

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

підпис

М.Є. Рогоза

ініціали, прізвище

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації»

освітня програма/спеціалізація

«Економічна кібернетика»

спеціальність

051

код

«Економіка»

назва спеціальності

галузь знань

05

код

«Соціальні та поведінкові науки»

назва галузі знань

ступінь вищої освіти

бакалавр

бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Полтава \_2022

Укладач: Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
спеціальності  
ступеня

Економічна кібернетика

051 Економіка

бакалавр

Рогоза М.Є..

підпис

ініціали, прізвище

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**Рогоза М.Є.**, Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр (денної та заочної форм навчання) спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» 2022-2023 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2022. – 19 с.

## ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	3
Розділ 2. Перелік компонентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	4
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».....	16
Розділ 6. «Інформаційні джерела».....	17
Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»	19

## Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: Основи економіки та діагностики економіки, Бізнес-економіка, Бізнес аналіз діяльності підприємства</i> <i>Постреквізити: Ризикологія</i>	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни _	Основна	
Курс/семестр вивчення	4 курс, 7 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5 кредитів, модулів 2	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: 150 год.– загальна кількість: 7 семестр .		
20 год- лекції (заочна- 10 год):		
40 год.- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:		
90 год- самостійна робота:		
- вид підсумкового контролю (Екзамен):		
Заочна форма навчання		
Кількість годин:		
- лекції		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття		
- самостійна робота: семестр.		
- вид підсумкового контролю (Екзамен )_		

## Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. **Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для організації діяльності компанії, управління проектами з метою розвитку її економіки, формування та постановки технічного завдання, визначення та реалізації стратегії і тактики забезпечення організації діяльності на основі формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок зі створення проектів та ефективного управління ризиками, ресурсами, витратами, часом та бюджетом проектів різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання:**

- засвоєння знань із основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту;
  - засвоєння засад проектної діяльності підприємств і організацій за умов змінюваного ринкового середовища та використання специфічних методів та інструментів у проектному менеджменті та оволодіння методами управління проектами (УП) на всіх фазах життєвого циклу проекту;
  - виробити вміння застосовувати інструменти методології УП в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки; навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
  - ознайомити з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів УП та їх практичним застосуванням;
  - ознайомитися з особливостями, принципами та завданнями проектного менеджменту у сфері інформатизації;
  - засвоєння знань студентів з уміння виділяти і аналізувати проекти різних типів з метою побудови ефективних способів управління ними.
  - навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
  - розуміння процесів та моделей становлення і розвитку управління проектами як системи взаємопов'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються та використовуються у ході виконання проектів;
  - опанування практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project;
  - опанування практичних навичок щодо здійснення основних функцій управління проектами – організації, планування, контролю.
  - навчитися застосовувати набуті знання з управління проектами під час здійснення проектів інформатизації соціально-економічних об'єктів, реінжинірингу бізнес-процесів, консалтингових проектів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій тощо.
- Предметом навчальної дисципліни є процеси управління проектами інформатизації та інструментарій, використовуваний менеджером проекту для ефективного управління ним.
- Нормативна навчальна дисципліна «Управління проектами інформатизації» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Таблиця 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ПР 7. Пояснювати моделі соціально-	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	інформації з різних джерел.
ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та СВО ПУЕТ-2019 7 Вид компетентності Шифр Визначення компетентності зовнішньоекономічної політики держави.
ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
	СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	СК 15. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності.
	СК 16. Здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень.
	СК 17. Здатність налагоджувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.

### **Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»**

#### **Тема 1. «Принципи управління проектами»**

Основні поняття управління проектами. Життєвий цикл проекту.  
Структура, оточення учасники проекту

#### **Тема 2. «Особливості організації інноваційних процесів та процесів управління ними»**

Сучасні концепції теорії інноватики та інноваційні стратегії. Процеси в інноваційних проектах. Взаємодії між процесами. Налагодження.

#### **Тема 3. «Початок роботи над інформаційними проектами»**

Формулювання цілей проекту. Визначення дати завершення. Формування статуту проекту. Елементи статуту проекту. Приклад статуту проекту.

#### **Тема 4. «Система управління проектами Microsoft Project»**

Система управління проектами Microsoft Project. Подання інформації засобами Microsoft Project. Створення календарного графіка проекту. Управління циклом реалізації проекту.

#### **Тема 5. «Управління змістом і часом у проекті»**

Ініціація інноваційного проекту. Розробка плану інноваційного проекту. Планування змісту проекту. Управління часом в інноваційному проекті

#### **Тема 6. «Управління трудовими ресурсами проекту»**

Планування організації проекту. Вплив структури організації. Призначення персоналу проекту. Розвиток команди проекту.

**Тема 7. «Комп'ютерні технології управління фінансами  
інноваційного проекту»**

**Управління вартістю проекту.** Планування ресурсів. Оцінка вартості.  
Визначення бюджету. Контроль вартості.

**Тема 8. «Управління ризиком в інноваційному проекті»**

Основи управління ризиком у проекті. Класифікація та ідентифікація ризиків. Вхідні дані; методи та засоби; результати ідентифікації ризику. Кількісна оцінка ризику. Методи та засоби для кількісної оцінки ризику. Математична оцінка ризиків. Ступінь і вартість ризику. Міра ризику. Зони ризику. Розвиток реакції на ризик. Методи та заходи для розвитку реакції на ризик. Контроль за реакцією на ризик. Вхідні дані для контролю за реакцією на ризик. Методи та засоби контролю за реакцією на ризик.

**Тема 9. «Управління закупівлями проекту»**

Планування контрактів. Підготовка умов. Підготовка пропозицій. Вибір постачальників. Адміністрування контракту. Контроль контрактів. Закриття контракту.

**Тема 10. «Управління комунікаціями проекту»**

Планування взаємодії. Розподіл інформації. Облік виконання. Адміністративне завершення проекту

**Тема 11. «Управління якістю проекту»**

Загальне поняття управління якістю. Планування, забезпечення та контроль якості. Міжнародні стандарти ISO серії 9000.



## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» (денна та заочна форма навчання з урахуванням самостійної та аудиторної роботи)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість	Назва теми та практичного заняття в розрізі тем	Кількість ГОДИН	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість ГОДИН
<b>Змістовий модуль 1 «Предметна галузь інноваційного проектного менеджменту»</b>					
<b>Тема 1 «Принципи управління проектами»</b> <b>Лекція 1</b> 1. Вступ до дисципліни. 2. Основні поняття управління проектами. 3. Життєвий цикл проекту. 4. Структура, оточення учасники проекту	2	Практичне заняття 1: Підготувати доповіді на питання: 1. Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами. 2. Поняття про життєвий цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1) (Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a> )	2	Підготувати доповіді на питання: 1. Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1) (Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a> )	8
<b>Тема «Особливості організації інноваційних процесів та процесів управління ними»</b> <b>Лекція 2</b> 1. Сучасні концепції теорії інноватики та інноваційні стратегії. 2. Процеси в інноваційних проектах. 3. Взаємодії між процесами. 4. Налаштування.	2	Практичне заняття 2-3 (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №1 дистанційного курсу з навчальної дисципліни) <b>Тема.</b> Загальна характеристика пакету програми MS Project. <b>Мета роботи:</b> ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами пристворенні проекту. <b>Література:</b> 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20 <b>Завдання:</b> 1. Засвоїти матеріал теоретичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу до	4	Підготувати доповіді на питання: 1. Налаштування параметрів програми; 2. Завдання та створення Таблиць 3. Підготовка до складання плану 4. Процеси та їх взаємодія в інноваційних проектах (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1) (Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a> )	8

		лабораторної роботи №1 та рекомендованої літератури); 2. Виконати практичну частину згідно завдання зі створення проекту (Наведено у дистанційному курсі навчальної дисципліни до лабораторної роботи №1). (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №1)			
<p><b>Тема 3 «Початок роботи над інформаційними проектами»</b> <b>Лекція 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювання цілей проекту.</li> <li>2. Визначення дати завершення.</li> <li>3. Формування статуту проекту.</li> <li>4. Елементи статуту проекту.</li> <li>5. Приклад статуту проекту.</li> </ol>	4	<p><b>Практичне заняття 4-5 «Початок роботи над інформаційними проектами: формування цілей та статуту проекту».</b> (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №2 дистанційного курсу з навчальної дисципліни)</p> <p>Мета: Ознайомитися з основними засобами Microsoft Project для створення та збереження проектів. Навчитися створювати проекти в Microsoft Project, підключати власні календарі та зберігати проекти.</p> <p>Завдання: Практична частина</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створити новий проект.</li> <li>2. Зберегти його під ім'я – «<i>ЛР № 2 - Прізвище</i>».</li> <li>3. Спланувати дату завершення проекту – 16.04.2023 р.</li> <li>4. Завдання 1. Робочий день проекту повинен розпочинатися в 9:00 і закінчуватися в 18:00.</li> <li>5. Завдання 2. Вказати неробочі, святкові та скорочені святкові дні, створивши новий календар Вказати 7 березня як скорочений день:</li> </ol> <p>Завдання 3. Самостійно встановити в календарі інші святкові та передсвяткові робочі дні.</p> <p>Завдання 4. Змінити на жовтий колір зображення</p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення <i>Проектного менеджменту</i>, Проекту, Статуту проекту та його елементів</li> <li>2. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт до лабораторної роботи №2)</li> </ol> <p>(Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>)</p>	8

		на Діаграмі Ганта неробочих днів. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт до лабораторної роботи №2)			
<p><b>Тема 4 «Система управління проектами Microsoft Project»</b> ЛЕКЦІЯ 5</p> <p>1. Система управління проектами Microsoft Project. 2. Подання інформації засобами Microsoft Project. 3. Створення календарного графіка проекту. 4. Управління циклом реалізації проекту.</p>	2	<p><b>Практичне заняття 6-7.</b> «Застосування розширеного форматування». (згідно матерілу та завдань до лабораторної роботи №3 дистанційного курсу з навчальної дисципліни) Мета: здобути навичок формувати: подання «Діаграма Ганта», подання «Мережевий графік», подання «Календарь».</p> <p>1. Форматування відрізків на діаграмі Ганта 2. Форматування подання «Сетевой график»: 3. Форматування подання «Календарь» 4. Самостійно відформувати подання «Діаграма Ганта», «Мережевий графік», «Календарь».</p> <p>4. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №3)</p>	4	<p>Самостійно виконати завдання з лабораторної роботи №4 дистанційного курсу навчальної дисципліни <i>Тема:</i> Введення робіт у MS Project. Формування відношень між роботами проекту <i>Мета роботи:</i> набути навичок формування списку задач. Завдання. Створити новий проекту із методикою планування від дати початку (6 березня 2023 року)– проект «Виконання курсової роботи».</p> <p>Результати роботи оформити у звіті і зберегти у файлі MS Word 5. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №3)</p> <p>(Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>)</p>	8
<p><b>Тема 5 «Управління змістом і часом у проекті»</b> ЛЕКЦІЯ 6-7</p> <p>1. Ініціація інноваційного проекту. 2. Розробка плану інноваційного проекту. 3. Планування змісту проекту. 4. Управління часом в інноваційному проекті</p>	2	<p><b>Практичне заняття №8</b> <i>Тема:</i> Введення робіт у MS Project. Формування відношень між роботами проекту <i>Мета роботи:</i> набути навичок формування списку задач.</p> <p>6. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №4)</p>	2	<p>Підготувати відповіді на питання: 1. Під впливом яких стимулів створюються Проект та що таке його ініціація. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №4) 7. Самостійно вивчитити практичні підходи по «Введення робіт у MS Project. Формування відношень між роботами проекту». (згідно теоретичного матеріалу дистанційного курсу) (Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>)</p>	8
		Практичне заняття 9: Тема Модульна контрольна робота згідно зовдань до лабораторної роботи №5	2		

		дистанційного курсу навчальної дисципліни. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №5)			
<p><b>Тема 6 «Управління трудовими ресурсами проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 8</p> <p>1. Планування організації проекту. 2. Вплив структури організації. 3. Призначення персоналу проекту. 4. Розвиток команди проекту.</p>	2	<p><b>Практичне заняття 10–11</b> «Визначення та призначення ресурсів; форматування та друк плану проекту; відстеження ходу виконання задач». (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №6 дистанційного курсу з навчальної дисципліни)</p> <p><i>Мета роботи:</i> ознайомитися та навчитися визначати та порівнювати ресурси; працювати з «Діаграмою Ганта»; зберігати базовий план проекту, відстежувати виконання проекту, давати оцінку виконання проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення виконавців:</li> <li>2. Визначення обладнання</li> <li>3. Введення матеріальних ресурсів</li> <li>4. Введення вартості ресурсів</li> <li>5. Настроювання робочого часу для окремих ресурсів</li> <li>6. Призначення матеріальних ресурсів та введення фіксованої норми споживання</li> </ol> <p>Результати роботи оформити у звіті і зберегти у файлі MS Word _ у звіт до лабораторної роботи №6</p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення персоналу проекту.</li> <li>2. Цілі та завдання розвитку команди проекту</li> <li>3. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №6)</li> </ol> <p>(Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>)</p>	6
		<p>Практичне заняття 12: Поточна модульна робота:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Згідно номера залікої книжки студента за останньою цифрою вибрати Варіант поточного модульного завдання.</li> <li>2. Виконане завдання вставити у звіт до поточної модульної</li> </ol>	2		2

		роботи дистанційного курсу.			
<i>Всього по модулю</i>	1 6		24		48
<b>Змістовий модуль 2 «Застосування комп'ютерних технологій в інноваційному проектному менеджменті»</b>					
<p><b>Тема 7 «Комп'ютерні технології управління фінансами інноваційного проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 9-10 <b>I. Управління вартістю проекту</b></p> <p>1. Планування ресурсів. 2. Оцінка вартості. 3. Визначення бюджету. 4. Контроль вартості.</p>	2	<p>Практичне заняття 14: Тема : Розширені можливості планування проектів Мета роботи: навчитися налагоджувати задачі, налагоджувати план проекту; впорядковувати й форматувати проектні дані; відстежувати хід виконання задач; переглядати та оцінювати стан проекту; коректувати план проекту.</p> <p>1. Виконати дії щодо налаштуванні задач проекту, згідно Лабораторної роботи № 7 дистанційного курсу: 2. Дату початку проекту на вставити Дату проходження Практичного заняття, початок тижня з понеділка, параметри валюти для проекту (грн). (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №7)</p>	2	<p>Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 7 та 8 (продовження) дистанційного курсу навчальної дисципліни: Розширені можливості планування проектів Мета роботи: навчитися налагоджувати задачі, налагоджувати план проекту; впорядковувати й форматувати проектні дані; відстежувати хід виконання задач; переглядати та оцінювати стан проекту; коректувати план проекту</p> <p>3.(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №7)</p> <p>(Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>)</p>	8
<p><b>Тема 8 «Управління ризиком в інноваційному проекті»</b> ЛЕКЦІЯ 11-12-13</p> <p>1. Основи управління ризиком у проекті. Класифікація та ідентифікація ризиків. Вхідні дані; методи та засоби; результати ідентифікації ризику. 2. Кількісна оцінка ризику. Методи та засоби для кількісної оцінки ризику. Математична оцінка ризиків. Ступінь і вартість ризику. Міра ризику. Зони ризику. 3. Розвиток реакції на ризик. Методи та заходи для розвитку реакції на ризик. 4. Контроль за реакцією на ризик. Вхідні дані для контролю за реакцією на ризик. Методи та засоби контролю за реакцією на ризик. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	2/ 4 *	<p>Практичне завдання № 15 Тема: Розширені можливості планування проектів (продовження) <b>4. Налагодження ресурсів та призначень</b> 5.Визначення ставок для різних періодів часу. Введення різних ставок ресурсу. 6.Визначення доступності ресурсів в різні період часу. 7. Затримка початку призначення. 8. Застосування стандартного профілю завантаження: 9. Застосування різних ставок до призначення: 10. Введення норм потреб матеріальних ресурсів.</p>	2	<p>Підготувати відповіді на питання що таке :</p> <p>1. Макроекономічні ризики 2.Соціально-небезпечні ризики і ризики, пов'язані зі злочинами 3. Ризики, пов'язані з виникненням непередбачених зривів 4.Внутрішньо проектні ризики 5.Які вхідні дані для ідентифікації ризику 6. Які методи та засоби ідентифікації ризику? 7.Які результати ідентифікації ризику? 8. Які вхідні дані для кількісної оцінки ризику? 9. Які методи та засоби кількісної оцінки ризику? (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №8)</p>	8

		11. Перегляд виділених ресурсів: 12. Коректування перевищення допустимості ресурсів: (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №8)		(Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a> )	
<b>Тема 9 «Управління закупівлями проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 14 1. Планування контрактів. 2. Підготовка умов. 3. Підготовка пропозицій. 4. Вибір постачальників. 5. Адміністрування контракту. 6. Контроль контрактів. 7. Закриття контракту. (Тема для самостійного опрацювання)	2 *	Практичне заняття № 16; Тема: Розширені можливості планування проектів (продовження)  13.Облік витрат: 14.Перегляд критичного шляху та дати завершення проекту: 15.Впорядкування та форматування проектних даних. 16.Відстеження ходу виконання задач та призначень. 17.Перегляд та оцінка стану проекту. Звіт за темою вставити до лабораторної роботи № 9 дистанційного курсу навчальної дисципліни	4	Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 9 дистанційного курсу навчальної дисципліни. Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №9  (Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a> )	8
<b>Тема 10 «Управління комунікаціями проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 15 1. Планування взаємодії. 2. Розподіл інформації. 3. Облік виконання. 4. Адміністративне завершення проекту (Тема для самостійного опрацювання)	2 *	Практичне заняття № 17-18 Тема: управління та аналізу ризиків В ПРОЕКТІ Управління ризиками Відстеження ходу виконання роботи Виділення зв'язків між завданнями: Рада з управління проектами. Відображення освоєного обсягу Оновлення базового плану Планування завдань в Project: за кадром Примітка про завдання, заплановані вручну. Роль обмежень завдань в календарному плані Способи швидкого перегляду обмежень завдань: Роль ручного та автоматичного планування в календарному плані Зміна режимів планування завдань Роль крайніх	4	Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 10-11 дистанційного курсу навчальної дисципліни. Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №10-11  (Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a> )	8

		термінів в календарному плані Поради для тих, хто приступає до управління витратами Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №10-11			
<p><b>Тема 11 «Управління якістю проекту»</b> ЛЕКЦІЯ 16–17</p> <p>1. Загальне поняття управління якістю.</p> <p>2. Планування, забезпечення та контроль якості.</p> <p>3. Міжнародні стандарти ISO серії 9000. (Тема для самостійного опрацювання) <b>Тема 11 «Управління якістю проекту»</b></p> <p>2. Планування, забезпечення та контроль якості.</p> <p>3. Міжнародні стандарти ISO серії 9000. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	2 *	<p><b>Практичне заняття 19-20:</b> <b>Тема: Організаційне забезпечення АІС.</b> <b>Мета роботи:</b> набути навички по створенню проекту. <b>Завдання.</b> Створити проект виконання робіт на стадії обстеження об'єкта при створенні АІС. Послідовно виконати такі дії:</p> <p>1. Встановити дату початку робіт проекту. Ввести список робіт проекту.</p> <p>2. Визначити ієрархію робіт проекту.</p> <p>3. Визначити тривалість робіт.</p> <p>4. Визначити послідовність виконання робіт.</p> <p>5. Призначити роботам ресурси.</p> <p>6. Побудувати план виконання проекту.</p> <p>7. Перевірити коректність плану робіт.</p> <p>8. Визначити базовий варіант проекту.</p> <p>9. Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 13 дистанційного курсу навчальної дисципліни</p>	4	<p>Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 13 дистанційного курсу навчальної дисципліни.</p> <p><b>Тема: Організаційне забезпечення АІС.</b> <b>Мета роботи:</b> набути навички по створенню проекту. <b>Завдання.</b> Створити проект виконання робіт на стадії обстеження об'єкта при створенні АІС. Послідовно виконати такі дії:</p> <p>6. Встановити дату початку робіт проекту. Ввести список робіт проекту.</p> <p>7. Визначити ієрархію робіт проекту.</p> <p>8. Визначити тривалість робіт.</p> <p>9. Визначити послідовність виконання робіт.</p> <p>10. Призначити роботам ресурси.</p> <p>11. Побудувати план виконання проекту. Перевірити коректність плану робіт. Визначити базовий варіант проекту.</p> <p>Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №13 (Сторінка дистанційного курсу: <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>)</p>	8
Всього по модулю 2	4		16		64
ВСЬОГО 150	20		40		90

## Розділ 5. «Система оцінювання знань студентів».

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни- Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання )

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (5- балів); обговорення матеріалу занять (5- бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5- бали); поточна модульна робота (5- балів)	40
Модуль 2 (теми 4-11): відвідування занять (6- балів); захист домашнього завдання (6-балів); обговорення матеріалу занять (6- бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); підсумкове тестування (40 балів);	60
Разом	100

**Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю



## Розділ 6. «Інформаційні джерела»

### Нормативно-правові документи:

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV

Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

### Базова

1.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.- [http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs.\\_kij-un%D1%96versitet-spozhivcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni](http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs._kij-un%D1%96versitet-spozhivcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni);

2.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

3. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К. Управління проектами інформатизації: Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 7.050102 «Економічна кібернетика», 8.050102 «Економічна кібернетика». – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2010. – 102с.

4. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с. ISBN 978-966-654-659-6.- <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>;

5. Рогоза М. Є., Петрова І. П. Сталий розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) Rohoza, M. Ye., Petrova, I. P. (2022). Sustainable Development at the Level of Industrial Areas: a Project Strategy Approach. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (42), pp. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) . <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> (фахове видання);

6. Рогоза М.Є., Кузуб С.В., Проектний підхід обґрунтування розвитку регіонів України на засадах технологічних змін /М.Є. Рогоза, С.В.Кузуб / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.79-81.- <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

7. Рогоза М.Є., Степаненко О.А., Проектний підхід у формуванні політики інноваційної активності економіки регіону/М.Є. Рогоза, О.А.Степаненко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.219-220.- <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

8. Рогоза М.Є., Столярчук В.М., Аналіз підходів до прийняття управлінських рішень розвитку об'єктів сфери обслуговування [Електронний ресурс] / М.Є. Рогоза, В.М. Столярчук // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6100>;

8. Рогоза М.Є., Рогоза В.М., Інформаційні технології при процесному управлінні розвитком економічного об'єкта/Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : матеріали XI Міжнародного бізнес- форуму (Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – С. 158-160. - <https://knute.edu.ua/file/ODc0Mw==/53ec8a30e688165ab46cb806c8831614.pdf>;

10. Gerardus Blokdyk Project Management Tools A Complete Guide, - 2020, 222 p.

7. Катренко А.В. Управління ІТ-проектами: підручник. кн.1. Стандарти, моделі та методи управління проектами/ А.В.Катренко; за ред. В.В.Пасічника.- Л.: Новий Світ-2000, - 2019.- 550с.

11. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.- <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf>;

12. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Рассел Д. Арчибальд ; Пер. с англ. Мамонтова Е. В. ; Под ред. Баженова А. Д., Арефьева А. О. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Компания АйТи ; ДМК Пресс, 2010. -464 с., ил-режим доступу - <http://pmwebinars.ru/wp-content/uploads/2013/07/Rassel-D.-Archibald-Upravlenie-vyisokotekhnologichnyimi-programmami-i-proektami.pdf>

13. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC\\_project\\_management.pdf/](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/).

14. Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с- Режим доступу: [https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METHOD\\_Proekti\\_zasadi\\_menedjmenty.pdf](https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METHOD_Proekti_zasadi_menedjmenty.pdf)

15. Осетрова И.С., Управление проектами в Microsoft Project 2010- СПб: НИУ ИТМО, 2013.– 69 с.- режим доступу - <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1090.pdf>.

16. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>

17. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: [http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja\\_proektami\\_navchalnii\\_posibnik.pdf](http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnii_posibnik.pdf)

18. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с. ISBN 978-617-7675-34-0-режим доступу- <http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf>

19. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Галузь знань – 0305 економіка і підприємництво Напрямок підготовки – 6.030502 економічна кібернетика Тернопіль - 2010 – режим доступу - <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10068/1/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>

20. Демиденко М.А. Управління проектами інформатизації : навч. посіб. / М.А. Демиденко ; Нац. гірн. ун-т. — Електрон. текст. дані. – Д. : 2014. – 114 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> (дата звернення: 17.09.2014). – Назва з екрана- <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/146893/Demydenko%20UPI.pdf?sequence=1>

21. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. - [https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)

22.The Scrum Guide. The Definitive Guide to Scrum: The Rules of the Game. – [Electronic resource]. – URL: <http://www.scrumguides.org/>.

23.A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p.

24.A guide to the Scrum Body of Knowledge (SBOK Guide). 2016 Edition. SCRUMstudy, a brand of VMEdU, Inc., Phoenix, Arizona USA. 2016. 340 p.

### **Електронні ресурси**

1. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua (сторінка-<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929>);

2.Статья «Роли участников проекта» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecoachtrainings.com/roli-uchastnikov-proekta/>

3.Microsoft Project 2003 course certification materials. Trainer kit. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cheltenhamcourseware.com>

4. Introduction to Project Management.-

<https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;

5. Fundamentals of Project Management.-

[https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick\\_Detwiler/15\\_Detwiler\\_Resources.pdf](https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf);

6. Project Management. -

[https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project\\_Management\\_15694.pdf](https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf);

7. Управління проектами інформатизації [Електронний ресурс] : навчальний посібник до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Стець. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с. – Назва з екрана- <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47897>;

## **Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»**

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft Project 2013
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

- Сторінка

дистанційного

курсу:

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929>

-