

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М.Є. Рогоза

підпис

ініціали, прізвище

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни «Проджект менеджмент»

освітня програма/спеціалізація  
спеціальність

дисципліна загального вибору ДЗВ

код

назва спеціальності

галузь знань

код

назва галузі знань

ступінь вищої освіти

бакалавр

бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Проджект менеджмент» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Полтава \_2022

Укладач: Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

**Рогоза М.Є.**, Робоча програма з навчальної дисципліни «Проджект менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр (денної та заочної форм навчання) 2022-2023 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2022. – 20 с.

## ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	4
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	8
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5. «Система оцінювання знань студентів».....	16
Розділ 6. «Інформаційні джерела».....	17
Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»	20

## Розділ 1 «Загальна характеристика навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Проджект менеджмент»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	
Мова викладання	українська
Статус дисципліни _	Основна
Курс/семестр вивчення	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5 кредитів, модулів 2
Денна форма навчання:	
Кількість годин: 150– загальна кількість: семестр - 150.	
20 год- лекції :	
40 год.- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:	
90 год- самостійна робота:	
- вид підсумкового контролю (Екзамен):	
Заочна форма навчання	
Кількість годин: 150– загальна кількість: семестр.	
- лекції	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття	
- самостійна робота	
- вид підсумкового контролю _залік	

## Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. **Мета навчальної дисципліни:** Основною метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи компетентностей для організації діяльності компанії на основі проєктного менеджменту управління економікою, оцінки результатів діяльності, формування та постановки завдань, визначення стратегії і тактики забезпечення організації діяльності компаній та підприємств з використанням необхідних теоретичних знань і

практичних навичок з ефективного управління проектами різних спрямувань, покращення, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність. При цьому наголос робиться на вивченні методології формування бізнес проектів та їх особливостей як самостійного та специфічного суб'єкту управління з використанням інформаційних технологій проектного управління.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання**:

- набути практичних навичок реалізації бізнес-ідей, створення нововведень крізь призму управління видами спеціальних проектів підприємницького або ділового проекту;
- з'ясувати засади проектної діяльності підприємств і організацій за умов змінюваного ринкового середовища, а також використання специфічних методів та інструментів у проектному менеджменті;
- охарактеризувати узагальнену модель управління проектами як систему взаємопов'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються та використовуються у ході виконання проектів;
- набути практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project;
- навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- набути теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення основних функцій управління проектами – організації, планування, контролю.
- набути теоретичних знань та практичних навичок у створенні власних комунікаційних стратегій для проектів, оцінки та аналізу результатів проекту для його покращення.

***Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання***

<b><i>Програмні результати навчання</i></b>	<b><i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i></b>
<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати в управлінні проектами.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних завдань з управління проектами, використовувати інформаційні технології для вирішення завдань проектного управління:</p> <p>-понятійний та категорійний апарат щодо управління проектами; як використовувати методи та інструменти методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією, реінжинірингом бізнес-процесів,</p>	<p><b>- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Навички використання інформаційних технологій у проектному управлінні.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>
<p>консалтинговою діяльністю у сфері інформаційних технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічну сутність ініціювання та планування змісту проекту;</li> <li>- основні принципи та підходи щодо структуризації проекту, її організаційні аспекти та мережеві моделі у структуризації проектів;</li> <li>- організаційні проблеми виникають у зв'язку з використанням методології УП в інформаційній діяльності;</li> <li>- життєвий цикл проекту та планування проекту у часі; та як створити умови для здійснення будь-якого проекту інформатизації та визначити його стратегічні цілі, а також встановити необхідні вимоги до кінцевих результатів проекту;</li> <li>- як вибрати та обґрунтувати модель життєвого циклу проектів інформатизації різних типів і видів;</li> <li>- технологію побудови організаційної структури та планування людських і матеріальних ресурсів, витрат і складання бюджету проекту;</li> <li>- систему управління проектами Microsoft Project.; функціональні можливості у найпоширеніших програмних системах УП;</li> <li>- систему та підходи управління проектними ризиками;</li> <li>- методи, механізми, підходи контролю за реалізацією проекту та управління якістю проекту;</li> <li>- класифікацію видів інформаційної діяльності, інформаційної сфери економіки;</li> <li>- оцінювати обсяги робіт по проекту;</li> <li>- організувати працю та раціонально розподіляти роботи між виконавцями;</li> <li>- управляти змінами при здійсненні проектів інформатизації різних типів і видів;</li> <li>- ефективно управляти часовими характеристиками проектів інформатизації;</li> <li>- як визначати вартість проектів інформатизації різних типів і видів, ефективно управляти вартістю проекту на всіх етапах життєвого циклу;</li> <li>- як ефективно управляти ризиком у проектах інформатизації різних типів і видів;</li> <li>- методи укладання контрактів та організації тендерів щодо виконання проектів інформатизації;</li> </ul>	<p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти управлінські рішення у відповідь на зміни ситуації у ході робіт по проекту;</li> <li>- як створювати інформаційну систему управління проектом інформатизації на базі спеціального програмного засобу управління проектами.</li> <li>- управляти проектами як особливим видом управлінської діяльності, вибирати та обґрунтовувати модель життєвого циклу проектів інформатизації різних типів і видів;</li> <li>- визначати фази та етапи життєвого циклу проекту;</li> <li>- формувати перелік робіт та терміни їх виконання;</li> <li>- використовувати спеціальні програмні засоби в управлінні проектами інформатизації;</li> <li>- визначати цільовий ринок проектів та аналіз конкурентів;</li> <li>- визначати критерії відмови від проекту;</li> <li>- використовувати планування проекту як господарський процес та структурувати розбиття робіт у проекті для управлінської моделі;</li> <li>- визначати та характеризувати параметри проекту, що підлягають плануванню;</li> <li>- використовувати принципи планування;</li> <li>- ідентифікувати, аналізувати та оцінювати ризики у плануванні проектів;</li> <li>- використовувати методологічні підходи до оцінки ризиків розробляти шляхи запобігання ризикам у проектах;</li> <li>- використовувати організаційні аспекти, особливості та параметри планування людських і матеріальних ресурсів;</li> <li>- формувати умови створення проектної команди та управляти командою проекту;</li> <li>- планувати витрати, управляти ними та вартістю і тривалістю проекту;</li> <li>- робити оцінку витрат за проектом;</li> <li>- використовувати механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами;</li> <li>- як інтерпретувати та використати отриману інформацію про хід робіт по проекту;</li> <li>- приймати стратегічні рішення стосовно розвитку проекту.</li> </ul> <p>вміти:</p>	

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати умови для завершення проекту, процес закриття та оцінку завершеного проекту;</li> <li>- оцінювати обсяги робіт по проекту;</li> <li>- організувати працю та раціонально розподіляти роботи між виконавцями;</li> <li>- управляти змінами при здійсненні проектів інформатизації різних типів і видів;</li> <li>- ефективно управляти часовими характеристиками проектів інформатизації;</li> <li>- визначати вартість проектів інформатизації різних типів і видів, ефективно управляти вартістю проекту на всіх етапах життєвого циклу;</li> <li>- ефективно управляти ризиком у проектах інформатизації різних типів і видів;</li> <li>- використовувати методи укладання контрактів та організації тендерів щодо виконання проектів інформатизації;</li> <li>- розробляти управлінські рішення у відповідь на зміни ситуації у ході робіт по проекту;</li> <li>- створювати інформаційну систему управління проектом інформатизації на базі спеціального програмного засобу управління проектами.</li> </ul>	

### **Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»**

#### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами**

Сутність проекту, його економічний зміст. Класифікація проектів. Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності.

#### **Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту**

Концептуальні основи створення проекту. Контрактна стадія проекту. Характеристика типів проектів.

#### **Тема 3. Структуризація проекту**

Організаційні аспекти структуризації проекту. Мережеві моделі у структуризації проектів. 3. Життєвий цикл проекту.

#### **Тема 4. Планування проекту у часі**

Планування проекту як господарський процес. Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів.



**Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту**  
 Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів .  
 Особливості планування людських ресурсів проекту. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту.

**Тема 6. Планування витрат і складання бюджету проекту.**  
 Планування витрат як функція управління. Управління вартістю і тривалістю проекту. Оцінка витрат за проектом.

**Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту**  
 Поняття організаційної структури управління проектами. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами. Особливості підсистем управління проектами.

**Тема 8. Управління проектними ризиками**  
 Невизначеність та ризики у проектах. Аналіз та оцінка ризиків у проектах. Мінімізація проектних ризиків.

**Тема 9. Контроль за реалізацією проекту**  
 Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів. Післяпроектний контроль, його параметри. Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів.

**Тема 10. Управління якістю проекту**  
 Організаційні аспекти управління якістю проекту. Методи контролю та забезпечення якості у проектах. Оцінка якості проекту.

**Тема 11. Завершення проекту**  
 Умови для завершення проекту. Організація процесу закриття проекту. Оцінка завершеного проекту.

#### **Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни**

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
<b>Модуль 1 «Предметна галузь інноваційного проектного менеджменту»</b>		
<b>Тема 1 «Принципи управління проектами»</b> <b>Лекція 1</b> 1. Вступ до дисципліни. 2. Основні поняття управління проектами. 3. Життєвий цикл проекту. 4. Структура, оточення учасники проекту		Підготувати доповіді на питання: 1. Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами. 2. Поняття про життєвий

		цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1)
<p><b>Тема 2 «Особливості організації інноваційних процесів та процесів управління ними»</b></p> <p><b>Лекція 2</b></p> <p>1. Сучасні концепції теорії інноватики та інноваційні стратегії. 2. Процеси в інноваційних проектах. 3. Взаємодії між процесами. 4. Налаштування.</p>	<p>Практичне заняття 1 -2 (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №1 дистанційного курсу з навчальної дисципліни)</p> <p><b>Тема.</b> Загальна характеристика пакету програми MS Project. Робота зі шаблонами MS Project</p> <p><b>Мета роботи:</b> ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами при створенні проекту. Література: 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20. Завдання:</p> <p>1. Засвоїти матеріал теоретичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу до лабораторної роботи №1 та рекомендованої літератури); 2. Виконати практичну частину згідно завдання зі створення проекту (Наведено у дистанційному курсі навчальної дисципліни до лабораторної роботи №1). (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1)</p>	<p>Підготувати доповіді на питання:</p> <p>1. Налаштування параметрів програми; 2. Завдання та створення Таблиць 3. Підготовка до складання плану 4. Процеси та їх взаємодія в інноваційних проектах 5. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1)</p>
<p><b>Тема 3 «Початок роботи над інформаційними проектами»</b></p> <p><b>Лекція 3</b></p> <p>1. Формулювання цілей проекту. 2. Визначення дати завершення. 3. Формування статуту проекту. 4. Елементи статуту проекту. 5. Приклад статуту проекту.</p>	<p><i>Практичне заняття 3 «Початок роботи над інформаційними проектами: формування цілей та статуту проекту».</i> (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №2 дистанційного курсу з навчальної дисципліни)</p> <p><i>Мета:</i> Ознайомитися з основними засобами Microsoft Project для створення та збереження проектів. Навчитися створювати проекти в Microsoft Project, підключати власні календарі та зберігати проекти.</p> <p>Завдання:</p> <p>Практична частина</p> <p>1. Створити новий проект. 2. Зберегти його під ім'я – «ЛР № 2 - Прізвище». 3. Спланувати дату завершення проекту – 16.04.2021 р. 4. Завдання 1. Робочий день проекту повинен розпочинатися в 9:00 і закінчуватися в 18:00.</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>1.Визначення <i>Проектного менеджменту</i>, Проєкту, Статуту проекту та його елементів 2. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №2)</p>

	<p>5. Завдання 2. Вказати неробочі, святкові та скорочені святкові дні, створивши новий календар</p> <p>Вказати 7 березня як скорочений день:</p> <p>Завдання 3. Самостійно встановити в календарі інші святкові та передсвяткові робочі дні.</p> <p>Завдання 4. Змінити на жовтий колір зображення на Діаграмі Ганта неробочих днів.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт до лабораторної роботи №2)</p>	
<p><b>Модуль 2 «Застосування комп'ютерних технологій в інноваційному проектному менеджменті»</b></p>		
<p><b>Тема 4 «Система управління проектами Microsoft Project»</b></p> <p><b>ЛЕКЦІЯ 5</b></p> <p>1. Система управління проектами Microsoft Project.</p> <p>2. Подання інформації засобами Microsoft Project.</p> <p>3. Створення календарного графіка проекту.</p> <p>4. Управління циклом реалізації проекту.</p>	<p><b>Практичне заняття 4-5.</b></p> <p>«Застосування розширеного форматування». (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №3 дистанційного курсу з навчальної дисципліни)</p> <p>Мета: здобути навичок формувати: подання «Діаграма Ганта», подання «Мережевий графік», подання «Календар».</p> <p>1. Форматування відрізків на діаграмі Ганта</p> <p>2. Форматування подання «Сітьовий графік»:</p> <p>3. Форматування подання «Календар»</p> <p><u>4. Самостійно відформатувати подання «Діаграма Ганта», «Мережевий графік», «Календар».</u></p> <p>4. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №3)</p>	<p>Самостійно виконати завдання з лабораторної роботи №4 дистанційного курсу навчальної дисципліни</p> <p><b>Тема: Введення робіт у MS Project.</b></p> <p>Формування відношень між роботами проекту</p> <p><b>Мета роботи:</b> набути навичок формування списку задач.</p> <p>Завдання. Створити новий проекту із методикою планування від дати початку (6 березня 2021 року)– проект «Виконання курсової роботи».</p> <p>Результати роботи оформити у звіті і зберегти у файлі MS Word</p> <p>1. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №4)</p>
<p><b>Тема 5 «Управління змістом і часом у проекті»</b></p> <p><b>ЛЕКЦІЯ 6-7</b></p> <p>1. Ініціація інноваційного проекту.</p> <p>2. Розробка плану інноваційного проекту.</p>	<p>Практичне заняття №6</p> <p>Тема <b>Модульна контрольна робота</b> згідно завдань до лабораторної роботи №5 дистанційного курсу навчальної дисципліни.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №5)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>1. Під впливом яких стимулів створюються Проект та що таке його ініціація.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №5)</p>

<p>3. Планування змісту проекту. 4. Управління часом в інноваційному проекті</p>		<p>роботи №5) 2. Самостійно вивчити практичні підходи по «Введення робіт у MS Project. Формування відношень між роботами проекту». (згідно теоретичного матеріалу дистанційного курсу за темою 5)</p>
<p><b>Тема 6 «Управління трудовими ресурсами проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 8 1. Планування організації проекту. 2. Вплив структури організації. 3. Призначення персоналу проекту. 4. Розвиток команди проекту. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p><i>Практичне заняття 7–8 «Визначення та призначення ресурсів; форматування та друк плану проекту; відстеження ходу виконання задач». (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №6 дистанційного курсу з навчальної дисципліни)</i></p> <p><i>Мета роботи:</i> ознайомитися та навчитися визначати та порівнювати ресурси; працювати з «Діаграмою Ганта»; зберігати базовий план проекту, відстежувати виконання проекту, давати оцінку виконання проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення виконавців:</li> <li>2. Визначення обладнання</li> <li>3. Введення матеріальних ресурсів</li> <li>4. Введення вартості ресурсів</li> <li>5. Настроювання робочого часу для окремих ресурсів</li> <li>6. Призначення матеріальних ресурсів та введення фіксованої норми споживання</li> </ol> <p>Результати роботи оформити у звіті і зберегти у файлі MS Word _ у звіт до лабораторної роботи №6</p>	<p>Підготувати відповіді на питання: 1. Призначення персоналу проекту. 2. Цілі та завдання розвитку команди проекту 3. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №6)</p>
<p><b>Тема 7 «Комп'ютерні технології управління фінансами інноваційного проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 9-10 <b>I. Управління вартістю проекту</b> 1. Планування ресурсів. 2. Оцінка вартості. 3. Визначення бюджету. 4. Контроль вартості. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p><i>Практичне заняття №9: Завдання згідно з Завданнями :Лабораторна робота № 8(продовження)</i></p> <p>Тема: Розширені можливості планування проектів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налаштування ресурсів та призначень</li> <li>2. Визначення ставок для різних періодів часу. Введення різних ставок ресурсу.</li> <li>3. Визначення доступності ресурсів в різні період часу.</li> <li>4. Застосування різних ставок до призначення</li> </ol>	<p>Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 7 та 8 (продовження) дистанційного курсу навчальної дисципліни: Розширені можливості планування проектів Мета роботи: навчитися налаштовувати задачі, налагоджувати план проекту; впорядковувати й формувати проектні дані; відстежувати хід виконання задач;</p>

	<p>5. Введення норм потреб матеріальних ресурсів.</p> <p>6. Звіт вставити до Лабораторної роботи 8</p>	<p>переглядати та оцінювати стан проекту; коректувати план проекту</p> <p>3.(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №7)</p>
<p><b>Тема 8 «Управління ризиком в інноваційному проекті»</b> ЛЕКЦІЯ 11-12-13</p> <p>1. Основи управління ризиком у проекті. Класифікація та ідентифікація ризиків. Вхідні дані; методи та засоби; результати ідентифікації ризику.</p> <p>2. Кількісна оцінка ризику. Методи та засоби для кількісної оцінки ризику. Математична оцінка ризиків. Ступінь і вартість ризику. Міра ризику. Зони ризику.</p> <p>3. Розвиток реакції на ризик. Методи та заходи для розвитку реакції на ризик.</p> <p>4. Контроль за реакцією на ризик. Вхідні дані для контролю за реакцією на ризик. Методи та засоби контролю за реакцією на ризик. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №10: Підготувати відповіді на питання що таке:</p> <p>1. Макроекономічні ризики</p> <p>2.Соціально-небезпечні ризики і ризики, пов'язані зі злочинами</p> <p>3. Ризики, пов'язані з виникненням непередбачених зривів</p> <p>4.Внутрішньо проектні ризики</p> <p>5.Які вхідні дані для ідентифікації ризику</p> <p>6. Які методи та засоби ідентифікації ризику?</p> <p>7.Які результати ідентифікації ризику?</p> <p>8. Які вхідні дані для кількісної оцінки ризику?</p> <p>9. Які методи та засоби кількісної оцінки ризику?</p> <p>.(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №8)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання що таке:</p> <p>1. Макроекономічні ризики</p> <p>2.Соціально-небезпечні ризики і ризики, пов'язані зі злочинами</p> <p>3. Ризики, пов'язані з виникненням непередбачених зривів</p> <p>4.Внутрішньо проектні ризики</p> <p>5.Які вхідні дані для ідентифікації ризику</p> <p>6. Які методи та засоби ідентифікації ризику?</p> <p>7.Які результати ідентифікації ризику?</p> <p>8. Які вхідні дані для кількісної оцінки ризику?</p> <p>9. Які методи та засоби кількісної оцінки ризику?</p> <p>.(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №8)</p>
<p><b>Тема 9 «Управління закупівлями проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 14</p> <p>1. Планування контрактів.</p> <p>2. Підготовка умов.</p> <p>3. Підготовка пропозицій.</p> <p>4. Вибір постачальників.</p> <p>5. Адміністрування контракту.</p> <p>6. Контроль контрактів.</p>	<p>Практичне заняття 11:</p> <p>Виконати завдання лабораторної роботи №9 та надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №9</p>	<p>Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 9 дистанційного курсу навчальної дисципліни. Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №9</p>

7. Закриття контракту. (Тема для самостійного опрацювання)		
<p><b>Тема 10 «Управління комунікаціями проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування взаємодії.</li> <li>2. Розподіл інформації.</li> <li>3. Облік виконання.</li> <li>4. Адміністративне завершення проекту(Тема для самостійного опрацювання)</li> </ol>	<p>Практичне заняття 12-13; Підготувати звіт за темою лабораторної робота № 10-11 дистанційного курсу навчальної дисципліни. Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №10-11</p>	<p>Підготувати звіт за темою лабораторної робота № 10-11 дистанційного курсу навчальної дисципліни. Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №10-11</p>
<p><b>Тема 11 «Управління якістю проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 16–17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальне поняття управління якістю.</li> <li>2. Планування, забезпечення та контроль якості.</li> <li>3. Міжнародні стандарти ISO серії 9000. (Тема для самостійного опрацювання)</li> </ol>	<p>Практичне заняття 14: Підготувати звіт за темою лабораторної робота № 13 дистанційного курсу навчальної дисципліни. <b>Тема: Організаційне забезпечення АІС.</b> <b>Мета роботи:</b> набути навички по створенню проекту. <b>Практичне завдання.</b> Створити проект виконання робіт на стадії обстеження об'єкта при створенні АІС. Послідовно виконати такі дії: 1. Встановити дату початку робіт проекту. Ввести список робіт проекту. 2. Визначити ієрархію робіт проекту. 3. Визначити тривалість робіт. 4. Визначити послідовність виконання робіт. 5. Призначити роботам ресурси. 6. Побудувати план виконання проекту.Перевірити коректність плану робіт.Визначити базовий варіант проекту.  Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до до лабораторної роботи №13.</p>	<p>Підготувати звіт за темою лабораторної робота № 13 дистанційного курсу навчальної дисципліни. <b>Тема: Організаційне забезпечення АІС.</b> <b>Мета роботи:</b> набути навички по створенню проекту. <b>Завдання.</b> <b>Створити проект виконання робіт на стадії обстеження об'єкта при створенні АІС.</b> Послідовно виконати такі дії: 1. Встановити дату початку робіт проекту. Ввести список робіт проекту. 2. Визначити ієрархію робіт проекту. 3. Визначити тривалість робіт. 4. Визначити послідовність виконання робіт. 5. Призначити роботам ресурси. 6. Побудувати план виконання проекту.Перевірити коректність плану робіт.Визначити</p>

		<p>базовий варіант проекту.</p> <p>Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №13</p>
	<p>Практичне заняття 15-16: <b>Тема «Управління закупівлями проекту»</b></p> <p><b>Завдання:</b> Підготувати звіт на питання у виді файла обсягом 3-5 сторінки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування контрактів.</li> <li>2. Підготовка умов.</li> <li>3. Підготовка пропозицій.</li> <li>4. Вибір постачальників.</li> <li>5. Адміністрування контракту.</li> <li>6. Контроль контрактів.</li> <li>7. Закриття контракту.</li> </ol> <p>Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до «Індивідуальне завдання» дистанційного курсу.</p>	
	<p>Практичне заняття 17:</p> <p><b>Тема «Управління комунікаціями проекту»</b></p> <p><b>Завдання:</b> Підготувати звіт на питання у виді файла обсягом 2-3 сторінки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування взаємодії.</li> <li>2. Розподіл інформації.</li> <li>3. Облік виконання.</li> <li>4. Адміністративне завершення проекту.</li> </ol> <p>Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №13</p>	
	<p>Практичне заняття 18:</p> <p><b>Тема: «Управління якістю проекту»</b></p> <p><b>Завдання:</b> Підготувати звіт на питання у виді файла обсягом 2-3 сторінки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальне поняття управління якістю.</li> <li>2. Планування, забезпечення та контроль якості.</li> <li>3. Міжнародні стандарти ISO серії 9000.</li> </ol> <p>Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до «Індивідуальне завдання» дистанційного курсу.</p>	
	<p>Практичне заняття 19:</p> <p><b>ПОТОЧНА МОДУЛЬНА РОБОТА</b></p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>Створити модель проекту відповідно до вашого варіанту завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулювати статут проекту;</li> <li>– сформулювати перелік робіт з оцінкою тривалості їх виконання;</li> <li>– встановити взаємозв'язки робіт проекту;</li> </ul>	

	<p>– розробити календарний план виконання проекту;  – сформувавши ресурсне забезпечення робіт проекту;  – спланувати закупівлі матеріально-технічних ресурсів;  – проаналізувати потреби у фінансових ресурсах, оцінити фінансову спроможність проекту.  Вибір теми варіанту завдання (згідно останніх двох чисел Залікової книжки):  -Варіант 1, 14 Створення мультимедійного електронного підручника.  -Варіант 2, 15 Прокладка локальної мережі.  -Варіант 3, 16 Організація навчального центру.  -Варіант 4, 17 Будівництво елітного будинку.  -Варіант 5, 18 Організація підбору персоналу.  -Варіант 6, 19 Створення фітнес-центру.  - Варіант 7, 20 Організація дитячого свята.  -Варіант 8, 21 Відкриття стоматологічного кабінету.  -Варіант 9, 22 Будівництво автозаправної станції.  -Варіант 10, 23 Відкриття кафе.  -Варіант 11, 24 Відкриття боулінг-клубу  -Варіант 12, 25 Проведення змагань з пейнтболу.  -Варіант 13, 26 Організація і проведення походу на байдарках.  <b>Для оцінки виконаного завдання необхідно: Файл виконаного завдання вставити у «Поточне модульне завдання №2»</b></p>	
	Практичне заняття 20: Залікове заняття	

## Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
За умови підсумкового контролю – ПМК	
Поточне оцінювання (кількість балів за кожен модуль) з	30



конкретизацією нарахованих балів за видами робіт. Модуль 1 (теми 1-6). (доповіді з реферативними повідомленнями та їх обговорення (до 5 балів); звітністю за практичні заняття (до 5 балів).	
Модуль 2 (теми 7-12) (доповіді з реферативними повідомленнями та їх обговорення (до 5 балів); звітністю за практичні заняття (до 5 балів)	30
Екзамен (Тестування)	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## **Розділ 6 «Інформаційні джерела»**

### **Нормативно-правові документи:**

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV

Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

## Основна:

### Базова

1.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.- [http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs\\_kij-un%D1%96versitet-spozivcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni](http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs_kij-un%D1%96versitet-spozivcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni);

2.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

3. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К. Управління проектами інформатизації: Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 7.050102 «Економічна кібернетика», 8.050102 «Економічна кібернетика». – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2010. – 102с.

4. Рогоза М.Є., Столярчук В.М., Аналіз підходів до прийняття управлінських рішень розвитку об'єктів сфери обслуговування [Електронний ресурс] / М.Є. Рогоза, В.М. Столярчук // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6100>;

5. Рогоза М.Є., Рогоза В.М., Інформаційні технології при процесному управлінні розвитком економічного об'єкта/Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : матеріали XI Міжнародного бізнес- форуму (Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – С. 158-160. - <https://knute.edu.ua/file/ODc0Mw==/53ec8a30e688165ab46cb806c8831614.pdf>;

6. Рогоза М. Є., Петрова І. П. Сталий розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) Rohoza, M. Ye., Petrova, I. P. (2022). Sustainable Development at the Level of Industrial Areas: a Project Strategy Approach. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (42), pp. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) . <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> (фахове видання);

7. Рогоза М.Є., Кузуб С.В., Проектний підхід обґрунтування розвитку регіонів України на засадах технологічних змін /М.Є. Рогоза, С.В.Кузуб / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.79-81.- <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

8. Рогоза М.Є., Степаненко О.А., Проектний підхід у формуванні політики інноваційної активності економіки регіону/М.Є. Рогоза, О.А.Степаненко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.219-220.- <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

9. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с. ISBN 978-966-654-659-6.- <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>;

10. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.-

<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf>;

11. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>;

12. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедєва, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим

доступу: [http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja\\_proektami\\_navchalnij\\_posibnik.pdf](http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnij_posibnik.pdf);

13. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC\\_project\\_management.pdf/](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/);

14. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. - [https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf);

15. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Рассел Д. Арчибальд ; Пер. с англ. Мамонтова Е. В. ; Под ред. Баженова А. Д., Арефьева А. О. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Компания АйТи ; ДМК Пресс, 2010. -464 с., ил-режим доступу - <http://pmwebinars.ru/wp-content/uploads/2013/07/Rassel-D.-Archibald-Upravlenie-vyisokotehnologichnyimi-programmami-i-proektami.pdf>;

16. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Галузь знань – 0305 економіка і підприємництво Напрямок підготовки – 6.030502 економічна кібернетика Тернопіль - 2010 – режим доступу - <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10068/1/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>;

16. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Fifth Edition USA, Project Management Institute – 2013. – 616 p.;

17. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Third Edition USA, Project Management Institute – 2004. – 411 p.

## Електронні ресурси

1. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua (сторінка-<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929>);

2. Стаття «Роли учасників проєкта» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ecoachtrainings.com/roli-uchastnikov-proekta/>

3. Microsoft Project 2003 course certification materials. Trainer kit. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cheltenhamcourseware.com>

4. Introduction to Project Management.-  
<https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;

5. Fundamentals of Project Management.-  
[https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick\\_Detwiler/15\\_Detwiler\\_Resources.pdf](https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf);

6. Project Management. -  
[https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project\\_Management\\_15694.pdf](https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf);

7. Управління проектами інформатизації [Електронний ресурс] : навчальний посібник до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Стець. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с. – Назва з екрана- <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47897>;

## **Розділ 7 «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»**

7.1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft Project 2013
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

7.2. Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua) Сторінка дистанційного курсу: <http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096>;

7.3. Комплект мультимедійних презентацій для проведення лекцій з кожної теми дисципліни MS Office Power Point.

7.4. Комплект тестів у середовищі OpenTEST.

7.5. Глобальна мережа Internet.