

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Економіка менеджменту»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Менеджмент інформаційних ресурсів
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононенко Жанна Андріївна
кандидат економічних наук, доцент
доцент кафедри

Контактний телефон	066-151-95-78
Електронна адреса	konon_ukr@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.ek.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати у студентів системне знання про закономірності взаємозалежних процесів та комплекс умінь і навичок застосування різноманітних методів та інструментарію щодо обґрунтування економічної ефективності менеджменту
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен (ПМК)
Базові знання	Наявність знань з теорії економіки, мікроекономіки та макроекономіки, теорія менеджменту, теорії управління.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (ПР03) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПР09). Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які 	<ul style="list-style-type: none"> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11). Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК1). Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати (СК4).

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
характеризують результативність їх діяльності (ПР10). • Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (ПР22).	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завданнясамостійноїроботиу розрізтєм
Модуль 1. Теоретичні основи бізнес-середовища		
Тема 1. Підприємство як економічний суб'єкт господарювання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Економічне управління підприємством як предметна галузь знань. Ключові параметри діяльності підприємства, за допомогою яких здійснюється економічне управління. Чинники, що задають цілі та рівні їх досягнення.
Тема 2. Виробнича програма та виробнича потужність підприємства	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Основні завдання економічного управління сучасним підприємством. Положення процесного підходу до управління. Система економічного управління «витрати – обсяг - прибуток» (CVP-підхід).Фінансування оборотних активів
Тема 3. Основні фонди підприємства	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Принципи управління робочим капіталом підприємства. Вплив величини виробничого, операційного та фінансового циклу на розмір та структуру робочого капіталу.
Тема 4. Оборотний капітал та управління ним на підприємстві	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Прогнозований баланс: характеристика, структура та особливості. Управління операційним і фінансовим циклом підприємства.
Модуль 2. Вимоги до забезпечення безпеки життєдіяльності туриста в різних видах туризму та на транспорті		
Тема 5. Трудові ресурси та стимулювання праці робітників	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Організація і нормування праці. Політика доходів і оплата праці. Моніторинг соціально-трудої сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудоих відносин
Тема 6. Управління поточними витратами підприємства та особливості собівартості продукції	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Послідовність розробки Бюджету доходів і витрат підприємства. Показники здійснення аналізу чутливості прибутку на основі бюджету доходів і витрат.
Тема 7. Ціна та управління ціноутворенням на підприємстві	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Функції цінової політики. Умови ціноутворення. Цінові відносини товаровиробника і держави
Тема 8. Фінансові результати діяльності підприємства	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Методи фінансової діагностики. Оцінювання вагових значень за Фішберномтп Т.Сааті

Інформаційні джерела

1. Бай С.І. Менеджмент організацій: [підручник]. Київ: КНТЕУ. 2008. 174 с.
2. Бєсєдін А. Л. Системний підхід до управління персоналом в рамках концепції сучасного менеджменту: [навчальний посібник]. Тула: Вид-во «Гриф і К», 2011. 328 с.
3. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації: [навч. посібник для студ. екон. спец. вузів]. Київ: «КОНДОР», 2007. 654 с.
4. Воронков Д.К. Управління змінами на підприємстві: теорія та прикладні аспекти : монографія. Х. : ІНЖЕК, 2010. 340 с.
5. Гончаров А.Б. Економічне управління підприємством [Текст]: конспект лекцій / А.Б. Гончаров, Н.М. Олейникова; М-во освіти і науки України, Харківський нац. екон. ун-т. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2009. 366 с.

6. Гриньова В.М. Економіка праці та соціально-трудоі відносини: [Навч. посіб.]. Київ: «Знання», 2010. 310 с.
7. Дядик Т.В. Економіка праці та соціально-трудоі відносини: [Навчальний посібник]. Полтава: ФОП Говоров, 2008. 344 с.
8. Економіка праці та соціально-трудоі відносини: [Навч. посіб.] / За ред. І.К. Назарової. Київ, 2010. 573 с.
9. Економічне управління підприємством [Текст]: навч. посібник / [Н.М. Євдокимова, Л.П. Батенко, В.А. Верба та ін.]; за заг. ред. Н.М. Євдокимової; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». Київ: КНЕУ, 2011. 327 с.
10. Ляш О.І. Економіка праці та соціально-трудоі відносини: [Навч. посібник]. Київ: «Ліра-К». 2010. 476 с.
11. Кулішов В.В. Економіка підприємства: теорія і практика: навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Л.: Магнолія 2006, 2016. 208 с.
12. Отенко В. І., Гронь О.В. Формування моделі управління стратегічними змінами / В.І. Отенко, О.В. Гронь // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. 2012. №11 (182). Ч.1. С.361-366
13. Пушкар О.І. Плетньов О.І. Формування вимог до організаційних змін на основі сучасних тенденцій менеджменту. Управління розвитком. 2011. №2(118). с. 116-118.
14. Державна служба зайнятості України [електронний ресурс] URL: <http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>
15. Актуальні проблеми економіки [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eco-science.net>
16. Економіка України [електронний ресурс] URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/ekuk/index.html
17. Журнал «Ринок праці та зайнятість населення» [електронний ресурс] URL: <http://ipk-dszu.kiev.ua/journal>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів MicrosoftOffice.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (5 Балів); обговорення матеріалу занять (5Бали); виконання навчальних завдань (5Балів); завдання самостійної роботи (5Балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	35
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (5Балів); обговорення матеріалу занять (5Бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завданнясамостійної роботи (5Балів); тестування (5Бали); поточна модульна робота (10Балів)	35
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результативним вивченням навчальної дисципліни

Сума балів за всі види Навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни