

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій**

**Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки  
та інформаційних систем**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

М.Є. Рогоза

(підпис)

(ініціали, прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«Управління проектною командою»**

освітня програма «Економіка підприємства»

спеціальність

051  
(код)

Економіка  
(назва спеціальності)

галузь знань

05  
(код)

Соціальні та поведінкові науки  
(назва галузі знань)

ступінь вищої освіти магістр

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектною командою» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від «20 грудня» 2020 року № 7.

**Полтава 2020**

Укладач: Яковенко Т.І., доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н.

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка, 05 Соціальні та поведінкові науки ступеня магістр

\_\_\_\_\_ В.І. Перебийніс  
(підпис) (ініціали, прізвище)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## Зміст

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	4
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни .....	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	16
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	16
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Управління проектною командою»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> _____ <i>Постреквізити:</i> _____	
Мова викладання	Українська.	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	1 курс, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість -:		
- лекції:- год.		
- практичні заняття: - години		
- самостійна робота: - години		
- вид підсумкового контролю (ПМК, залік): -		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість 150:		
- лекції: 4 год.		
- практичні заняття: 6 години		
- самостійна робота: 140 години		
- вид підсумкового контролю (ПМК, залік): залік		

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

*Мета* формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем формування проектної команди, засад організації ефективної діяльності команди проекту та управління персоналом та опанування навичками практичного розв'язання зазначених проблем.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних	ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<p>груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p>ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>

### Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

#### Тема 1. Базові принципи формування ефективної команди

Команда проекту: визначення та сутність. Створення професіональної команди для нового проекту. Створення команди для нового проекту. Основний інтегруючий чинник створення і діяльності команди. Завдання при організації роботи над проектом.

Основні принципи та організаційні аспекти формування ефективної команди. Організаційна структура команди проекту. принципи формування команди для управління проектом. Система управління командою проекту. Суттєві ознаки команди. Головна мета формування команди.

Життєві стадії команди проекту. Процес формування команди проекту. Життєвий цикл команди проекту. Характеристика різних стадій життя команди проекту. Найменування стадії. Робота з підбору кадрів. **Основні поняття:** команда проекту, учасники проекту, форми команди проекту, лідер групи, принципи формування команди для управління проектом, система управління командою, ознаки команди, мета формування команди, командоутворення, життєві стадії команди проекту.

#### Тема 2. Основні підходи до формування команди

Організаційна структура управління проектом. Використання методології управління проектами. Два основних підходи до формування команди проекту.

Фактори, що визначають принципи формування команди проекту. Основні характеристиками команди. Фактори, що визначають принципи формування команди проекту. Специфіка управління командою. Варіанти під час формування команди.

Організація ефективної діяльності команди та управлінські форми та важелі управління. Типи спільної діяльності в команді. Управлінські форми та важелі управління. Управлінські форми. Зв'язок організаційних культур, управлінських форм і типів спільної діяльності.

Маркетинг персоналу. Використання засобів залучення персоналу. Якість контингенту. Заходи щодо відбору персоналу.

Основні поняття:

Команда проекту, організаційна структура управління проектом, склад команди, структура команди, транзактор, пасіонарна особистість, спільно-взаємодіючий тип спільної діяльності в команді, спільно-індивідуальний тип спільної діяльності в команді, спільно-творчий тип спільної діяльності в команді, ринкова управлінська форма, важель управління, управлінська форма.

### Тема 3. Формування команди в організаційному плануванні проекту

Вхідна інформація, яка необхідна для організаційного планування. Процеси, необхідні для забезпечення найбільш ефективного використання осіб, залучених до проекту. Методи та засоби організаційного планування. Результати організаційного планування.

**Основні поняття:** трудові ресурси, «штатні» групи, організаційні зв'язки, технічні зв'язки, міжособистісні зв'язки, методи та засоби організаційного планування, організаційний графік.

### Тема 4. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту

Етапи формування команди проекту.

Опис характеристик продукту проекту та характеристика середовища реалізації проекту для підбору команди. Шаблон опису характеристик продукту проекту для підбору команди. Характеристика середовища реалізації проекту. Шаблон опису характеристик середовища реалізації проекту. Відповідність корпоративних цінностей виконавчої організації її стратегічним цілям.

Шаблон аналізу відповідності корпоративної культури виконавчої організації її стратегічним цілям

**Основні поняття:** продукт проекту, середовище реалізації проекту, корпоративні цінності, стратегічні цілі, професійна структура команди проекту, рольова структур команди проекту.

### Тема 5. Вимоги до професійної діяльності членів команди

Формування переліку функцій команди проекту. Шаблон формування переліку функцій команди проекту (з прикладом заповнення).

Шаблон формування професійних вимог до членів команди для виконання їх функцій в проекті (з прикладом заповнення). Модель Р.М.Белбіна.

Професійні та рольові вимоги до членів команди для виконання їх функцій в проекті.

Визначення впливу професійних функцій на пріоритезацію ролей в команді проекту. Шаблон визначення впливу професійних функцій на пріоритезацію ролей в команді проекту

Шаблон формування вимог до професійно-важливих якостей для виконання ролей в команді проекту.

Аналіз відповідності професійно-важливих якостей кандидатів вимогам функціонально-рольової структури проекту. Шаблон аналізу відповідності професійно-важливих якостей кандидатів вимогам.

Шаблон оцінювання збалансованості рольової структури команди проекту (з прикладом заповнення).

**Основні поняття:** функції команди проекту, компетенції членів команди проекту, здатності членів команди проекту, цільова професійна структура команди проекту, матриця відповідальності, стиль діяльності, збалансована команда проекту, командоутворення, системна модель особистості.

## Тема 6. Вибір засобів управління командою проекту

Уміння, що відносяться до управління людськими ресурсами проекту. Перелік умінь Освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра, що відносяться до управління людськими ресурсами.

Перелік умінь Освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра за спеціальністю "Управління проектами", що відносяться до управління людськими ресурсами проекту.

Компетенції, що відносяться до управління людськими ресурсами проекту. Елементи компетенцій Національного стандарту сертифікації проектних менеджерів України НСВ, що відносяться до управління людськими ресурсами проекту.

Вимоги до менеджера проекту. Характеристика вимог до менеджера.

Етапи вибору методів та інструментів управління командою проекту.

складення комплексу рекомендацій щодо вибору методів та інструментів управління командою свого проекту, враховуючи специфіку його реалізації.

**Основні поняття:** самоменеджмент, управління проектами, управління людськими ресурсами проекту, уміння, компетенції.

## Тема 7. Розвиток команди

Порівняльна характеристика традиційних принципів проектних команд і принципів, що відповідають сучасності. Порівняльна характеристика проектних команд традиційного і нового типів.

Завдання управління з питань розвитку команди у проекті.

Форми розвитку професійних знань, умінь і навичок команди проекту.

Основні групи розвитку професійних знань, умінь і навичок.

**Основні поняття:** принципи проектних команд, командна робота, синергізм команди, конкуренція, інноваційне мислення, навчання на робочому місці, навчання поза робочим місцем.

## Тема 8. Формування системи заохочень та управління конфліктами в проекті



Лідерство і мотивація в команді. Класифікація стилів управління. 8 основоположних рис Г. Мінтберга, що мають бути притаманні сучасному керівнику (проект-менеджеру).

Сучасні теорії мотивації. Змістовні теорії мотивації. Теорія очікувань.

Застосування теорій А. Маслоу. Теорія справедливості. Теорія Портера-Лоулера. Матеріальне стимулювання праці.

Процесні теорії мотивації.

Поняття конфлікту: традиційний та сучасний аспекти. Психологічний конфлікт.

Соціальний конфлікт. Джерела конфлікту під час реалізації проекту.

Завдання менеджера. Деструктивні конфлікти. Можливі фактори, які сприяли б попередженню деструктивних конфліктів.

Управління конфліктом. Загальновідомі п'ять стилів поведінки у конфліктних ситуаціях. Моделі управління конфліктом. Розв'язання конфліктів.

**Основні поняття:** лідерство, авторитарний стиль управління, демократичний стиль управління, ліберальний стиль управління, проект-менеджер, змістовні теорії мотивації, і процесійні теорії мотивації, конфлікт, психологічний конфлікт, соціальний конфлікт, управління конфліктом.

#### Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
--	-----------------	--	-----------------	---	-----------------

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>Тема 1. Базові принципи формування ефективної команди.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Команда проекту: визначення та сутність.</li> <li>2. Основні принципи та організаційні аспекти формування ефективної команди.</li> <li>3. Життєві стадії команди проекту.</li> <li>4. Маркетинг персоналу.</li> </ol>	2	<p>Практична робота 1</p> <p>Базові принципи формування ефективної команди.</p>	4	<p>Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни</p>	10
<p>Тема 2. Основні підходи до формування команди</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна структура управління проектом.</li> <li>2. Фактори, що визначають принципи формування команди проекту.</li> <li>3. Організація</li> </ol>	2	<p>Практична робота 2.</p> <p>Основні підходи до формування команди</p>	6	<p>Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни</p>	12

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>ефективної діяльності команди та управлінські форми та важелі управління.</p> <p>4. Маркетинг персоналу.</p>					
<p>Тема 3. Формування команди в організаційному плануванні проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вхідна інформація, яка необхідна для організаційного планування</li> <li>2. Методи та засоби організаційного планування</li> <li>3. Результати організаційного планування</li> </ol>	<b>2</b>	<p>Практична робота 3. Формування команди в організаційному плануванні проекту</p>	<b>4</b>	<p>Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни</p>	<b>10</b>
<p>Тема 4. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи</li> </ol>	<b>4</b>	<p>Практична робота 4. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту</p>	<b>6</b>	<p>Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни</p>	<b>12</b>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>формування команди проекту.</p> <p>2. Опис характеристик продукту проекту та характеристик середовища реалізації проекту для підбору команди.</p> <p>3. Відповідність корпоративних цінностей виконавчої організації її стратегічним цілям.</p>					
<p>Тема 5. Вимоги до професійної діяльності членів команди</p> <p>1. Формування переліку функцій команди проекту.</p> <p>2. Професійні та рольові вимоги до членів команди для виконання їх функцій в проекті.</p> <p>3. Визначення</p>	2	<p>Практична робота 5.</p> <p>Вимоги до професійної діяльності членів команди</p>	4	<p>Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни</p>	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>впливу професійних функцій на пріоритезацію ролей в команді проекту.</p> <p>4. Аналіз відповідності професійно-важливих якостей кандидатів вимогам функціональної ролі в структурі проекту</p>					
<p>Тема 6. Вибір засобів управління командою проекту</p> <p>1. Уміння, що відносяться до управління людськими ресурсами проекту.</p> <p>2. Компетенції, що відносяться до управління людськими ресурсами проекту.</p> <p>3. Вимоги до менеджера проекту.</p> <p>4. Етапи вибору</p>	4	Практична робота 6. Вибір засобів управління командою проекту	6	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни	12

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
методів та інструментів управління командою проекту.					
<p>Тема 7. Розвиток команди</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порівняльна характеристика традиційних принципів проектних команд і принципів, що відповідають сучасності</li> <li>2. Завдання управління з питань розвитку команди у проекті</li> <li>3. Форми розвитку професійних знань, умінь і навичок команди проекту</li> </ol>	<b>2</b>	Тема 7. Розвиток команди	<b>4</b>	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни	<b>10</b>
<p>Тема 8. Формування системи заохочень та управління конфліктами в проекті</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лідерство і мотивація в</li> </ol>	<b>2</b>	Практична робота 8. Формування системи заохочень та управління конфліктами в проекті	<b>6</b>	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни	<b>10</b>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>команді.</p> <p>2. Сучасні теорії мотивації</p> <p>3. Змістовні теорії мотивації</p> <p>4. Процесні теорії мотивації</p> <p>5. Поняття конфлікту: традиційний та сучасний аспекти</p> <p>6. Управління конфліктом</p>					
Разом	<b>20</b>	-	<b>40</b>		<b>90</b>

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Теми 1-4: обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (14 балів); тестування (3 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Теми 5-8: обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (14 балів); завдання самостійної роботи (20 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Конституція України. – К.: Українська правнича фундація, 1996. – 106 с.
2. Господарський кодекс України: Офіційний документ. – К.: Кондор, 2003. – 208 с.
3. Кодекс законів про працю України: науково–практичний коментар / В.І. Прокопенко. – Харків: Консум, 2003. – 832 с.
4. Податковий кодекс України: Офіційний документ. – К.: Вісті, 2010. – 576 с.



5. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 р. // <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
6. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694–XII // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 49.
7. Березін О. В. Управління проектами: навч. посіб. / О. В. Березін, М. Г. Безпарточний. – Суми: Університетська книга, 2014. – 271 с.
8. Гонтарева І. В. Управління проектами: підручник / І. В. Гонтарева. – Харків: ХНЕУ, 2012. – 444 с.
9. Козик, В. В. Практикум з управління проектами: навч. посіб. / В. В. Козик, І. Є. Тимчишин. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 177 с.
10. Ноздріна Л. В. Управління проектами: навч. посіб.: теорет. матеріал, метод. вказівки та завдання до викон. лаб. занять і самост. роботи студентів / Л.В. Ноздріна, В.І. Ящук, О.І. Полотай. – Львів: СПОЛОМ, 2014. – 304 с.
11. Петренко Н. О. Управління проектами: навч. посібник / Н. О. Петренко, Л. О. Кустрич, М. О. Гоменюк. – К.: Центр учб. л-ри, 2015. – 244 с.
12. Прийняття проектних рішень: навч. посіб. / Р. В. Фещур, В. П. Кічор, А. І. Якимів, І. Є. Тимчишин, В. С. Янішевський; за ред. Р. В. Фещур. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. – 216 с.
13. Строкович Г. В. Управління проектами: підручник / Г. В. Строкович. – Харків: НУА, 2013. – 220 с.
14. Управління змінами на підприємстві: практикум / Є. В. Прохорова та ін. – К.: КНЕУ, 2013. – 211 с.
15. Управління проектами: навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. А. Дмитрієв та ін. – Харків: ХНАДУ, 2013. – 235 с.
16. Управління проектами в підприємницьких структурах: навч. посіб. / В. Р. Кучеренко та ін. – Одеса: Астропринт, 2013. – 268 с.
17. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підруч. для студентів ВНЗ / І. В. Чумаченко та ін.; за заг. ред. І. В. Чумаченка і В. В. Морозова. – К.: ЦУЛ, 2014. – 676 с.
18. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Г. Фесенко. – Харків: ХНАМГ, 2012. – 181 с.

#### Додаткова

1. Батюк Б. Б. Управління персоналом: навч. посібник / Б. Б. Батюк, К. М. Гірняк. – Львів: Сполом, 2014. – 194 с.
2. Біла.О. О. Організація сумісної діяльності у проектних командах / О. О. Біла // Вісник Черкаського університету / Серія «Педагогічні науки» – Вип. 199. – Ч. 1 – 2012. – С. 243-246.

3. Буковинська М. П. Управління персоналом: підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич. – К.: Кондор, 2013. – 704 с.
4. Воловик І. А. Управління командою проекту / І. А. Воловик, О. Буштрук. – [www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com).
5. Ганза І. В. Специфіка формування проектної команди: управлінський аспект / І. В. Ганза. – [www.economy.nauka.com.ua](http://www.economy.nauka.com.ua).
6. Грисюк Ю. С. Моделювання життєвого циклу команди проекту / Ю. С. Грисюк. – [www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua).
7. Ершова Н. М. Оптимизация в управлении проектами: учеб. пособие / Н. М. Ершова, Д. А. Чирин, Т. А. Дементьева; под ред. Н. М. Ершовой. – Днепропетровск: ПГАСА, 2014. – 159 с.
8. Зачко О. Б. Формування проектних команд в системі цивільного захисту на основі тимчасових віртуальних структур / О. Б. Зачко, Ю. В. Баришева // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2013. – № 7. – С. 87-91.
9. Карамушка Л. М. Формування конкурентоздатної проектної команди (на матеріалі діяльності освітніх організацій): монографія / Л. М. Карамушка, О. А. Філь – К.: ІНКОС, 2012. – 268 с.
10. Карпенко Є. А. Ділове адміністрування (Управління проектами): навч.-метод. посібник / Є. А. Карпенко. – Полтава: ПУЕТ, 2014. – 196 с.
11. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами: підручник. – Львів: Новий Світ-2000, 2013. – 550 с.
12. Костенко П. А. Оцінка ефективності проектно-орієнтованої діяльності підприємства / П. А. Костенко. – [www.int-konf.org](http://www.int-konf.org).
13. Маковій О. П. Особливості формування проектної команди / О. П. Маковій, Ю. В. Герасименко. – [www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com).
14. Мальська М. П. Корпоративне управління: підручник/ М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. – К.: Знання, 2012. – 348 с.
15. Масленнікова К. С. Складники поведінкової компетенції учасника команди проекту на засадах компетентнісного підходу / К. С. Масленнікова, К. В. Колеснікова. – [www.journals.uran.ua](http://www.journals.uran.ua).
16. Медведєва О. М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проектах: монографія / Медведєва О. М. – Северодонецьк: СХУ ім. Володимира Даля, 2015. – 242 с.
17. Мельман В. О. Комплексна система мотивації персоналу в умовах проектної діяльності / В. О. Мельман, А. Є. Яблонська. – [www.eprints.kname.edu.ua](http://www.eprints.kname.edu.ua).
18. Моделювання процесів в економіці та управлінні проектами з використанням нових інформаційних технологій: монографія. – Харків: ХНУРЕ, 2015. – 245 с.
19. Москаленко В. О. Сучасні підходи до формування команди проекту / В. О. Москаленко. – [www.dspace.nuft.edu.ua](http://www.dspace.nuft.edu.ua).

20. Оленіч А. В. Формування і розвиток проектної команди в сучасних умовах / А. В. Оленіч, З. Я. Шацька. // Економіка та управління підприємствами. – 2012. – № 10. – С. 136-142.
21. Онищенко Е. Система управління кадровим потенціалом підприємства: підхід до проектування підсистем / Е. Онищенко // Вісник Тернопільського національного економічного університету. – 2012. – № 1. – С. 137-144.
22. Павлова С. І. Фрмування і розвиток проектної команди / С. І. Павлова. – [www.eztuir.ztu.edu.ua](http://www.eztuir.ztu.edu.ua).
23. Підприємництво та бізнес-культура: методичні вказівки для самостійної роботи, проведення практичних занять і виконання контрольної роботи / за заг. ред. І. В. Мількіна, К. О. Кожокіної. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 22 с.
24. Сидорчук О. В. Управління проектами та програмами: означення наукових основ / О. В. Сидорчук, Р. Т. Ратушний, А. М. Тригуба // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2014. – № 10. – С. 112-117.
25. Управління інвестиційними проектами: навч. посіб. / уклад.: П. О. Нікіфоров, А. В. Фесюк, І. Я. Ткачук. – Чернівці: Рута, 2015. – 175 с.
26. Управління проектами інформатизації: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. М. Савчук та ін. – Дніпропетровськ: Герда, 2014. – 110 с.
27. Ферендович О. Б. Актуальність стилів управління при різних способах формування проектної команди та параметрах проекту / О. Б. Ферендович, Р. В. Фещур. – [www.ena.lp.edu.ua](http://www.ena.lp.edu.ua).
28. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / А. Чемерис. – К.: ТОВ «Софія-А», 2012. – 80 с.
29. Шульженко І. В. Коучинг як ефективний метод керівництва командою працівників / І. В. Шульженко, Т. О. Сазонова. – [www.khntusg.com.ua](http://www.khntusg.com.ua).