

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
 Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Інформаційний менеджмент»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка підприємства
Спеціальність	050 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Кузьменко Олександра Костянтинівна
 кандидат економічних наук, доцент

Контактний телефон	050- 726-07-03
Електронна адреса	oldrakk@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua
Консультації	очна http://www.ek.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://el.puet.edu.ua

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	є формування у студентів системних знань теорії та практики управління інформаційною діяльністю суб'єктів господарювання; опанування відповідного інструментарію для успішного управління інформаційними ресурсами, системами і технологіями.
Тривалість	6 кредити ЄКТС/180 годин (лекції 18 год., практичні заняття 54 год., самостійна робота 108 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Для успішного опанування компетентностей необхідні базові знання з дисциплін освітнього ступеня «бакалавр»: «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології», «Управління проектами інформатизації», «Інформаційні системи та АСУ».
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинені оволодіти здобувач
<p>ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</p> <p>ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)/</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси/</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>К11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність динамічно поєднувати та використовувати в професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички з економіки, інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Концептуальні основи інформаційного менеджменту		
<p>Тема 1. Поняття інформаційного менеджменту Редагувати назву секції</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та функції інформаційного менеджменту. 2. Цілі та основні задачі інформаційного менеджменту. 3. Об'єкти та предметна галузь інформаційного менеджменту у сфері управління підприємством. 4. Взаємозв'язки інформаційного менеджменту зі змішаними дисциплінами. 5. Поняття управлінської структури підприємства, відповідність з поняттями інформаційні технології та інформаційні системи. 6. Переваги використання інформаційного менеджменту у діяльності організацій.

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
Тема 2. Інформація як ресурс управління Редагувати назву секції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань.	Підготувати доповідь та презентацію на тему: 1. Комунікаційні мережі (види, приклади). 2. Комунікабельні стилі. 3. Інформаційні ресурси суспільства. 4. Інформаційні ресурси різної приналежності та форми власності як складові частини національних інформаційних ресурсів.
Тема 3. Державна політика у сфері національного інформаційного простору	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Сформувати 20 тестових питань. Підготувати відповіді на питання: 1. Основні напрями державної інформаційної політики в Україні. 2. Державна інформаційна політика та управління національними інформаційними ресурсами України. 3. Державна політика інформаційної безпеки України.
Модуль 2. Практичні засади управління ІС на підприємстві		
Тема 4. Життєвий цикл ІС та його основні етапи Редагувати назву секції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи	Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Сучасні моделі»
Тема 5 Планування ІС Редагувати назву секції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання, завдання самостійної роботи	Сформувати 20 тестових питань за темою. .
Тема 6. Організація аналізу вимог до ІС для подальшого придбання Редагувати назву секції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи.	Сформувати 10 тестових питань за темою.
Тема 7. Способи придбання ІС та управління ним Редагувати назву секції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; завдання самостійної роботи.	Сформувати 10 тестових питань за темою.
Тема 8. Управління впровадженням ІС Редагувати назву секції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Практичні аспекти впровадження інформаційних систем управління на підприємствах - розглянути програмні продукти - SAP R/3, Oracle E - Business Suite, BAAN ERP, Галактика ERP, ІТ-підприємство.
Тема 9. Управління підтримкою експлуатації ІС Редагувати назву секції		

Інформаційні джерела

1. Знахур С. В. Інформаційний менеджмент та маркетинг : конспект лекцій / С. В. Знахур. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2009. – 132 с. (Укр. мов.)
2. Информационный менеджмент. Оценка уровня развития информационных систем: монография / А. В. Костров; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 125 с.
3. Информационный менеджмент: учебное пособие для студентов специальности «Прикладная информатика (в экономике)». – Ульяновск : УлГТУ, 2006. – 95 с.
4. Информационный менеджмент : учебное пособие / О. М. Барбаков, Ю. А. Зобнин, А. С. Еропкина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 270 с.
5. Бондаренко Н. В., Дубницький В. И. Менеджмент — корпоративний, маркетинговий, інформаційний, антикризисний / Справ.-інф. посібник для спеціалістів, наукових працівників і підприємців/ — Донецьк.: ООО «Юго-Восток ЛТД», 2004. — 140 с.
6. Вовчак І. С. Інформаційні системи та комп'ютерна техніка в менеджменті: Навч. посіб. — Тернопіль: Карт-бланш, 2002. — 354 с.
7. Глівенко С. В. та ін. Інформаційні системи в менеджменті : навч. посіб. / С. В. Глівенко, С. В. Лапін, О. О. Павленко та ін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2005. – 407 с.
8. Знахур В. С. Інформаційний менеджмент та маркетинг : конспект лекцій / С.В. Знахур. – Харків : Вид. ХНЕУ. – 2009. – 131 с.
9. Матвієнко О. В. Основи інформаційного менеджменту : навч. посіб. / О. В. Матвієнко. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 128 с.
10. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Інформаційний менеджмент : опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. В. Матвієнко, М. Н. Цивін. – К., 2006. – 170 с.
11. Сорока П. М. Інформаційний менеджмент : навч. посіб. Для дистанційного навчання / П. М. Сорока, Б. М. Сорока. – К. : Університет Україна", 2008. – 535 с.
12. Шанченко Н. И. Информационный менеджмент : учеб. пособ. / Н. И. Шанченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 95 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (2 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	29

Модуль 2 (теми 4-9): захист домашнього завдання (6 балів); виконання навчальних завдань (27 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (10 балів) Підсумкове тестування (20)	71
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка за шкалою ЄКТС</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни