

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА АСУ»
на 2020-2021 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 2 курс, 2 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | Менеджмент інформаційних ресурсів |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононець Наталія Василівна
д.пед.н, доцент

доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | +38-066-12-12-741 |
| Електронна адреса | natalkapoltava7476@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна: http://www.ek.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | надання студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок з основ створення та функціонування економічних інформаційних систем (ІС) та автоматизованих систем управління (АСУ), ознайомлення із сучасними підходами до проектування та моделювання інформаційних систем, із складом і змістом технологічних операцій створення ІС та особливістю роботи інформаційних систем та АСУ у різних галузях економіки. |
| Тривалість | 3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом, дистанційне навчання |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання ситуаційних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; самостійна робота; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен |
| Базові знання | Наявність базових знань з дисциплін: «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології», «Економічна теорія», комп'ютерна грамотності. |
| Мова викладання | Українська |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| ПР 18 Демонструвати здатність організувати, проводити процеси управління персоналом та ведення діловодства та документаційного супроводу процесів управління персоналом, в тому числі з використанням інформаційно- | K03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу K04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності K08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій K09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |

| | |
|--|---|
| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
| комунікаційних технологій та програмних засобів. | |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| Модуль 1. Вступ до дисципліни. Поняття ІС та АСУ | | |
| Тема 1. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні економікою | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, теоретичне опитування |
| Тема 3. Автоматизація документообігу в інформаційній системі | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 4. Електронний офіс. Інформаційна модель організації | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота |
| Модуль 2. Використання та створення інформаційних систем у професійній діяльності | | |
| Тема 5. Документальні інформаційні системи у середовищі текстового процесора | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 6. Інформаційні системи у середовищі табличного процесора | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 7. Інформаційні системи у середовищі систем управління базами даних. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 8. Електронна комерція | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота |

Інформаційні джерела

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.

2. Береза А. М. Інформаційні системи і технології в економіці: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 80 с.
3. Береза А.М., Козак І.А., Гужва В.М. та ін. Електронна комерція. Навч. Посібник. -К.: КНЕУ, 2002. -324 с.
4. Бородкіна І.Л., Матвієнко О.В. Практичний курс з комп'ютерних технологій підготовки даних: Навчальний посібник. – К.:Центр навчальної літератури, 2004. – 488 с.
5. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л Проектирование информационных систем. Интернет-университет информационных технологий – ИНТУИТ.ру, 2005.
6. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 400с.
7. Єршоміна Н.В. Банківські інформаційні системи: навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 220 с.
8. Інформаційні системи і технології в банках : навч. посібник / А.Я. Страхарчук, В.П. Страхарчук. – К. : УБС НБУ : Знання, 2010. – 515 с.
9. Козир О.О., Бут А.М. Інформаційні системи і технології в економіці: Методичні рекомендації. – Полтава:РВВ ПУСКУ, 2008.-59с.
10. Лук'янова В.В. Комп'ютерний аналіз даних. – К.: Видавничий центр "Академія", 2003. – 344 с.
11. Маслов В.П Інформаційні системи і технології в економіці. /Навчальний посібник.Рекомендовано МОУ. - К.: "Слово ", 2006 г. 264с.
12. Пасічник В.В., Організація баз даних та знань : підручник / В.В. Пасічник; В.А. Резніченко . - К. : Видавнична група ВНУ , 2006. - 384с. -32.973.26-018.2я73 П19
13. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці. — К.: "Академія" 2002., 544с.
14. Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информационных систем. – Ученик М.: «Финансы и статистика», 2002
15. Татарчук М. І. Корпоративні інформаційні системи: навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. — 291 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет Microsoft Office;
- Microsoft Visio;
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни <http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1492>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час семінарського заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_ospivty_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та складання екзамену

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять: лекції – мах 4 бали; захист домашнього завдання – мах 26 балів; обговорення матеріалу занять – мах 5 балів; виконання навчальних завдань – мах 6 балів; завдання самостійної роботи – мах 5 балів; тестування – мах 5 балів; поточна модульна | 30 |

| | |
|--|-----|
| робота – тах 5 балів. | |
| Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять: лекції – тах 4 бали; захист домашнього завдання – тах 26 балів; обговорення матеріалу занять – тах = 5 балів; виконання навчальних завдань – тах = 6 балів; завдання самостійної роботи – тах = 5 балів; тестування – тах = 5 балів; поточна модульна робота – тах 5 балів | 30 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |