

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М.Є. Рогоза

підпис

ініціали, прізвище

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни «**Управління проектами**»

освітня програма/спеціалізація		<u>«Економіка підприємства»</u>
		<u>«Бізнес економіка»</u>
спеціальність	<u>051</u>	<u>«Економіка»</u>
	код	назва спеціальності
галузь знань	<u>05</u>	<u>«Соціальні та поведінкові науки»</u>
	код	назва галузі знань
ступінь вищої освіти		<u>бакалавр</u>
		бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Полтава \_2022

Укладач: Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

**Рогоза М.Є.**, Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр (денної та заочної форм навчання) спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка» та «Економіка підприємства» 2022-2023 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2022. – 21 с.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
спеціальності

Економіка підприємства  
051 Економіка

\_\_\_\_\_ Перебийніс В.І.  
підпис ініціали, прізвище

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	3
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	4
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5. «Система оцінювання знань студентів».....	18
Розділ 6. «Інформаційні джерела».....	19
Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»	21

## Розділ 1 «Загальна характеристика навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Управління проектами»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: Інформаційний менеджмент</i> <i>Постреквізити: Дипломне проєктування</i>	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни _	Основна	
Курс/семестр вивчення	4 курс, 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5 кредитів, модулів 2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: 150– загальна кількість: семестр - 150.		
20 год- лекції :		
40 год.- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:		
90 год- самостійна робота:		
- вид підсумкового контролю (Екзамен):		
Заочна форма навчання		
Кількість годин: 150– загальна кількість: семестр.		
- лекції		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття		
- самостійна робота		
- вид підсумкового контролю _Екзамен		

## Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. **Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для організації діяльності компанії, управління економікою підприємства, формування та постановки технічного завдання, визначення стратегії і тактики забезпечення організації діяльності підприємства на основі формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання:**

- з'ясувати засади проектної діяльності підприємств і організацій за умов змінюваного ринкового середовища, а також використання специфічних методів та інструментів у проектному менеджменті;
- охарактеризувати узагальнену модель управління проектами як систему взаємопов'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються та використовуються у ході виконання проектів;
- набути практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project;
- навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- набути теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення основних функцій управління проектами – організації, планування, контролю.

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Інтегральна компетентність:Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	К3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	К11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з	

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	
ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	К8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	К19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	К19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	К23. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	К26. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні	К7. Навички використання інформаційних і комунікаційних

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	технологій. К22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	К29. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. К27. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. К25. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	К12. Навички міжособистісної взаємодії.
ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	К13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

### **Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»**

#### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами**

Сутність проекту, його економічний зміст. Класифікація проектів.  
Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності.

## **Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту**

Концептуальні основи створення проекту. Контрактна стадія проекту. Характеристика типів проектів.

## **Тема 3. Структуризація проекту**

Організаційні аспекти структуризації проекту. Мережеві моделі у структуризації проектів. 3. Життєвий цикл проекту.

## **Тема 4. Планування проекту у часі**

Планування проекту як господарський процес. Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів.

## **Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту**

Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів. Особливості планування людських ресурсів проекту. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту.

## **Тема 6. Планування витрат і складання бюджету проекту.**

Планування витрат як функція управління. Управління вартістю і тривалістю проекту. Оцінка витрат за проектом.

## **Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту**

Поняття організаційної структури управління проектами. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами. Особливості підсистем управління проектами.

## **Тема 8. Управління проектними ризиками**

Невизначеність та ризики у проектах. Аналіз та оцінка ризиків у проектах. Мінімізація проектних ризиків.

## **Тема 9. Контроль за реалізацією проекту**

Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів. Післяпроектний контроль, його параметри. Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів.

## **Тема 10. Управління якістю проекту**

Організаційні аспекти управління якістю проекту. Методи контролю та забезпечення якості у проектах. Оцінка якості проекту.

## **Тема 11. Завершення проекту**

Умови для завершення проекту. Організація процесу закриття проекту. Оцінка завершеного проекту.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Управління проектами»  
(денна та заочна форма навчання з урахуванням самостійної та аудиторної роботи)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість ГОДИН	Назва теми та практичного заняття в розрізі тем	Кількість ГОДИН	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість ГОДИН
<i>Змістовий модуль 1 «Методологічний інструментарій формування проекту»</i>					
<p><b>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами</b></p> <p>1. Сутність проекту, його економічний зміст</p> <p>2. Класифікація проектів</p> <p>3. Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності</p>	2	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096</a></p> <p><b>Практичне заняття 0</b></p> <p><b>Тема.</b> Загальна характеристика пакету програми MS Project. Робота зі шаблонами MS Project</p> <p><b>Мета роботи:</b> ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами пристворенні проекту.</p> <p>Література: 1,2, Завдання: Засвоїти матеріал теоретичної та практичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу «Управління проектами інформатизації» до лабораторної роботи №1 та рекомендованої літератури <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>); (Звіт вставляти в дистанційному курсі «Управління проектами» Звіт по практичному заняттю №1)</p>	4	<p>Підготувати доповіді на питання:</p> <p>1. Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами.</p> <p>2. Поняття про життєвий цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1) (Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096</a>)</p>	7
<p><b>Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту</b></p> <p>1. Концептуальні основи</p>	2	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096</a></p> <p><b>Практичне заняття 3.</b></p>	4	<p>1. Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Історія методик управління проектами.</p>	7

<p>створення проекту</p> <p>2. Контракт на стадія проекту</p> <p>3. Характеристика типів проектів</p>		<p><i>Характеристика форм і моделей структуризації проектів</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна культура у структуризації проектів</li> <li>2. Особливості мережевих моделей у структуризації проектів</li> <li>3. Життєвий цикл як інструмент управління проектом</li> </ol> <p><i>Практична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізуйте значення організаційної культури проектів.</li> <li>2. Дайте визначення , що є мережевою моделлю комплексу робіт.</li> <li>3. Наведіть приклади різних типів мережевих моделей, що є найбільш поширеними.</li> <li>4. Коротку характеристику кожному типу: мережеві графіки методу критичного шляху; мережеві моделі методів PERT, COST, PERT/COST; мережеві матриці.</li> <li>5. Яким чином реалізується технологічне правило побудови мережевих графіків та яка технологічна послідовність їх побудови.</li> <li>6. Розкрийте поняття життєвого циклу як інструменту управління проектом.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заяняттю №3)</p>		<p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заяняттю №2)</p>	
<p><b>Тема 3. Структуризація проекту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні аспекти структуризації проекту</li> <li>2. Мережеві моделі у структуризації проектів</li> </ol>	2	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/z/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/z/course/view.php?id=2096</a></p> <p><b>Практичне заняття 3.</b></p> <p><i>Характеристика форм і моделей структуризації проектів</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення <i>Проектного менеджменту</i>, Проекту , Статуту проекту та його елементів</li> <li>2. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №3)</li> </ol>	7

3. Життєвий цикл проекту		<p>1. Організаційна культура у структуризації проектів</p> <p>2. Особливості мережевих моделей у структуризації проектів</p> <p>3. Життєвий цикл як інструмент управління проектом</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Проаналізуйте значення організаційної культури проектів.</p> <p>2. Дайте визначення, що є мережевою моделлю комплексу робіт.</p> <p>3. Наведіть приклади різних типів мережевих моделей, що є найбільш поширеними.</p> <p>4. Коротку характеристику кожному типу: мережеві графіки методу критичного шляху; мережеві моделі методів PERT, COST, PERT/COST; мережеві матриці.</p> <p>5. Яким чином реалізується технологічне правило побудови мережевих графіків та яка технологічна послідовність їх побудови.</p> <p>6. Розкрийте поняття життєвого циклу як інструменту управління проектом.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №3)</p>			
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Планування проекту у часі</b></p> <p>1. Планування проекту як господарський процес.</p> <p>2. Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель.</p> <p>3. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів</p>	4. 2	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</a></p> <p><b>Практичне заняття 4.</b></p> <p><i>Характеристика підходів до планування проектів у часі</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Характеристика параметрів проекту, що підлягають плануванню</p> <p>2. Загальні принципи планування</p> <p>3. Ризики у плануванні проектів</p>	2	<p>Підготувати відповіді на питання: Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №4)</p>	7

		<p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які параметри проекту є основними? Розкрити їх суть.</li> <li>2. Наведіть перелік об'єктів планування у проекті.</li> <li>3. Розкрийте загальні принципи планування та допоміжні процеси планування.</li> <li>4. Наведіть перелік та характеристику основних завдань, які необхідно забезпечити на основі прийнятих на підставі планів управлінських рішень..</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заяняттю №4)</p>			
<p><b>Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту</b></p> <p>1. Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів</p> <p>1. Особливості планування людських ресурсів проекту</p> <p>2. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту</p>	2	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</a></p> <p><b>Практичне заняття 5.</b></p> <p><i>Характеристика підходів до планування людських і матеріальних ресурсів Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметри планування матеріальних ресурсів</li> <li>2. Умови створення проектної команди</li> <li>3. Особливості управління командою проекту</li> </ol> <p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управління проектами Microsoft Project: розкрити призначення та можливості для створення і управління проектами.</li> <li>2. Перерахувати та коротко охарактеризувати умови створення проектної команди та особливості управління командою проекту.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заяняттю №5)</p>	4	<p>2. Підготувати відповіді на питання: Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заяняттю №5)</p>	7

<p><b>Тема 6. Планування витрат складання бюджету проекту.</b> 1. Планування витрат як функція управління 2. Управління вартістю і тривалістю проекту Оцінка витрат за проектом</p>	<p>6. 2*</p>	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</a> <b>Практичне заняття 6.</b> <i>Характеристика процесів планування витрат у проекті. Система управління проектами Microsoft Project.</i> <i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Кількісна оцінка вартості проекту 2. Метод освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту 3. Функціонально-вартісний аналіз проекту <b>Практична частина:</b> 1. Сформувати підходи для кількісної оцінки вартості проекту. 2. Основна сутність методу освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту. 3. Розкрийте завдання та суть функціонально-вартісного аналізу проекту. 4. . (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №6)</p>	<p>4</p>	<p>5. Підготувати відповіді на питання: <i>Які інструменти у системі управління проектами Microsoft Project використовуються для кількісної оцінки вартості проекту.</i>  (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №6)</p>	<p>7</p>
	<p>12</p>		<p>20</p>		<p>42</p>
<p><b>Змістовий модуль 2. Забезпечення реалізації та контролю проекту та застосування комп'ютерних технологій</b></p>					
<p><b>Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту</b> 1. Поняття організаційної структури управління проектами 2. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами Особливості підсистем управління проектами</p>	<p>2</p>	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</a> <b>Практичне заняття 7.</b> <i>Характеристика організаційних структур управління проектами</i> <i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Організаційна структура як модель управління проектом 2. Характеристика організаційних структур управління проектами 3. Підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки  Практична частина:</p>	<p>4</p>	<p>Підготувати відповіді на питання: (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №7)</p>	<p>8</p>

		<p>1. Призначення структури розбиття робіт у ході реалізації проекту. Яка мета структуру робіт.?</p> <p>2. Надати характеристики структури розбиття робіт.</p> <p>3. Яким правилам при розробці структури розбиття робіт необхідно дотримуватися?</p> <p>4. Розкрити підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №7)</p>			
<p><b>Тема 8.</b> <b>Управління проектними ризиками</b></p> <p>1. Невизначеність та ризики у проектах</p> <p>2. Аналіз та оцінка ризиків у проектах</p> <p>Мінімізація проектних ризиків</p>	2	<p>Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/z/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/z/course/view.php?id=2096</a></p> <p><b>Практичне заняття 8.</b> <i>Особливості управління проектними ризиками Система управління проектами Microsoft Project.</i> <i>Теоретична частина:</i></p> <p>1.Характеристика проектних ризиків</p> <p>2.Методологічні підходи до оцінки ризиків</p> <p>3.Шляхи запобігання ризикам у проектах</p> <p><b>Практична частина:</b></p> <p>1. Проаналізуйте структуру розбиття робіт з управлінням ризиками.</p> <p>2. Роль структури розбиття робіт для ідентифікації та пом'якшення ризиків.</p> <p>3. Завдання та результати у ході структурного аналізу ризиків .</p> <p>4.Інструменти управління ризиками в системі управління проектами Microsoft Project. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №8)</p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання: Інструменти управління ризиками в системі управління проектами Microsoft Project. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №8)</p>	10

<p><b>Тема 9. Контроль за реалізацією проекту</b></p> <p>1. Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів</p> <p>2. Післяпроектний контроль, його параметри</p> <p>Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів.</p>	2	<p>Сторінка дистанційного курсу  <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</a>  <b>Практичне заняття 9.</b>  Характеристика процесів управління, що забезпечують контроль за реалізацією проекту Система управління проектами Microsoft Project.  Теоретична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умови припинення проекту</li> <li>2. Завдання контролю виконання проекту</li> <li>3. Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту</li> </ol> <p><b>Практична частина:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Завдання контролю виконання проекту та Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту. Головні умови припинення проекту.  (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №9)</li> </ol>	4	<p>3. Підготувати відповіді на питання: Післяпроектний контроль, його параметри  Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №9)</p>	10
<p><b>Тема 10. Управління якістю проекту</b></p> <p>1. Організаційні аспекти управління якістю проекту</p> <p>2. Методи контролю та забезпечення якості у проектах</p> <p>3. Оцінка якості проекту (Тема для самостійного опрацювання)</p>	2*	<p>Сторінка дистанційного курсу  <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</a>  <b>Практичне заняття 10.</b>  Ключові аспекти управління якістю проекту  Теоретична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Якість як невід’ємний елемент проекту</li> <li>2. Характеристика методів контролю якості проекту</li> <li>3. Підходи до забезпечення якості проекту</li> </ol> <p><b>Практична частина:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Підготувати реферативне повідомлення</li> </ol>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:  (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №10)</p>	10

		на тему: Характеристика методів контролю якості проекту та підходи до забезпечення якості проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №10)			
<b>Тема 11. Завершення проекту</b> 1. Умови для завершення проекту 2. Організація процесу закриття проекту Оцінка завершеного проекту	2	Сторінка дистанційного курсу <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096">http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</a> <b>Практичне заняття 11.</b> <i>Процедури завершення проекту</i> <i>Теоретична частина:</i>  1. Характеристика завершальної стадії проекту 2. Типові та передчасні умови завершення проекту 3. Оцінка результативності проекту  <b>Практична частина:</b> 4. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Характеристика завершальної стадії проекту та оцінка результативності проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №11)	4	Підготувати відповіді на питання: Організація процесу закриття проекту  (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №11)	10
<b>Підсумкове завдання:</b> Формування бази даних проекту		Практичне заняття із підсумкового завдання- 8 год.		<b>Виконати практичне завдання.</b> <i>Формування бази даних проекту</i> <i>Теоретична частина:</i> 1. Характеристика відомостей, що містяться у проектних матеріалах 2. Інформаційні технології, що застосовуються у проектах 3. Процесно-орієнтований підхід до управління проектами <i>Практична частина:</i> 1. Створити проект у системі управління проектами Microsoft Project. <b>Задача №1</b> <b>Завдання:</b> Сформувати модель проекту відповідно до вашого варіанту завдання: створити перелік робіт з оцінкою тривалості їх виконання (до фаз наведених у таблиці 1 додати необхідні підзадачі); встановити взаємозв'язки робіт проекту; сформувати ресурсне забезпечення робіт проекту (до трудових ресурсів (табл. 1) додати необхідні матеріальні ресурси; вказати стандартну ставку для трудових та приблизну вартість матеріальних ресурсів; призначити ресурси відповідним задачам); проаналізувати та оптимізувати план проекту;	

			<p>сформувати відповідні звіти.</p> <p>Таблиця 1</p> <table border="1"> <tr> <td>Назва проекту</td> <td>Задачі</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Фази</td> </tr> <tr> <td>Включення нового маршруту туристичної фірми</td> <td>а) під маршруту б) вкл в) вклуче</td> </tr> </table> <p>Хід виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За індивідуальним варіантом завдання створити проект, зберегти його.</li> <li>2. Виконати наступні дії:</li> </ol> <p>Хід виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завантажити програмний продукт.</li> <li>2. Відкрити Пустий проект.</li> <li>3. Зберегти проект під своїм прізвищем.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Встановлення дати початку проекту: Проект / Відомості про проект / встановити у полі Дата початку потрібну дату</li> <li>5. Створити новий календар на основі стандартного календаря MS Project: Змінити робочий час / натиснути кнопку Створити новий календар ... / ввводимо назву нового календаря на основі Стандартний / ОК.</li> <li>6. Змінити налаштування календаря (робочий час із 9 до 18 з перервою на обід з 12 до 13, у п'ятницю робочий час буде закінчуватися о 17 годині);</li> <li>7. З урахуванням обраної дати початку проекту і його строку тривалості, встановити в календарі неробочі дні (новорічні свята, 8 березня тощо), встановити передсвяткові дні як короткі дні – час закінчення роботи 16 година.</li> </ol> <p>Встановити наступні дати:</p> <p>з 30 грудня 2020 по 01 січня 2021 (разом 3) – Новий рік;</p> <p>з 05 по 07 січня (разом 3) – Різдво;</p> <p>з 08 по 10 березня (разом 3) – 8 березня;</p> <p>з 27 по 29 квітня (разом 3) – Пасха;</p> <p>з 15 по 17 червня (разом 3) – Трійця;</p> <p>з 28 по 30 червня (разом 3) – День Конституції;</p> <p>з 24 по 26 серпня (разом 3) – День незалежності;</p> <p>з 12 по 14 жовтня (разом 3) – День захисників України;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Відповідно до свого варіанта ввести дані про задачі.</li> <li>4. Побудувати діаграму Ганта, визначити критичний шлях, зберегти діаграму Ганта за своїм варіантом.</li> <li>5. Переглянути сітковий графік, зберегти зображення.</li> <li>6. Переглянути календар, зберегти зображення (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №12)</li> </ol> <p>Рекомендована література: Базова 1,2; 4, 10; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12;</p>	Назва проекту	Задачі		Фази	Включення нового маршруту туристичної фірми	а) під маршруту б) вкл в) вклуче	
Назва проекту	Задачі									
	Фази									
Включення нового маршруту туристичної фірми	а) під маршруту б) вкл в) вклуче									
Всього по модулю 2	8		20	48						

ВСЬОГО 180	20		40		90
---------------	----	--	----	--	----

### Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
За умови підсумкового контролю – ПМК	
Поточне оцінювання (кількість балів за кожен модуль) з конкретизацією нарахованих балів за видами робіт. Модуль 1 (теми 1-6). (доповіді з реферативними повідомленнями та їх обговорення (до 5 балів); звітністю за практичні заняття (до 5 балів).	30
Модуль 2 (теми 7-12) (доповіді з реферативними повідомленнями та їх обговорення (до 5 балів); звітністю за практичні заняття (до 5 балів)	30
Екзамен (Тестування)	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6 «Інформаційні джерела»

### Нормативно-правові документи:

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV

Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

### Основна:

#### Базова

1.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. Посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.

2.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. Посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Рассел Д. Арчибальд ; Пер. с англ. Мамонтова Е. В .; Под ред. Баженова А. Д., Арефьева А. О. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Компания АйТи ; ДМК Пресс, 2010. -464 с., ил-режим доступу – <http://pmwebinars.ru/wp-content/uploads/2013/07/Rassel-D.-Archibald-Upravlenie-vyisokotehnologichnyimi-programmami-i-proektami.pdf>

3.Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC\\_project\\_management.pdf/](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/).

4.Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с- Режим доступу: [https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METHOD\\_Proekti\\_zasadi\\_menedjmenty.pdf](https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METHOD_Proekti_zasadi_menedjmenty.pdf)

5.Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>

6.Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: [http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja\\_proektami\\_navchalnii\\_posibnik.pdf](http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnii_posibnik.pdf)

**7.Рогоза М.Є., Перебийніс В.І, Кузьменко О.Г., Федірець О.В.,** Концептуальні засади стратегування системи енерговикористання суб'єктів господарювання/ Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ, 2021. – С.60-73. -<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

**8. Рогоза М.Є., Ляшенко В.І., Петрова І.П.,** Проектний підхід обґрунтування стратегічних сценаріїв сталого розвитку промислових регіонів України на засадах смарт-спеціалізації/ М.Є. Рогоза, В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, / Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – - С.23-25.

**9. Ляшенко В.І., Петрова І.П., Рогоза М.Є.,** Проектний підхід у формуванні стратегічних сценаріїв виходу на траєкторію сталого розвитку промислових регіонів України/В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, М.Є. Рогоза,/ Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств: XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів: тези доповідей, Дніпро, 19 травня 2022 р. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С.178-181.-  
[https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2022/13\\_mizhn\\_conf.pdf](https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2022/13_mizhn_conf.pdf);

**10. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М.** Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с. ISBN 978-966-654-659-6.-  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>;

### **Електронні ресурси**

1. Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua) (сторінка-<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929>);
2. Стаття «Роли учасників проекту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ecoachtrainings.com/roli-uchastnikov-proekta/>
3. Microsoft Project 2003 course certification materials. Trainer kit. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cheltenhamcourseware.com>
4. Introduction to Project Management.-  
<https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;

5. Fundamentals of Project Management.-

[https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick\\_Detwiler/15\\_Detwiler\\_Resources.pdf](https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf);

6. Project Management. -

[https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project\\_Management\\_15694.pdf](https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf);

7. Управління проектами інформатизації [Електронний ресурс] : навчальний посібник до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Стець. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с. – Назва з екрана-  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47897>;

## **Розділ 7 «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»**

7.1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft Project 2013
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

7.2. Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua) Сторінка дистанційного курсу: <http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=2096>;

7.3. Комплект мультимедійних презентацій для проведення лекцій з кожної теми дисципліни MS Office Power Point.

7.4. Комплект тестів у середовищі OpenTEST.

7.5. Глобальна мережа Internet.