

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Економічна кібернетика»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада  
праці та економічної теорії

**Шаповалов Віталій Олександрович**  
к.е.н., доцент  
доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.ypep.puet.edu.ua/">http://www.ypep.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу самостійно здійснювати аналіз та дослідження економічних явищ і процесів на мікро- та макrorівнях економічної системи, закономірностей їх розвитку на основі креативного та критичного типу економічного мислення
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Наявність базових економічних знань
<b>Мова викладання</b>	Українська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>• ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</li><li>• ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li><li>• ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li><li>• ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>• ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li><li>• СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</li><li>• СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</li><li>• СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і</li></ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>• ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>• ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</li> <li>• ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> <li>• ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</li> <li>• ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</li> <li>• ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</li> <li>• ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</li> </ul>	<p>явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>• СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</li> <li>• СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</li> <li>• СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Мікроекономічний аналіз суб'єктів ринку		
<p>Тема 1. Економічна теорія як наука. Мікро- та макроекономіка.</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Історія розвитку мікроекономіки як науки.  2. Історія розвитку макроекономіки як науки.  <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b>  <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b></p>
<p>Тема 2. Мікроекономічний аналіз рівноваги ринку</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Еластичність попиту і пропозиції. Види еластичності.  2. Вплив держави на ринкову рівновагу та її наслідки.  <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b>  <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b></p>

<p>Тема 3. Мікроекономічний аналіз поведінки споживача</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Вплив зміни доходу споживача на його поведінку. Криві та закони Енгеля. 2. Вплив зміни ціни товару на поведінку споживача. Ефекти заміщення та доходу. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b></p>
<p>Тема 4. Мікроекономічний аналіз поведінки фірми</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Виробнича функція та оптимум фірми у довгостроковому періоді. 2. Ефект масштабу та витрати виробництва у довгостроковому періоді. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b></p>
<p>Тема 5. Мікроекономічний аналіз ринкових структур</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Оптимізація діяльності фірми в умовах монополістичної конкуренції. 2. Моделі рівноваги на ринках олігополії. Модель Курно, Бертрана та Штакельберга. 3. Моделі ціноутворення на ринках олігополії. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b></p>
<p>Тема 6. Мікроекономічний аналіз ринків економічних ресурсів</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Попит фірми на ресурс та його чинники. Оптимальне співвідношення ресурсів. 2. Ринковий та галузевий попит на ресурс. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b></p>
<p>Тема 7. Загальна ринкова рівновага, економічна ефективність та суспільний добробут</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Теорії та критерії суспільного добробуту <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b></p>
<p>Тема 8. Мікроекономічний аналіз недоліків ринкового</p>	<p>Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Права власності та трансакційні витрати у</p>

механізму	диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	ринковій економіці <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b>
<b>Модуль 2. Макроекономічний аналіз ринкового господарства</b>		
Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Похідні макроекономічні показники та їх розрахунок. 2. Тіньовий сектор національної економіки, її економічна безпека та суспільний добробут нації. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b>
Тема 10. Макроекономічний аналіз товарного ринку.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Споживчий попит (споживання) та його чинники. Функція споживання 2. Інвестиційний попит та його чинники. Інвестиційна функція. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b>
Тема 11. Макроекономічний аналіз ринку грошей.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Гроші, їх сутність та функції. Види грошей. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b>
Тема 12. Макроекономічний аналіз ринку праці. Інфляція та безробіття	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Антиінфляційна політика держави. 2. Державна політика зайнятості. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</b> <b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</b>
Тема 13. Моделі макроекономічної рівноваги	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Теорія мультиплікатора-акселератора. 2. Рівноважний ВВП в умовах повної та неповної зайнятості. Інфляційний та рецесійний розриви. <b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по</b>

		<i>темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема 14. Макроекономічна політика держави	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Сумісне використання інструментів фінансової і монетарної політики. 2. Фінансова політика та державний бюджет. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема 15. Макроекономічні проблеми відкритої економіки	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Вплив валютного курсу на стан платіжного балансу 2. Ефективність макроекономічної політики у відкритій економіці. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема 16. Макроекономічна динаміка	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Теорії та моделі циклічності розвитку економіки. 2. Моделі економічного зростання Домара-Харрода та Солоу. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>

#### **Інформаційні джерела**

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 4-те вид., переробл. і доповн. – Київ : Знання, 2008. – 743 с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка : навч. посібник / О. Я. Базилінська. – 2-ге вид., випр. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 442 с.
3. Базилінська О. Я. Мікроекономіка : навч. посібник / О. Я. Базилінська, О. В. Мініна. – 3-тє вид., випр. – К. : Центр учб. л-ри, 2009. – 352 с.
4. Батура О.В. Макроекономіка : Навч. посібник / О. В. Батура, О.Ф. Іваншина, Л. Ф. Новікова. – К. : Центр учб. л-ри, 2007. – 236 с.
5. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посіб / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. – К.: Центр учб. л-ри, 2010. – 672 с.
6. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка : навч. посібник / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2014. – 292 с.
7. Косік А. Ф. Мікроекономіка : навч. посібник / А. Ф. Косік, Г. Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 438 с.
8. Макроекономіка : навч. посібник / за заг. ред. М. І. Макаренко. – Київ : Центр учб. л-ри, 2014. – 216 с.
9. Мікроекономіка : підручник / за ред. В. Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
10. Поплавська Ж. В. Мікроекономіка : теорія і практика управлінської економіки : навч. посіб. / Ж. В. Поплавська, О. Ї. Криса. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
11. Рудий М. М. Мікроекономіка : навч. посібник / М. М. Рудий. – 2-ге вид., випр. та доп. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.
12. Савченко А. Г. Макроекономіка : підручник / А. Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2008. – 448 с.

13. Солонінко К. С. Макроекономіка : навч. посібник / К. С. Солонінко. – Київ : Центр учб. л-ри, 2015. – 200 с.
14. Шаповалов В.О. Економічна теорія [Електронний ресурс] : дистанційний курс початкової дисципліни / В. О. Шаповалов. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – Режим доступу: навчальна оболонка Moodle Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ / <https://el.puet.edu.ua>
15. Шевченко А. Ф. Мікроекономіка : модульний варіант : навч. посібник / А. Ф. Шевченко, О. М. Шевченко. – М. : Зовнішня торгівля, 2009. – 172 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Економічна теорія» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час екзамену з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується як сума балів за поточне оцінювання (не більше 60) та екзамену (не більше 40)

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-8): конспект лекцій (4 бали); виконання домашнього завдання (4 бали); робота на семінарських заняттях (6 балів); виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу (6 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 9-16): конспект лекцій (4 бали); виконання домашнього завдання (4 бали); робота на семінарських заняттях (6 балів); виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу (6 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни