних технологій в інноваційному проектному менеджменті					
Тема 5 «Управління змістом і часом у проекті»	2	Практичне заняття 12.Тема: «Управління змістом і часом у проекті»	2	Підготувати відповіді на питання: 1.Під впливом яких	6

1.Планування проекту як господарський процес. Розробка плану інноваційного проекту. 2.Основні форми організаційної структури проекту. 3.Планування змісту проекту. 4.Процеси планування управління часом у проектах 3. Управління часом в інноваційному проекті. Особливості теоретико-методичних підходів до сіткового планування послідовності робіт проекту.	Мета: Отримати чітке розуміння того, як ефективно керувати двома ключовими аспектами будь-якого проекту: його змістом (тобто, обсягом робіт) та часом (графіком виконання). Навчитися планувати, контролювати та координувати всі аспекти проекту, щоб забезпечити його успішне завершення вчасно та в рамках бюджету. <i>Теоретична частина:</i> 1.Визначення ключових понять: що таке зміст проекту, як він пов'язаний з цілями проекту та як його визначити, що таке управління часом у проекті та які інструменти використовуються для цього. 2.Взаємозв'язки між змістом і часом: Зрозуміти, як зміни в змісті проекту впливають на його тривалість та як зміни в часі можуть вплинути на обсяг робіт. 3.Процеси управління змістом: Ознайомитися з процесами визначення, верифікації та контролю змісту проекту. 4.Процеси управління часом: Вивчити процеси оцінки тривалості робіт, розробки календарного плану, визначення критичного шляху та управління ризиками, пов'язаними з часом. <i>Практична частина:</i> Представити звіт на питання: 1. Основні завдання у процесах розробки плану інноваційного проекту. 2. Суть планування: обґрунтуванні цілей, визначення найкращих методів і способів їх досягнення при ефективному використанні всіх видів ресурсів при плануванні змісту проекту. 3. Проблеми та завдання в управлінні часом в інноваційному проекті Звіт вставляти в дистанційному курсі до лабораторної роботи №7.	стимулів створюються Проект та що таке його ініціація. 1. Самостійно вивчити практичні підходи по «Введення робіт у MS Project. Формування відношень між роботами проекту». (згідно теоретичного матеріалу дистанційного курсу за темою 5)	
Тема 6 «Управління трудовими ресурсами проекту» 1. Планування організації проекту. 2. Вплив структури	2 Практичне заняття 13. Тема : Управління трудовими ресурсами проекту» Мета: Отримати чітке розуміння того, як ефективно планувати, організовувати та	2 Опрацювати теоретичний матеріал за темою «Ініціація проекту та управління	6

організації. 3. Призначення персоналу проекту. 4. Розвиток команди проекту. (Тема для самостійного опрацювання)	керувати людськими ресурсами в рамках проекту для досягнення його цілей вчасно та в межах бюджету. <i>Теоретична частина:</i> 1.Визначення поняття: З'ясувати, що таке управління трудовими ресурсами в проекті та чому воно є важливим. 2.Процеси управління: Ознайомитися з основними процесами управління трудовими ресурсами в проекті: планування, комплектування, розвиток, оцінка та управління командою. 2.Ролі та відповідальність: Визначити ролі та відповідальність менеджера проекту, керівників функціональних підрозділів та членів команди проекту в процесі управління персоналом. 3.Навички та компетенції: З'ясувати, які навички та компетенції необхідні для ефективного управління командою проекту. 4.Мотивація та залучення: Розглянути способи мотивації та залучення членів команди до роботи над проектом. <i>Практична частина:</i> Підготувати відповіді на питання: 1. Призначення персоналу проекту. 2. Цілі та завдання розвитку команди проекту Звіт вставляти в дистанційному курсі до лабораторної роботи №8.	процесами планування».	
Тема 7 «Комп'ютерні технології управління фінансами інноваційного проекту» 1. Планування ресурсів. 2. Оцінка та управління вартості проекту. 3. Визначення	2 Практичне заняття 14. Тема: Управління вартістю проекту Мета роботи: Основна мета: Отримати чітке розуміння того, як ефективно планувати, контролювати та керувати фінансовими ресурсами проекту для досягнення його цілей вчасно та в межах затвердженого бюджету.	2 Опрацювати питання та підготувати відповіді на питання: Призначення персоналу проекту.	6

бюджету. 4. Контроль та управління вартістю.		Сформувати відповіді на: 1.Що таке управління вартістю проекту та чому воно є важливим. 2.Процеси управління: планування бюджету, оцінка витрат, контроль витрат та управління змінами в бюджеті. 3.Структура витрат: Вивчити структуру витрат проекту та фактори, які впливають на вартість. 4.Методи оцінки витрат:аналіз попередніх проектів, експертні оцінки, аналіз за аналогією). 5.Складання бюджету: детальний бюджет проекту, включаючи прямі та непрямі витрати. 6.Контроль витрат: регулярний контроль фактичних витрат порівняно з плановими. Звіт вставляти в дистанційному курсі - до лабораторної роботи №9)		Цілі та завдання розвитку команди проекту	
Тема 8. «Управління ризиком в інноваційному проекті» 1. Основи управління ризиком у проекті. Класифікація та ідентифікація ризиків. Вхідні дані; методи та засоби; результати ідентифікації ризику. 2. Кількісна оцінка ризику. Методи та засоби для кількісної оцінки ризику. Математична оцінка ризиків. Ступінь і вартість ризику. Міра ризику. Зони ризику. 3. Розвиток реакції на ризик. Методи та заходи для розвитку реакції на ризик. 4. Контроль за реакцією на ризик. Вхідні дані для контролю за реакцією на ризик. Методи та засоби контролю за реакцією на ризик.	2	Практичне заняття 15-16: Тема: Управління ризиком в інноваційному проекті Мета:Отримати чітке розуміння того, як ідентифікувати, оцінювати та управляти ризиками, які невід'ємно пов'язані з реалізацією інноваційних проектів. Навчитися розробляти ефективні стратегії управління ризиками, щоб мінімізувати їхній негативний вплив на проект та підвищити ймовірність його успішного завершення. <i>Теоретична частина:</i> Визначення поняття: З'ясувати, що таке ризик в контексті інноваційних проектів, які типи ризиків існують та чому вони є невід'ємною частиною таких проектів. Процеси управління ризиком: Ознайомитися з основними процесами управління ризиками: ідентифікація, оцінка, розробка плану реагування, моніторинг та контроль. Типи ризиків: Вивчити різні типи ризиків, які можуть виникнути в інноваційних проектах (технічні, ринкові, фінансові, організаційні тощо). Методи оцінки ризиків: Ознайомитися з різними методами оцінки ймовірності та наслідків ризиків (наприклад,	4	Проробити теоретичний матеріал за темою: Розширені можливості планування проектів Мета роботи: навчитися налаштовувати задачі, налагоджувати план проекту; впорядковувати й формувати проектні дані; відстежувати хід виконання задач; переглядати та оцінювати стан проекту; коректувати план проекту	8

		матриці ризиків, аналіз чутливості). Стратегії управління ризиками: Вивчити різні стратегії управління ризиками (ухилення, зменшення, передача, прийняття). <i>Практична частина:</i> Підготувати відповіді на питання що таке: 1. Макроекономічні ризики 2. Соціально-небезпечні ризики і ризики, пов'язані зі злочинами 3. Ризики, пов'язані з виникненням непередбачених зривів 4. Внутрішньо проектні ризики 5. Які вхідні дані для ідентифікації ризику 6. Які методи та засоби ідентифікації ризику? 7. Які результати ідентифікації ризику? 8. Які вхідні дані для кількісної оцінки ризику? 9. Які методи та засоби кількісної оцінки ризику? 10. Звіт вставляти в дистанційному курсі до лабораторної роботи №10-11)			
Тема 9. «Управління закупівлями проекту» 1. Планування контрактів. 2. Підготовка умов. 3. Підготовка пропозицій. 4. Вибір постачальників. 5. Адміністрування контракту. 6. Контроль контрактів. 7. Закриття контракту.	2	Практичне заняття 17-18 Тема: «Управління закупівлями проекту» Мета: Отримати чітке розуміння того, як ефективно планувати, організовувати та контролювати процес закупівлі товарів, робіт і послуг для проекту з метою забезпечення його успішної реалізації вчасно та в межах бюджету. <i>Теоретичне завдання:</i> - Визначення поняття: З'ясувати, що таке управління закупівлями в проекті та чому воно є важливим. - Процеси управління: Ознайомитися з основними процесами управління закупівлями: планування закупівель, проведення тендерів, укладання контрактів, управління постачальниками та контроль за виконанням	4	Проробити теоретичний матеріал за темою: Розширені можливості планування проектів(продовження). Мета роботи: 1. Налагодження ресурсів та призначень. 2. Визначення ставок для різних періодів часу. Введення різних ставок ресурсу. 3. Визначення доступності ресурсів в різні період часу. 4. Затримка початку призначення. 5. Застосування різних ставок до призначення. 6. Введення норм	8

		контрактів. • Типи закупівель: Вивчити різні типи закупівель (товари, роботи, послуги) та їхні особливості. • Методи оцінки постачальників: Ознайомитися з різними методами оцінки потенційних постачальників (наприклад, аналіз пропозицій, відвідування виробництва, перевірка референцій). • Укладання контрактів: Навчитися розробляти та укладати контракти з постачальниками, які забезпечують захист інтересів проекту. • Управління ризиками: Зрозуміти, які ризики пов'язані з закупівлями, та як їх мінімізувати. • Інструменти та методики: Ознайомитися з різноманітними інструментами та програмним забезпеченням для управління закупівлями (наприклад, системи електронного торгу). <i>Практична завдання:</i> Як можна оптимізувати витрати завдяки: вибору найвигідніших пропозицій; вибору надійних постачальників; своєчасному отриманню необхідних товарів і послуг; завдяки зменшенню ризику: завдяки проактивному управлінню процесом закупівель. Порівняння різних методів оцінки постачальників та їх застосування в різних ситуаціях. Розробка плану закупівель для конкретного проекту. Звіт вставляти до лабораторної роботи №13.	потреб матеріальних ресурсів. 7.Перегляд виділених ресурсів. 8.Коректування перевищення допустимості ресурсів.	
Тема 10 «Управління комунікаціями проекту» 1. Планування взаємодії.			Тема для 6 самостійного вивчення	6

2. Розподіл інформації. 3. Облік виконання. 4. Адміністративне завершення проекту					
Тема 11. «Управління якістю проекту» 1. Загальне поняття управління якістю. 2. Планування, забезпечення та контроль якості. 3. Міжнародні стандарти ISO серії 9000.	2	Практичне заняття 19. Тема: «Управління якістю проекту» Мета: Отримати чітке розуміння того, як забезпечити, що результати проекту відповідають вимогам замовника та заздалегідь визначеним критеріям якості. Навчитися планувати, контролювати та вдосконалювати якість на всіх етапах життєвого циклу проекту. Теоретичні завдання: • Що таке якість проекту та які фактори на неї впливають. • Ознайомитися з основними процесами управління якістю: планування якості, забезпечення якості, контроль якості та вдосконалення якості. • Вивчити основні стандарти та нормативи в галузі управління якістю (наприклад, ISO 9001). • Ознайомитися з різноманітними інструментами та методами забезпечення якості. • Навчитися розробляти план управління якістю проекту, який визначає, як буде забезпечуватися якість на всіх етапах проекту. • Як здійснювати контроль якості продукту або послуги, що створюється в рамках проекту. • Як аналізувати причини відхилень від планованої якості та впроваджувати заходи для їх усунення. • Яка роль кожного члена команди проекту в забезпеченні якості.	2	Опрацювати питання: 1. Макроекономічні ризики 2. Соціально-небезпечні ризики і ризики, пов'язані зі злочинами 3. Ризики, пов'язані з виникненням непередбачених зривів 4. Внутрішньо проектні ризики 5. Які вхідні дані для ідентифікації ризику 6. Які методи та засоби ідентифікації ризику? 7. Які результати ідентифікації ризику? 8. Які вхідні дані для кількісної оцінки ризику? 9. Які методи та засоби кількісної оцінки ризику?	8

		Практичне завдання: Запропонувати підходи при розробці плану управління якістю Як забезпечити задоволеність замовника якістю постачання продукту або послуги. Звіт для оцінювання до «Індивідуальне завдання» дистанційного курсу навчальної дисципліни.			
		Практичне заняття 20. Виконати «Поточна модульне завдання 2» згідно варіанту (номер варіанту-остання цифра залікової книжки студента) дистанційного курсу навчальної дисципліни	2	Підготуватись до виконання поточної модульної роботи. Дивись дистанційний курс навчальної дисципліни. (Звіт вставляти в дистанційному курсі до- «Поточне модульне завдання 2»).	6
Всього годин по модулю 2	12		18		54
Всього годин	20		40		90

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
За умови підсумкового контролю – ПМК	
Модуль 1 (теми 1-4): обговорення матеріалу занять (до 5- балів за модуль); виконання навчальних завдань (до 5 балів«Поточне модульне завдання 1» (5 балів); поточна модульна робота 1 -(до 5 балів)	30
Модуль 2 (теми 5-11): обговорення матеріалу занять (до 5- балів за модуль); виконання навчальних завдань (до 5 балів); «Індивідуальне завдання» (до 5 балів); «Поточна модульне завдання 2» (до балів); самостійна робота (до 5 балів); підсумкове завдання (до 5 балів);«Завдання на створення Проекту в MS Project» (40 балів);	70
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

Форми роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна		10
Науково-дослідна	1.Участь у наукових гуртках	10
	2.Участь у наукових студентських конференціях (університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних)	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти](#); [інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)
[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Розділ 6 «Інформаційні джерела»

Основна

Законодавчі та нормативні акти України

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV

Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) –

Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

Базова:

1. Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.-
http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs_kij-un%D1%96versitet-spozivcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni;

2. Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

3. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К. Управління проектами інформатизації: Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 7.050102 «Економічна кібернетика», 8.050102 «Економічна кібернетика». – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2010. – 102с.

4. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.-
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%>

[D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf](http://elibrary.donnue.edu.ua/2321/1/2021_NP_Ivanova_Suchasnyy%20menedzhment.pdf).

5.Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 282 с. URL: ISBN 978-966-385-372-7.- http://elibrary.donnue.edu.ua/2321/1/2021_NP_Ivanova_Suchasnyy%20menedzhment.pdf;

6.Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. А. Горбаченко. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. - 263 с.- <https://dspace.onua.edu.ua/items/d747d670-7ff2-4cc6-8437-d16535a1030c>;

7.Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедєва, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnii_posibnik.pdf;

8. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/;

9. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Fifth Edition USA, Project Management Institute – 2013. – 616 p.;

10. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Third Edition USA, Project Management Institute – 2004. – 411 p.

Наукова література:

1. Рогоза М.Є., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р.Ю., Шило В.І.(2025), Стратегування регіональних інноваційних екосистем: проектний підхід аналізу динаміки економічної безпеки під час війни в контексті потреби інноваційної модернізації. , журнал *Вісник Економічної наук України*, № 1 2025(фахове видання).

2. Рогоза М.Є., Вівтоніченко Я.В., Максимчук Р.Ю., Шило В.І. (2025), Особливості методології проджект-менеджменту розвитку та безпеки бізнес-процесів суб'єктів іт-бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. *Економічний вісник Донбасу* № 1(79), 2025-С.45-55. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1\(79\)-45-55](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-45-55) (фахове видання)

3. Рогоза М. Є., Перебийніс В.І., Кононенко Ж. А., Карнаухова Г.В. (2025) Методологічні аспекти прогнозування економічної безпеки: ризики та інтернет-технології в проектах розвитку.*Вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. № 2 2025 року(фахове видання)

4. Рогоза М.Є., (2022) Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, *Економічний вісник Донбасу* № 2(68), 2022. С. 86-95. - <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>;

5. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) (фахове видання);

6. Рогоза М. Є., Петрова І. П. (2022) Сталий розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. *Вісник економічної науки України*. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56). <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> (фахове видання);

7. **Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії:** монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – 148 с. -<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;(Монографія)

8. Прокопенко, Н., & Круш, К.-К. (2025). ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СТРАТЕГІЧНОЇ ЗРІЛОСТІ ПРОЄКТНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ГАЛУЗІ. *Економіка та суспільство*, (74). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-3>

9. Mykola Rohoza, Valentyna Stolyarchuk, Theoretical and methodological approach to the study of the process of change in the European Accommodation Industry (2022-05-25) [w:] Б. Глинковска-Краузе (ред.), *Współczesne trendy bezpieczeństwa biznesu. Problemy i wyzwania gospodarek wschodnich*, WUŁ, Лодзь 2022, - <https://doi.org/10.18778/8142-855-2.05> -p.45-60/- . - <https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/41919/45-60-rohoza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>; **(закордонна колективна монографія)**

10. Rohoza, M. and Stolyarchuk, V. (2022), Development Opportunities for the Accommodation Industry: Evidence from European Countries. *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation*. 2022. 12(1). p. 12-30. DOI: <https://doi.org/10.2478/ejthr-2022-0001>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000907051100002>. **(Web of Science)(дата індексації- 2023-02-04).**

11. Рогоза М.Є., Ляшенко В.І., Петрова І.П., Проектний підхід обґрунтування стратегічних сценаріїв сталого розвитку промислових регіонів України на засадах смарт-спеціалізації/ М.Є. Рогоза, В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, / Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С.23-25.(матеріали конференції)

12. Ляшенко В.І., Петрова І.П., Рогоза М.Є., Проектний підхід у формуванні стратегічних сценаріїв виходу на траєкторію сталого розвитку промислових регіонів України/В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, М.Є. Рогоза,/ Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств: XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів: тези доповідей, Дніпро, 19 травня 2022 р. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С.178-181.- https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2022/13_mizhn_conf.pdf. (матеріали конференції)

13. Рогоза М.Є., Кузуб С.В., Проектний підхід обґрунтування розвитку регіонів України на засадах технологічних змін /М.Є. Рогоза, С.В.Кузуб / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.79-81.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>; (матеріали конференції)

14. Рогоза М.Є., Степаненко О.А., Проектний підхід у формуванні політики інноваційної активності економіки регіону/М.Є. Рогоза, О.А.Степаненко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.219-220.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>; (матеріали конференції)

15. Рогоза М., Перебийніс В., Кононенко Ж., Карнаухова Г. Цифровізація економіки: проєктно-інформаційні технології, ІТ-бізнес, соціально-економічний розвиток/ Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 5-6 бер. 2024. К.: НАУ.-СС -592-595 <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13598>; Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнесаналітика: моделі, інструменти та технології». 5-6 бер. 2024. К.: НАУ, 2024. 630 с. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13597>; (матеріали конференції)

16. Рогоза М. Є., Вівтоніченко Я.В, Максимчук Р.Ю., Шило В.І., Процес управління проєктами на засадах краудінвестингу як спосіб підвищення ефективності сталого розвитку регіону та його суб'єктів./ Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 12-13 грудня 2024 року). За заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2024. –(матеріали конференції)

17. Перебийніс В. І., Рогоза М. Є., Миколенко І. Г., Кононенко Ж. А., Вітриук Н. М. Оцінка ефективності управління логістичною діяльністю суб'єктів господарювання в територіальних громадах. Вісник економічної науки України. 2024. № 1 (46). С. 124-130. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1\(46\).124-130](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1(46).124-130) Perebyynis, V. I., Rogoza, M. Ye., Mykolenko, I. H., Kononenko, Zh. A., Vitriuk, N. M. (2024). Assessment of Management Efficiency of Business Entities' Logistics Activities in Territorial Communities. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (46), pp. 124-130. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1\(46\).124-130](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1(46).124-130) (фахове видання)

18. Рогоза М.Є., Рогоза В.М., Інформаційні технології при процесному управлінні розвитком економічного об'єкта/Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : матеріали XI Міжнародного бізнес- форуму (Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – С. 158-160. - <https://knute.edu.ua/file/ODc0Mw==/53ec8a30e688165ab46cb806c8831614.pdf>;

19. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.- <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf>;

20. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>;

21. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с. ISBN 978-617-7675-34-0-режим доступу- <http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf>;

Навчальні посібники:

1. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохоцько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. - https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf;

2. Демиденко М.А. Управління проектами інформатизації : навч. посіб. / М.А. Демиденко ; Нац. гірн. ун-т. — Електрон. текст. дані. – Д. : 2014. – 114 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua>. – Назва з екрана- <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/146893/Demydenko%20UPI.pdf?sequence=1>;

3. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Галузь знань – 0305 економіка і підприємництво Напрямок підготовки – 6.030502 економічна кібернетика Тернопіль - 2010 - режим доступу - <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10068/1/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>;

4. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – ІваноФранківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 232 с.- http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/uprav_1_resurs.pdf.

5. . Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва ; за ред. В. А. Рача. – Київ : Вид-во «К. І. С. », 2010. – 276 с.

6. Планування проектних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с. Електронний ресурс- https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf.

7. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – Київ : Центр навч. літератури, 2010. – 432 с.

8.Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.-с. 64-76-

https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/570703/mod_resource/content/0/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2.pdf.

9. Планування проєктних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с.- https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf;jsessionid=8AAEB28C0945C08711F7BC348ADE892B.

10. Управління проєктами інформатизації [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика». Уклад.: Стець О.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,57 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/275059ff-fcc0-42b0-86b0-f96602bad9bb/content.

Навчальні посібники:

1. «Управління проєктами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. – https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf;

2. Демиденко М.А. Управління проєктами інформатизації : навч. посіб. / М.А. Демиденко ; Нац. гірн. ун-т. — Електрон. текст. дані. — Д. : 2014. — 114 с. — Режим доступу: <http://nmu.org.ua>. — Назва з екрана-<http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/146893/Demydenko%20UPI.pdf?sequence=1>;

3. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проєктами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Галузь знань – 0305 економіка і підприємництво Напрямок підготовки – 6.030502 економічна кібернетика Тернопіль - 2010 – режим доступу - <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10068/1/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>;

4. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – ІваноФранківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 232 с.- http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/uprav_l_resurs.pdf.

5. Рач В. А. Управління проєктами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва ; за ред. В. А. Рача. – Київ : Вид-во «К. І. С. », 2010. – 276 с.

6. Планування проєктних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с. Електронний ресурс-https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf.

7. Ноздріна Л. В. Управління проєктами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – Київ : Центр навч. літератури, 2010. – 432 с.

8.Петренко Н. О. Управління проєктами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.-с. 64-76-https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/570703/mod_resource/content/0/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2.pdf.

9. Планування проєктних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с.- <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream->

download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf;jsessionid=8AAEB28C0945C08711F7BC348ADE892B.

Електронні ресурси:

1. Дистанційний курс на сайтах: <https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2989>;
2. Microsoft Project 2003 course certification materials. Trainer kit. -Режим доступа: <http://www.cheltenhamcourseware.com>
3. Introduction to Project Management.- <https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;
4. Fundamentals of Project Management.- https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf;
5. Project Management. - https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf;
6. Вивчаємо Project Management: 8 курсів від Google, SoftServe та IT-шкіл. - <https://highload.today/uk/vivchayemo-project-management-8-kursiv-vid-google-softserve-ta-it-shkil/>.
7. . Управління IT-проектами в Microsoft Project: Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" для всіх спеціалізацій / Л.М. Добровська, О.В. Аверьянова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 – 152 с.- <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1546697f-b66b-41e3-bfb1-7ceebd1fd7d7/content>.

Розділ 7 «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»

7.1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft Project 2013
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

7.2. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua Сторінка дистанційного курсу: <http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096>;

7.3. Комплект мультимедійних презентацій для проведення лекцій з кожної теми дисципліни MS Office Power Point.

7.3. Глобальна мережа Internet.