

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ М.Є. Рогоза _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

«__» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Управління інформаційними ресурсами підприємства»

освітня програма «Менеджмент інформаційних ресурсів»

спеціальність _____ 073 _____ Менеджмент _____
(код) (назва спеціальності)

галузь знань _____ 073 _____ Управління та адміністрування _____
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інформаційними ресурсами підприємства» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем.

Протокол від «30» грудня 2020 року № 7.

Полтава 2020

Укладач: Кузьменко О.К., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Менеджмент інформаційних ресурсів» спеціальності 073 Менеджмент ступеня бакалавр

_____ О.К. Кузьменко
(підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 20__ року

Зміст

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання.....	4
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	5
Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни	6
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	9
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	10
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	10

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Управління інформаційними ресурсами підприємства»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> IT-бізнес. <i>Постреквізити:</i> Проектне навчання «Формування інформаційного забезпечення», Інформаційні системи та АСУ.	
Мова викладання	Українська.	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	2 курс, 4 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	3	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 90 годин		
- лекції: 16 год.		
- практичні заняття: 16 годин		
- самостійна робота: 56 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК		

Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни є отримання відповідного рівня фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з основ використання різних видів і типів інформаційних ресурсів з метою створення інформаційної бази в інформаційно-аналітичній та документаційних службах.

Таблиця 2 – Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Інформатизація та система національних інформаційних ресурсів

Тема 1. Еволюція ролі інформації та знань у системі економічних та суспільно-політичних відносин. Концептуальні засади інформаційного суспільства

Історія появи і застосування терміну «інформаційне суспільство». Концепція постіндустріалізму, «інформаційне суспільство» та «суспільство знань». Критика інформаційного суспільства.

Тема 2. Нормативно-методологічна база інформаційного суспільства. Національні інформаційні ресурси

Концептуальні міжнародні документи з побудови інформаційного суспільства. Складові процесу інформатизації суспільства (Національна програма інформатизації, національна інформаційно-комунікаційна інфраструктура, система національних інформаційних ресурсів). Стан інформатизації суспільства в Україні. Оцінка електронної готовності України.

Модуль 2. Ринок інформаційних ресурсів та послуг

Тема 3. Економічна сутність інформаційних ресурсів

Поняття виробничих ресурсів. Інформація як виробничий ресурс. Вартість інформаційних ресурсів. Ринок інформаційних ресурсів

Тема 4. Класифікація інформаційних ресурсів, продуктів та послуг.

Параметри класифікації інформаційних ресурсів. Інформаційні масиви та фонди. Банки даних, бази даних, бази знань. Інформаційні системи.

Тема 5. Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг

Види світових інформаційних ресурсів. Основні етапи формування та розвитку світового ринку інформаційних послуг. Основні агенти ринку. Професійні бази даних, що функціонують у сучасному інформаційному просторі.

Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства

Інформаційні потреби підприємства. Структура інформаційних ресурсів підприємства. Інформаційні служби підприємства. Інформаційний консалтинг.

Тема 7. Моніторинг інформаційних ресурсів

Мета форми моніторингу, що можуть бути використані на рівні сучасних інформаційних ресурсів. Проблеми обліку та реєстрації інформаційних ресурсів в Україні. Організація системи статистичної інформації на державному рівні та специфіка її подальшого функціонування.

Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Інформатизація та система національних інформаційних ресурсів					
<p>Тема 1. Еволюція ролі інформації та знань у системі економічних та суспільно-політичних відносин. Концептуальні засади інформаційного суспільства Лекція 1-2</p> <p>1. Вступ. 2. Історія появи і застосування терміну «інформаційне суспільство». 3. Концепція постіндустріалізму, «інформаційне суспільство» та «суспільство знань». 4. Критика інформаційного суспільства.</p>	4	<p>Практична робота 1. Концепція постіндустріалізму, «інформаційне суспільство» та «суспільство знань».</p>	2	<p>Написати реферат.</p> <p>1. Теорія постіндустріального суспільства (Даніель Белл). 2. Концепція «третьої хвилі» (Елвін Тоффлер). 3. Концепція Інформаційного суспільства (Лайнон, Масуда). 4. Теорія технотронного суспільства (Бжезинський) 5. Інформаційний капіталізм М. Кастельса. 6. Мережеве суспільство: реалії та перспективи. 7. Інформаційні революції в історії людства, їх роль у становленні нового суспільства. 8. Суспільство знань: основні характеристики та перспективи втілення.</p>	9
<p>Тема 2. Нормативно-методологічна база інформаційного суспільства. Національні інформаційні ресурси Лекція 3</p> <p>1. Концептуальні міжнародні</p>	2	<p>Практична робота 2. Поточна модульна робота 1</p>	2	<p>Опрацювати теоретичний матеріал:</p> <p>1. Концептуальні міжнародні документи з побудови інформаційного суспільства. 2. Складові процесу</p>	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
документи побудови інформаційного суспільства. 2. Стан інформатизації суспільства в Україні.	3			інформатизації суспільства. 3. Стан інформатизації суспільства в Україні. 4. Оцінка електронної готовності України. Сформувати 20 тестових питань.	
Модуль 2. Ринок інформаційних ресурсів та послуг					
Тема 3. Економічна сутність інформаційних ресурсів Лекція 4 1. Поняття виробничих ресурсів. 2. Інформація як виробничий ресурс.	2	Практична робота 3. Методики оцінки вартості інформаційних ресурсів.	2	Дати відповіді на питання: 1. Вартість інформаційних ресурсів. 2. Ринок інформаційних ресурсів Сформувати 20 тестових питань	9
Тема 4. Класифікація інформаційних ресурсів, продуктів та послуг Лекція 5 1. Параметри класифікації інформаційних ресурсів. 2. Інформаційні масиви та фонди. 3. Банки даних, бази даних, бази знань. 4. Інформаційні системи.	2	Практична робота 4-5. Інформаційні системи.	4	Дати відповіді на питання: 1. Параметри класифікації інформаційних ресурсів. 2. Інформаційні масиви та фонди. 3. Банки даних, бази даних, бази знань. 4. Інформаційні системи. Сформувати 20 тестових питань.	9
Тема 5. Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг Лекція 6 1. Види світових інформаційних ресурсів. 2. Основні етапи формування та	2	–		Дати відповіді на питання: 1. Види світових інформаційних ресурсів. 2. Основні етапи формування та розвитку світового ринку інформаційних послуг. 3. Основні	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
розвитку світового ринку інформаційних послуг. 3. Професійні бази даних, що функціонують у сучасному інформаційному просторі.				агенти ринку. 4. Професійні бази даних, що функціонують у сучасному інформаційному просторі. Сформувати 20 тестових питань.	
Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства Лекція 7 1. Інформаційні потреби підприємства. 2. Структура інформаційних ресурсів підприємства. 3. Інформаційні служби підприємства. 4. Інформаційний консалтинг.	2	Практична робота 6. Інформаційні потреби підприємства. Практична робота 7. Структура інформаційних ресурсів підприємства	2 2	Дати відповіді на питання: 1. Інформаційні потреби підприємства. 2. Структура інформаційних ресурсів підприємства. 3. Інформаційні служби підприємства. 4. Інформаційний консалтинг. Сформувати 20 тестових питань..	9
Тема 7. Моніторинг інформаційних ресурсів Лекція 8 1. Мета форми моніторингу, що можуть бути використані на рівні сучасних інформаційних ресурсів. 2. Проблеми обліку та реєстрації інформаційних ресурсів в Україні. 3. Організація системи статистичної інформації на державному рівні та	2	Практична робота 8-9. Моніторинг використання інформаційних ресурсів – потреба часу. Практична робота 10. Поточна модульна робота	4 2	Дати відповіді на питання: 1. Мета форми моніторингу, що можуть бути використані на рівні сучасних інформаційних ресурсів. 2. Проблеми обліку та реєстрації інформаційних ресурсів в Україні. 3. Організація системи статистичної інформації на державному рівні та специфіка її подальшого функціонування. Сформувати 20	9

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
специфіка її подальшого функціонування.				тестових питань.	
Разом	16		20		54

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (7 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	27
Модуль 2 (теми 3-7): обговорення матеріалу занять (9 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (24 балів); поточна модульна робота (10 балів)	53
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основна

1. Воронников В. И. Научно-техническая информация – составная часть информационного пространства Украины / В. И. Воронников // Библиотекосназство. Документозназство. Информологія. – 2007. – № 2. – С. 4 – 11.
 2. Гавриш І. П. Інформаційні ресурси: навчально-методичний посібник / І. П. Гавриш. – Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2012. – 52 с.
 3. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс: Монографія / В. Горовий. – Київ : НБУВ, 2010. – 365 с.
 4. Інформаційне законодавство України [Текст]: науково-практичний коментар / За ред. Бондаренко С. В. – Київ : Юридична думка, 2009. – 241 с.
 5. Ліпінська А. В. Інформаційні ресурси в документознавстві : Навч. посіб. для дистанційного навчання / А. В. Ліпінська. – Київ : Університет «Україна», 2007. – 330 с.
- Допоміжні**
6. Дешко А. І. Проблеми організації єдиного інформаційного простору України / А. І. Дешко // Науково-технічна інформація – 2000. – № 3. – С. 3 – 9.
 7. Информационные ресурсы для принятия решений : Учебное пособие / А. П. Веревченко, В. В. Горчаков, И. В. Иванов, О. В. Голодова. – Москва : Акад. проект, 2002. – 560 с.
 8. Інформаційне суспільство: Дефініція / В. М. Брижко, О. М. Кальченко, В. С. Цимбалюк, О. А. Орехов, А. М. Чорнобров [за ред. Р. А. Калюжного, М. Я. Шевця]. – Київ : Інтеграл, 2002. – 220 с.
 9. Мамонтова М. С. Информационные ресурсы: современные формы развития / М. С. Мамонтова // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 3 – 7.
 10. Мастяниця Й. У. Інформаційні ресурси України: проблеми державного управління: Монографія / Й. У. Мастяниця, О. В. Соснін, Л. Є. Шиманський [за заг. ред. О. В. Сосніна]. – Київ : НІСД, 2002. – 141 с.
 11. Орлов П. І. Інформація та інформатизація / П. І. Орлов. – Харків : Вид. Нац. ун-ту вн. справ, 2003. – 724 с.
 12. Правове регулюванні інформаційної діяльності в Україні. – Київ : Юрінформ, 2001. – 642 с.
 13. Столяров Ю. Н. Документный ресурс / Ю. Н. Столяров. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2009. – 224 с.
 14. Хорошилов А. В. Мировые информационные ресурсы / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков. – СПб. : Питер, 2004. – 176 с.
 15. Яковенко В. Я. Інформаційні ресурси: Навчальний посібник / В. Я. Яковенко. – Донецьк : ДонНУ, 2005. – 202 с.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.