

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
 Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»

на 2020-2021 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 1 курс, 2 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | Економічна кібернетика |
| Спеціальність | 050 «Економіка» |
| Галузь знань | 05 «Соціальні та поведінкові науки» |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Кузьменко Олександра Костянтинівна
 кандидат економічних наук, доцент

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | 050- 726-07-03 |
| Електронна адреса | oldrakk@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua |
| Консультації | очна http://www.ek.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | http://el.puet.edu.ua |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | є формування у студентів системних знань теорії та практики управління інформаційною діяльністю суб'єктів господарювання; опанування відповідного інструментарію для успішного управління інформаційними ресурсами, системами і технологіями. формувати в студентів систему знань про загальні засади й особливості інформаційно-аналітичної діяльності, її зміст, структуру та методику організації; виробити та розвинути вміння й навички самостійного моніторингу, аналітичного опрацювання та експертизи інформації, підготовки інформаційно-аналітичних продуктів і послуг; забезпечити готовність до інформаційного супроводу та обґрунтування ухвалення управлінських рішень. |
| Тривалість | 6 кредити ЄКТС/180 годин (лекції 18 год., практичні заняття 54 год., самостійна робота 108 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік) |
| Базові знання | Для успішного опанування компетентностей необхідні базові знання з дисциплін освітнього ступеня «бакалавр»: «Сучасні інформаційні та |

| | |
|------------------------|--|
| | комунікаційні технології», «Управління проектами інформатизації», «Інформаційні системи та АСУ». |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинені оволодіти здобувач |
|---|--|
| <p>ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</p> <p>ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)/</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси/</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>К11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність динамічно поєднувати та використовувати в професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички з економіки, інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.</p> |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|--|
| Модуль 1. Концептуальні основи інформаційного менеджменту | | |
| <p>Тема 1. Поняття інформаційного менеджменту</p> <p>Редагувати назву секції</p> | <p>Відвідування занять;</p> <p>обговорення матеріалу занять;</p> <p>виконання навчальних завдань;</p> <p>завдання самостійної роботи</p> | <p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та функції інформаційного менеджменту. 2. Цілі та основні задачі інформаційного менеджменту. 3. Об'єкти та предметна галузь інформаційного менеджменту у сфері управління підприємством. 4. Взаємозв'язки інформаційного менеджменту зі змішаними дисциплінами. 5. Поняття управлінської структури підприємства, відповідність з поняттями інформаційні технології та інформаційні системи. 6. Переваги використання інформаційного менеджменту у діяльності організацій. |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|---|---|
| Тема 2. Інформація як ресурс управління Редагувати назву секції | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань. | Підготувати доповідь та презентацію на тему: 1. Комунікаційні мережі (види, приклади). 2. Комунікабельні стилі. 3. Інформаційні ресурси суспільства. 4. Інформаційні ресурси різної приналежності та форми власності як складові частини національних інформаційних ресурсів. |
| Тема 3. Державна політика у сфері національного інформаційного простору | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. | Сформувати 20 тестових питань. Підготувати відповіді на питання: 1. Основні напрями державної інформаційної політики в Україні. 2. Державна інформаційна політика та управління національними інформаційними ресурсами України. 3. Державна політика інформаційної безпеки України. |
| Модуль 2. Практичні засади управління ІС на підприємстві | | |
| Тема 4. Життєвий цикл ІС та його основні етапи Редагувати назву секції | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи | Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Сучасні моделі» |
| Тема 5. Планування ІС Редагувати назву секції | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання, завдання самостійної роботи | Сформувати 20 тестових питань за темою. |
| Тема 6. Організація аналізу вимог до ІС для подальшого придбання Редагувати назву секції | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи. | Сформувати 10 тестових питань за темою. |
| Тема 7. Способи придбання ІС та управління ним Редагувати назву секції | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; завдання самостійної роботи. | Сформувати 10 тестових питань за темою. |
| Тема 8. Управління впровадженням ІС Редагувати назву секції | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи. | Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Практичні аспекти впровадження інформаційних систем управління на підприємствах - розглянути програмні продукти - SAP R/3, Oracle E - Business Suite, BAAN ERP, Галактика ERP, IT-підприємство. |
| Тема 9. Управління підтримкою експлуатації ІС Редагувати назву секції | | |

Інформаційні джерела

1. Знахур С. В. Інформаційний менеджмент та маркетинг : конспект лекцій / С. В. Знахур. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2009. – 132 с. (Укр. мов.)
2. Информационный менеджмент. Оценка уровня развития информационных систем: монография / А. В. Костров; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 125 с.
3. Информационный менеджмент: учебное пособие для студентов специальности «Прикладная информатика (в экономике)». – Ульяновск : УлГТУ, 2006. – 95 с.
4. Информационный менеджмент : учебное пособие / О. М. Барбаков, Ю. А. Зобнин, А. С. Еропкина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 270 с.
5. Бондаренко Н. В., Дубницький В. І. Менеджмент — корпоративний, маркетинговий, інформаційний, антикризисний / Справ.-інф. посібник для спеціалістів, наукових працівників і підприємців / — Донецьк.: ООО «Юго-Восток ЛТД», 2004. — 140 с.
6. Вовчак І. С. Інформаційні системи та комп'ютерна техніка в менеджменті: Навч. посіб. — Тернопіль: Карт-бланш, 2002. — 354 с.
7. Глівенко С. В. та ін. Інформаційні системи в менеджменті : навч. посіб. / С. В. Глівенко, С. В. Лапін, О. О. Павленко та ін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2005. – 407 с.
8. Знахур В. С. Інформаційний менеджмент та маркетинг : конспект лекцій / С.В. Знахур. – Харків : Вид. ХНЕУ. – 2009. – 131 с.
9. Матвієнко О. В. Основи інформаційного менеджменту : навч. посіб. / О. В. Матвієнко. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 128 с.
10. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Інформаційний менеджмент : опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. В. Матвієнко, М. Н. Цивін. – К., 2006. – 170 с.
11. Сорока П. М. Інформаційний менеджмент : навч. посіб. Для дистанційного навчання / П. М. Сорока, Б. М. Сорока. – К. : Університет Україна", 2008. – 535 с.
12. Шанченко Н. И. Информационный менеджмент : учеб. пособ. / Н. И. Шанченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 95 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|------------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (2 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 29 |

| | |
|---|-----|
| Модуль 2 (теми 4-9): захист домашнього завдання (6 балів); виконання навчальних завдань (27 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (10 балів) Підсумкове тестування (20) | 71 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i> | <i>Оцінка за шкалою ЄКТС</i> | <i>Оцінка за національною шкалою</i> |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |