

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
 Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та  
 інформаційних систем

**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«Економіка промислового підприємства»**  
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	5 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка підприємства
Спеціальність	051 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада                      доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Федірець Олег Володимирович  
 кандидат економічних наук, доцент

Контактний телефон	066-331-22-39
Електронна адреса	fedirezo@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.ek.puet.edu.ua">http://www.ek.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://el.puet.edu.ua">http://el.puet.edu.ua</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	навчальної дисципліни «Економіка промислового підприємства» є формування у майбутніх економістів системи спеціальних знань і практичних навичок аналізу та планування показників господарсько-виробничої діяльності підприємства з урахуванням чинників зовнішнього і внутрішнього середовища його функціонування; дослідження закономірностей і правил використання на підприємстві визначених, суворо обмежених ресурсів для випуску корисних продуктів (послуг) і розподілу їх серед різних споживачів.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 2 год., практичні заняття 2 год., самостійна робота 86 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з дисциплін Бізнес-економіка, Основи економіки та діагностики, Моделювання економіки, Організація виробництва та управління бізнес-процесами
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (ПР04);</li> <li>● застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПР05);</li> <li>● проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності (ПР10);</li> <li>● застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР12);</li> <li>● ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (ПР13);</li> <li>● вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (ПР16);</li> <li>● виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (ПР17);</li> <li>● використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (ПР18);</li> <li>● вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПР21);</li> <li>● демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у не визначених умовах (ПР22);</li> <li>● демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (ПР24).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК03);</li> <li>● здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК04);</li> <li>● здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК08);</li> <li>● здатність до адаптації та дій у новій ситуації (ЗК09);</li> <li>● здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10);</li> <li>● здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11);</li> <li>● здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК13);</li> <li>● здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК14);</li> <li>● здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин (СК23);</li> <li>● здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів (СК25);</li> <li>● здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК26);</li> <li>● здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення (СК27);</li> <li>● здатність поглиблено аналізувати проблеми в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК29).</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Оцінка підприємства в процесі формування стратегії</b>		
Тема 1. Теорії підприємств і підприємництва	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Зміст сучасних теорій підприємства. Основні положення неокласичної теорії підприємства. Зміст інтеграційної теорії підприємства. Підприємство: сутність, ознаки та напрями діяльності. Основні напрями діяльності підприємства. Перспективи розвитку підприємств в Україні.
Тема 2. Види підприємств та їх організаційно-правові форми	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Стадії життєвого циклу та цілі підприємства. Дерево цілей, його побудова та зміст. Державне регулювання діяльності підприємства. Види підприємств та їх об'єднань у промисловості. Економічні засади функціонування господарських товариств. Акціонерні товариства. Економічні засади функціонування товариства з обмеженою відповідальністю (ТОВ), з додатковою відповідальністю, повного і командитного товариства.
Тема 3. Структура та управління підприємством	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Сутність, принципи і функції управління. Структура управління підприємством та її класифікація. Ознаки раціональної структури підприємства. Методи управління. Організаційна структура управління підприємством та її типи. Виробнича структура підприємства та шляхи її удосконалення. Управлінські кадри. Роль керівника підприємства. Прийняття і реалізація управлінських рішень. Шляхи вдосконалення управління підприємством.
<b>Модуль 2. Формування та реалізація стратегії підприємства</b>		
Тема 4. Планування діяльності підприємства.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Планування як функція управління. Принципи планування. Методи планування діяльності та розвитку підприємства. Система планів підприємства. Етапи планування. Стратегічне планування діяльності підприємства. Бізнес-план: призначення, роль в системі планування, типовий зміст. Тактичні плани: призначення, показники. Види тактичних планів. Оперативно-календарне планування. Сутність та методи прогнозування діяльності підприємства

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Тема 5. Організація виробництва і забезпечення якості продукції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Формування виробничого процесу та його структура. Принципи організації виробничих процесів. Основні форми організації виробництва. Організаційні типи виробництва. Виробничий цикл та його структура. Аналіз показників якості продукції. Методи організації виробництва. Визначення параметрів якості продукції. Спеціалізація і галузева структура підприємств.
Тема 6. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Сутність фінансово-економічних результатів підприємства. Дохід та його види. Класифікація та види прибутку. Визначення прибутку підприємства. Розподіл прибутку підприємства. Обчислення показників рентабельності. Визначення показників ділової активності підприємства. Визначення показників фінансової стійкості підприємства. Визначення показників платоспроможності підприємства

### **Інформаційні джерела**

#### **Базова**

1. Бойчик І. М. Економіка підприємств: навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Атіка, 2007. 528 с.
2. Гетьман О.О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: навч. посіб. К., Центр навчальної літератури, 2006. 488 с.
3. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
4. Петрович М.Й., Прокопишин-Рашкевич Л. М. Економіка і фінанси підприємства : підручник. Львів : Магнолія, 2014. 406 с.
5. Ярошевич Н. Б. Підприємництво і менеджмент навч. посіб. К. : Ліра-К, 2014. 408 с.

#### **Допоміжна**

1. Господарський кодекс України Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
2. Закон України «Про стандартизацію». *Відомості Верховної ради України*. 2014. № 31.
3. Захарченко В. І., Балахонова О. В., Меркулов М. М. Економіка підприємства: навч. посіб. Львів : Магнолія, 2014. 300 с.
4. Економіка підприємств: підручник / Ф. В. Горбонос [та ін.]. К. : Знання, 2010. 463 с.
5. Сіменко І. В. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 384 с.
6. Тарасюк Г. М., Шваб Л. І. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. К. : Каравела, 2003. 432 с.
7. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств: підручник. К.: Ельга, 2002. 368 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) (Бібліотека ім. В.І. Вернадського)
2. <http://korolenko.kharkov.com/> (Бібліотека ім. В.Г. Короленко)
3. <http://lib.meta.ua/> (Електронна бібліотека)
4. [www.lib.ua-ru.net/](http://www.lib.ua-ru.net/) (Студентська електронна бібліотека)
5. <http://zakon3.rada.gov.ua/> (Нормативно-правова база України)
6. [www.ukrstat.gov.ua/](http://www.ukrstat.gov.ua/) (Державна служба статистики України)
7. [www.iteam.ru/publications/strategy](http://www.iteam.ru/publications/strategy)

8. [www.twirpx.com/file/36675](http://www.twirpx.com/file/36675)
9. [Esoportal.univ.kiev.ua](http://Esoportal.univ.kiev.ua) (на сайті представлені матеріали екологічних конференцій, нарад, публікації, результати досліджень, освіта)
10. [www.unep.ch/](http://www.unep.ch/) (Програма ООН з питань захисту довкілля – United Nations Environment Program)
11. [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua) (сайт Верховної Ради України)
12. [www.eea.europa.eu/](http://www.eea.europa.eu/) (EEA – European Environment Agency)

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (2 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	40
Модуль 2 (теми 4-6): захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (3 балів); поточна модульна робота (10 балів)	40
Залік	20
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни