

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Глобальне бізнес середовище»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Бізнес-економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононенко Жанна Андріївна
кандидат економічних наук, доцент
доцент кафедри

Електронна адреса	konon_ukr@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн, електронною поштою, за розкладом, інформація на сайті кафедри у вкладці Студенту http://www.ek.puet.edu.ua/studinfo.php

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати у студентів систему теоретичних знань, практичних навичок та інноваційних підходів до ведення бізнесу в глобальному середовищі
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом Методи: інструктування, творчі роботи, узагальнення і систематизації знань, частково-пошукові, генерації ідей, дискусійні
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
Базові знання	Наявність знань з теорії економіки, мікроекономіки та макроекономіки
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (ПР 1). Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (ПР03) ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (ПР 4). Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПР 5). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (ПР 6). Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної 	<ul style="list-style-type: none"> Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (К13). Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК1). Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки (СК3). Здатність обґрунтовувати оптимальні напрями виробничо-комерційної діяльності та використання

<p>економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПР09).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПР10). • Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (ПР11). • Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (ПР 17). • Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПР 21). • Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (ПР 22). • Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (ПР 24). 	економічних ресурсів суб'єктів господарювання (СК15).
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи бізнес-середовища		
Тема 1. Теоретико-методологічні основи формування глобального бізнес-середовища	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Система відносин суб'єктів глобального підприємницького середовища. Глобальна трансформація конкуренції. Можливості та загрози підприємництва. Мотиви підприємницької діяльності.
Тема 2. Класифікація бізнес-середовища. Системний підхід	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Орієнтація на міжнародний ринок. Сутність та механізми глобального підприємництва. Сучасні масштаби глобального підприємництва. Ієрархія системи. Особливості операційних (виробничих) систем.
Тема 3. Глобалізаційна адаптація зовнішньоекономічної макромоделі держави	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Підтримка розвитку підприємництва в умовах економічної кризи. Швидкість інтернаціоналізації компаній. Збереження та примноження капіталу.
Тема 4. Стан, тенденції і фактори розвитку світового ринку продукції та стратегічні пріоритети бізнесу	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Фінансове сприяння розвитку малого та середнього бізнесу України з боку міжнародних фінансових інститутів. Програми кредитування малого бізнесу ЄБРР, Світовим банком, Німецьким банком реконструкції (KfW), Агентство США з Міжнародного Розвитку (USAID). Концепція постановки цілей SMART. Бізнес-планування і комерціалізація інновацій МСП.
Тема 5. Механізми фінансування в системі глобального підприємництва	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Взаємостосунки представників держави і підприємництва. Питання підготовки та проведення ділових зустрічей. Практика та шляхи досягнення взаєморозуміння. Особливості кредитування малого та середнього бізнесу.
Модуль 2. Перспективні напрями глобалізації		
Тема 6. Ефективність бізнес-середовища як чинник розвитку підприємництва	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Глобальне підприємництво – регіональний старт. Система підтримки МСП в умовах виходу на ринок ЄС. Українські та міжнародні інституції, використання спеціалізованих електронних ресурсів для розвитку глобального підприємництва в глобальному просторі.
Тема 7. Стратегічні інтереси суб'єктів глобальної економічної діяльності та механізми їх реалізації	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Поняття операційної діяльності підприємства. Операційна стратегія глобального підприємства та її можливості. Етапи формування операційної стратегії глобальних стартапів. Формування стратегії виробництва товару. Особливості сфери послуг, що впливають на стратегію.

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
Тема 8. Особливості підприємницького маркетингу в глобальному культурному середовищі	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Соціальне підприємництво та інновації. Корпоративна відповідальність – корпоративний вимір та роль малого і середнього бізнесу. Соціальне підприємництво в Європі. Кращі європейські практики. Можливості для розвитку соціального підприємництва в Україні.
Тема 9. Проведення стратегічних змін міжнародними бізнес-компаніями в умовах інформатизованого глобального суспільства	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Стратегії розвитку інноваційного підприємництва в умовах глобалізації. Інновації в глобальному підприємстві. Види інновацій підприємств. Технічні, технологічні, виробничі, управлінські, маркетингові, соціальні, екологічні інновації. Патентування в інноваційній підприємницькій діяльності. Інноваційні бар'єри у глобальному підприємстві.
Тема 10. Модель енергетичного балансу країни як агрегована інформаційна система економіки держави в умовах глобалізації	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати тести самоконтролю. Підготувати доповіді на теми: Чинники впливу на енергетичну безпеку. Принципи комплексності розробки Енергетичної стратегії. Модель енергетичного балансу.

Інформаційні джерела

1. Shaoshi Xu BRI and International Cooperation in Industrial Capacity Country Cooperation Guide. 2020. 502 p.
2. Steingass Sebastian. Transnational Networks and EU International Cooperation: In Pursuit of Effectiveness. Routledge, 2020. 200 p.
3. Біла І.С., Насікан Н.І. Бізнес-середовище в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. URL: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/29.pdf>.
4. Гатенко В. Загрози економічній безпеці держави в умовах глобалізації. Аспекти публічного управління. 2021. № 1. URL: <file:///C:/Users/Надія/Downloads/852-Article%20Text1280-1-10-20210416.pdf>
5. Кількість підприємств за їх розмірами за видами економічної діяльності у 2020 році. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2013/fin/kp_ed/kp_ed_u/arh_kp_ed_u.htm.
6. Кульчицький Я.В., Кульчицький Б.В., Рібун Л.В. Екологізація та глобалізація економічних систем XXI століття (парадигмальний дискурс у сучасній економічній теорії та економічній компаративістиці): [монографія]. Львів: Ліга-Прес, 2021. 282 с.
7. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : Монографія. Львів : ЛКА, 2015. 594 с.
8. Письмаченко Л. М. Державне управління зовнішньоторговельною діяльністю в Україні: регулювання на контроль. Донецьк : Юго-Восток Лтд, 2020. 366 с.
9. Сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua/>.
10. Чугунов І., Кучер Г. Міжнародні фінанси в умовах глобалізації. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 6. С. 67-82.
11. Міжнародна економіка: методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету / За ред. С. М. Панчишина і І. В. Грабинської. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 88 с.
12. Кононець Н.В., Кононенко Ж.А. Ресурсно-орієнтована методика вивчення глобальних економічних рейтингів у системі підготовки майбутніх фахівців з бізнес-економіки. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 32. С. 138-146. (Серія «Педагогічні науки». URL: <http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/17348/10046>
13. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : Практикум / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/070960a1-3366-466b-bfb9-506d9467afa1/content>
14. Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Перегуда Ю. А., Сокур Л. В., Яцун А. Г. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Фінанси і кредит». К.: НУБіП України. 2024. 165 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/2024_fik_glob_eko_metodichni_vkazivki.pdf

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Глобальне бізнес середовище» на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://puet.edu.ua/public-info/polozhennya-proorganizacziyuosvitnogo-proczesu/>)
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості (<http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvityakademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>)
- Положення про повторне навчання (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі онлайн.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють: Кодекс честі студента (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf)
- Положення про академічну доброчесність (http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf)
- Положення про запобігання випадкам академічного плагіату <http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogoplaiatu.pdf>
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativnavchannyzdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>).
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій (<http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-upuet.pdf>)
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:
- Психологічна служба: (<http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>).
- Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/otherdivisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>)
- Запобігання та виявлення корупції (<http://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>).
- Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (20 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (20 балів)	50
залік	
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	10
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни