

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
 Інститут бізнесу та сучасних технологій  
 Кафедра економічної кібернетики бізнес-економіки та інформаційних систем

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економічна кібернетика
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання, посада:

**М.Є. Рогоза**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	0532-50-92-05
Електронна адреса	rogoza.ne@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><b>Метою вивчення</b> дисципліни є освоєння студентами магістратури необхідними знаннями про організацію та проведення наукових досліджень та підготовки їх до самостійного виконання наукової роботи.</p> <p>Для цього при вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» передбачено: надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань побудови та аналізу сутності основних понять та категорій наукових досліджень; визначення перспективних напрямів розвитку методів наукових досліджень; з'ясування змісту науково-дослідної роботи; використання економіко-математичних моделей у наукових дослідженнях для розв'язування задач управління різного профілю (діяльністю, розвитком, проектами), та фінансово-економічних задач, що виправдали себе на практиці використання в інформаційній економіці; використання методико-методологічні принципів виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Тривалість</b>	7 кредитів ЄКТС/210 годин (лекції 16 год., практичні заняття 44 год., самостійна робота 150 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери діяльності, методів моделювання. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p><b>ЗНАТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологію і методику проведення наукового дослідження для розвитку раціонального творчого мислення, розуміння оптимальної організації наукової творчості в умовах практичної діяльності;</li> <li>- розуміння, що безперервність та наступність наукової діяльності є умовою результативності її, адже з кожним курсом студенти опановують за обраною темою наукового пошуку нові знання;</li> <li>- методику наукових досліджень з використанням методів моделювання та прогнозування для дослідження економічних процесів;</li> <li>- методики проведення експерименту;</li> <li>- основні форми звітів із наукової роботи;</li> <li>- методику підготовки повідомлень, доповідей, виступів;</li> <li>- специфіку написання статей, курсових та кваліфікаційних (дипломних, магістерських, дисертаційних) робіт;</li> <li>- термінологічний апарат;</li> <li>- підходи до формування особистості вченого.</li> </ul> <p><b>ВМІТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти фундаментальною, загальнонауковою, конкретно-науковою методологією та економічними методами дослідження з метою забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів об'єктивності в оцінці економічних фактів, явищ, подій;</li> <li>- застосовувати методику використання різноманітних прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження;</li> <li>- використовувати спеціальні методи наукових досліджень, зокрема методи системного аналізу;</li> <li>- відбирати і аналізувати необхідну інформацію;</li> <li>- обирати об'єкт і предмет для аналізу наукового дослідження;</li> <li>- формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження;</li> </ul>	<p>Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Інтегральна компетентність:</b> ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</li> <li>- <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b> СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління екогіомічною діяльністю. СК 02. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК 05. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 09. Здатність застосовувати науковий хід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. СК 010. Здатність до розробки сценаріїв стратегії розвитку соціально-економічних систем. СК 011. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти теоретичні передумови для проведення досліджень та експерименту;</li> <li>- планувати та проводити експеримент;</li> <li>- опрацьовувати результати і оцінювати помилки спостереження, зіставляти результати дослідження з теоретичними;</li> <li>- порівнювати результати експерименту з теоретичними обґрунтуваннями проблеми;</li> <li>- формулювати висновки та робити певні узагальнення з тематики наукового дослідження.</li> <li>- складати звіт, доповідь або статтю за наслідками наукового дослідження;</li> <li>- використовувати методико-методологічні принципи виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи та бути готовими до подальших творчих і наукових пошуків у практичній роботі спеціаліста з питань надання послуг в геоінформаційній індустрії.</li> </ul>	
---	--

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Змістовий модуль 1 «Предметна галузь інноваційного проектного менеджменту»</b>		
<p><b>Тема 1:</b> Наука як продуктивна сила та як сфера людської діяльності</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <u>Поняття про науку. Предмет і сутність науки. Її головна функція.</u></p> <p>2. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки</u></li> <li>• 2.2. <u>Класифікація наук.</u></li> <li>• 2.3. <u>Наукова комунікація.</u> Наукова школа</li> </ul> <p>3. <u>Науково-технічний потенціал України</u></p> <p>4. <u>Науково-дослідницька діяльність студентів</u></p> <p>5. <u>Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1. <u>Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів.</u></li> <li>• 5.2. <u>Докторантура. Аспірантура.</u></li> <li>• 5.3. <u>Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою</u></li> </ul>	<p>Практичне заняття №1</p> <p>Тема: Науково-технічна діяльність в галузях національної економіки</p> <p><b>Мета вивчення:</b> оволодіти знаннями про основні напрями наукових досліджень в галузях національної економіки</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і сутність науки та її головна функція.</li> <li>2. Класифікація наук.</li> <li>3. Науково-технічний потенціал України.</li> <li>4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість.</li> <li>5. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу.</li> <li>6. Міжнародна науково-технічна співпраця України.</li> </ol> <p>Література [1,4,6,8,10,12,16,,18,19,20]</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)</p>	<p>Підготувати доповіді на</p> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методичні основи наукового дослідження.</li> <li>- Предмет і сутність науки та її головна функція.</li> <li>- Класифікація наук.</li> </ul> </li> <li>2. Підготувати глосарій: теорія, наукова новизна, гіпотеза, експеримент, методи науки, наука, наукова діяльність, науковий результат, наукові факти, науково– дослідна робота, фундаментальні наукові дослідження.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)</p>

<p>Тема 2: Методологія та методи наукового дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Вступ. Поняття методології і методів наукових досліджень</p> <p>2. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація</p> <p>3. Методи дослідження та їх класифікація</p> <p>4. Процес наукового дослідження та його стадії</p> <p>5. Основні напрямки наукових досліджень економіки</p> <p>6. Формування обґрунтування мети, теми, особливостей наукового дослідження. Обговорення: Заслуховування та обговорення планів дослідження</p>	<p>Практичне заняття №2</p> <p>Тема: Методологія та методи наукового дослідження</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про основні напрями, методи та процес наукових досліджень</i></p> <p><b>Теоретичні питання для підготовки:</b></p> <p>1. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження.</p> <p>2. Підготовка плану досліджуваної проблеми.</p> <p>3. Методи, процес дослідження та їх класифікація</p> <p>Обговорення: Заслуховування та обговорення напрямів і тем дослідження</p> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методичні основи наукового дослідження.</li> <li>– Основні принципи загальнонаукових досліджень.</li> <li>– Основи системного дослідження.</li> </ul> <p>2. Підготувати логіко-структурні схеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методи дослідження.</li> <li>– Етапи розробки теорії.</li> </ul> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)</p>	<p>Підготувати доповіді на <b>практичні завдання:</b></p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>2. Підготувати глосарій: мета дослідження, метод, методика, об'єкт наукових досліджень, об'єкт спостереження, практичне значення, теорія, наукова новизна</p> <p>1. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №2)</p>
<p>Тема 3-4: Основні форми наукових досліджень</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика</p> <p>2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях</p> <p>3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження</p> <p>4. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії</p> <p>5. Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>6. Аналітичні дослідження</p> <p>7. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності. Евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. Сутність та характеристика прийомів детермінованого факторного аналізу. Загальна характеристика способів</p>	<p>Практичне заняття №3</p> <p>Тема: Основні форми наукових досліджень</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями з методології та методів наукового дослідження</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <p>1. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях</p> <p>2. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження</p> <p>3. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії</p> <p>4. Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №3)</p> <p>Практичне заняття №4</p> <p>Тема: Аналітичні, методичні прийоми досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про аналітичні дослідження та методичні прийоми аналітичних досліджень, про математичні способи та прийоми аналізу діяльності</i></p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему: Математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №4)</p>

<p>комплексної оцінки. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності аналітичних дослідженнях.</p> <p>7. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.</p>	<p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделювання як метод наукового пізнання.</li> <li>2. Аналітичні дослідження. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація.</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Математичні та евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності.</li> <li>2. Підготувати структуру порядку використання моделювання у наукових економічних дослідженнях</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №4)</p>	
<p>Тема 5: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження</li> <li>2. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення</li> <li>3. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження</li> <li>4. Емпіричні методи в економічних дослідженнях</li> <li>5. Опитування як метод</li> <li>6. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження</li> </ol>	<p>Практичне заняття №5</p> <p>Тема: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знаннями про емпіричні методи наукового дослідження</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</li> <li>2. Емпіричні методи в економічних дослідженнях</li> <li>3. Опитування як метод</li> <li>4. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</li> <li>2. Підготувати глосарій: вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №5)</p> <p>3.</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему:</p> <p>Опитування як метод наукового дослідження та оцінка його репрезентативності</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №5)</p>
<p>Тема 6: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнонаукові теоретичні методи</li> <li>2. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень</li> <li>3. Методи теоретичних досліджень</li> <li>4. Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень</li> </ol>	<p>Практичне заняття №6</p> <p>Тема: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знання про теоретичні методи дослідження</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про методи що використовують в теоретичних методах дослідження: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити та зробити звіт за темою : Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №6)</p>

	<p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: теоретичні методи в економічних дослідженнях.</li> <li>2. Підготувати глосарій: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №6)</p>	
<p>Тема 7: Економіко-статистичні методи наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях</li> <li>2. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів</li> <li>3. Методи факторного аналізу</li> <li>4. Методи прогнозування та оптимізації : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1.Дослідження операцій.</li> <li>• 4.2.Математична економіка та окремі економіко-математичні моделі.</li> <li>• 4.3.Методи статистичної обробки даних</li> </ul> </li> </ol>	<p>Практичне заняття №7</p> <p>Тема: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</p> <p><i>Мета: освоїти знання про економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів</li> <li>2. Методи факторного аналізу</li> <li>3. Методи прогнозування та оптимізації</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях та методи статистичної обробки даних.</li> <li>- розробити глосарій: Економічна інформація, ознаки її класифікації, головне призначення у науково-дослідному процесі.</li> </ul> </li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №7)</p>	<p>Підготувати презентацію на тему: Методи статистичної обробки даних</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №7)</p>
<p>Тема 8: Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку</li> <li>2. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки.</li> </ol>	<p>Практичне заняття №8</p> <p>Тема: Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства</p> <p><i>Мета: освоїти знання про еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки.</li> <li>2. Інформаційна економіка як знання для розвитку</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перерахуйте перелік проблем становлення інформаційної економіки в Україні.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №8)</p>

<p>3. Проблеми становлення інформаційної економіки</p>	<p>1. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки;</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №8)</p>	
<p>Тема 9: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Суть і роль інформації в науковому дослідженні</p> <p>2. Наукові документи та їх класифікація</p> <p>3. Автоматичні системи обробки інформації.</p> <p>4. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №9</p> <p>Тема: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><i>Мета: освоїти знання про інформацію в наукових дослідженнях, принципи збору інформаційного матеріалу та системи обробки інформації</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <p>1. Інформація в науковому дослідженні.</p> <p>2. Системи обробки інформації та загальні принципи збору інформаційного матеріалу.</p> <p>3. Наукові документи та їх класифікація.</p> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. Системи обробки інформації.</p> <p>2. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №9)</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Загальні принципи збору інформаційного матеріалу</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №9)</p>
<p>Тема 10: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.</p> <p>2. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>3. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>4. Носії економічної інформації та використання їх у науково-дослідному процесі. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №10</p> <p>Тема: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</p> <p><i>Мета: освоїти знання про інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <p>1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці: класифікація, кодування економічної інформації.</p> <p>2. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>2. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №10)</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. <u>Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.</u></p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №10)</p>

	по практичному заняттю №10)	
<p>Тема 11-12: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій.</li> <li>2. Комп'ютерні та інформаційні мережі.</li> <li>3. WWW-технології.</li> <li>4. Інформаційний пошук.</li> <li>4. Телеконференції.</li> <li>Новітні технології обміну інформацією.</li> <li>5. Електронні бібліотеки.</li> <li>6. Інформаційні системи міжнародних організацій.</li> <li>7. Урядові та парламентські інформаційні системи.</li> <li>8. Міжнародні мас-медіа інформаційні системи.</li> <li>9. "Фабрики думки".</li> <li>10. Фінансово-економічні системи.</li> <li>11. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.</li> </ol> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №11</p> <p>Тема: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p><i>Мета: освоїти знання про тенденції та види інформаційних технологій з наукових дослідженнях</i></p> <p><b>Теоретичні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій.</li> <li>2. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.</li> <li>3. Електронні бібліотеки.</li> <li>4. Інформаційні системи міжнародних організацій</li> </ol> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Структура дослідницької програми, етапи постановки проблеми, етапи теоретичного аналізу проблеми.</li> <li>2. Підготуйте обґрунтування теми магістерського наукового дослідження</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему:</p> <p>Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>
<p>Тема 13: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні</li> <li>2. Основні положення системного аналізу</li> <li>3. Принципи та етапи системного аналізу</li> <li>4. Аналіз і синтез у системних дослідженнях</li> <li>5. Функціонування систем</li> <li>6. Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів</li> </ol> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №12</p> <p>Тема: <u>Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні.</u> <u>Основні положення системного аналізу</u></p> <p><b>Практичні завдання:</b></p> <p>Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях</p>
	<p>Практичне заняття №13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема: <u>Аналіз і синтез у системних дослідженнях</u></li> <li>2. <u>Функціонування систем</u></li> </ol>	



	<p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №14 Тема: <u>Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів</u></p> <p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
<p>Тема 14: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність</u></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Форми відображення результатів наукових досліджень</u></li> <li>2. <u>Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</u></li> <li>3. <u>Усна передача інформації про наукові результати</u></li> <li>4. <u>Мова та стиль наукової роботи</u></li> <li>5. <u>Складання та оформлення звітів з НДР</u></li> <li>6. <u>Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження</u></li> <li>7. <u>Ефективність наукових досліджень</u></li> <li>8. <u>Впровадження результатів наукових досліджень</u></li> <li>9. <u>Співпраця магістранта з науковим керівником</u></li> <li>10. <u>Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості</u></li> </ol> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №15 Тема: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</u></p> <p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність</u></p>
	<p>Практичне заняття №16 Тема: <u>Усна передача інформації про наукові результати. Мова та стиль наукової роботи</u></p>	

	<p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №17 Тема: <u>Складання та оформлення звітів з НДР. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження</u></p> <p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №18 Тема: <u>Ефективність наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень</u></p> <p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №19 Тема: <u>Співпраця магістранта з науковим керівником. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості</u></p> <p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
<p>Тема 15: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи <i>План:</i> 1. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. 2. Правила оформлення науково-дослідної роботи. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №20 Тема: Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи. (Тема для самостійного опрацювання)</p> <p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи</p>

	<p>заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
<p>Тема 16: Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження <i>План:</i> 1. Сутність магістерської роботи, її структура 2. Вимоги до магістерської роботи (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №21-22 Тема: Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи</p> <p><b>Практичні завдання:</b> Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження</p>

## Інформаційні джерела Перелік інформаційних джерел

### . Рекомендовані джерела інформації

#### Основна:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII./ [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD\\_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8\\_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB\\_\(2014\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_(2014))
2. Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” (від 23.03.2000 №1602-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2000.– №25 – Ст. 195.
3. Закон України “Про науково-технічну інформацію” (від 25.06.93. № 3323-XII) // Відомості Верховної Ради України. – 1993.– №33.– Ст.345; 2003.– №30 – Ст.247.
4. Закон України “ Про наукову і науково-технічну діяльність” (від 01.12.98. №284-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999.– №2 – 3 – Ст. 20.
5. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” (від 11.07.2002 №2623-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2001.– №48 – Ст. 253.
6. Постанова Верховної Ради України “Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України” (від 13.07.99 №916-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №37. – Ст. 336.

#### Базова:

- 7.Важинський С.Е., Щербак Т.І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. –режим доступу - <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
- 8.Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8 – режим оступу- [https://isp.kiev.ua/images/Page\\_Image/Library/Methodology\\_Zatserkovny\\_Tishayev\\_Demidov.pdf](https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf).
- 9.Збірник завдань для практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів економічних спеціальностей / І. В. Руденко, Н. М. Гаркуша. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 52 с. – режим лоступу - <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/3598/1/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B7%D0%B1%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20Microsoft%20Word.pdf>.
- 10.Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.-режим доступу.
- 11.Єрмаков О.Ю., Ярковий А.О. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальностей 6. 030504 – «Економіка підприємства», 6.030508 – «Фінанси та кредит», 6.030509 – «Облік і аудит» ОКР „Бакалавр”. – К.: НУБіП України, 2013. - 31с.
- 12.Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. –режим доступу -<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
- 13.Коробочка О.М., КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для магістрів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/О.М. Коробочка/. м. Дніпродзержинськ: ДНПРОДЗЕРЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ- 2015.\_99с.- режим доступу - <http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/4/1-4-kl42.pdf>.
- 14.Краус Н.М. К78 Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.-Режим доступу- <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81%20%D0%9D.%D0%9C..pdf>.
- 15.Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : метод. вказівки / уклад. : Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 48 с.
- 16.Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с – режим доступу - [http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka\\_trudy/Konversky\\_osn\\_metod\\_ta\\_org\\_nayk\\_dosl.2010.pdf](http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf).
- 17.Основи наукових досліджень в економіці: Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт і семінарських занять студентами галузі знань “Економіка та підприємництво” режим доступу

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u191/posibnyk\\_ond\\_2013.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u191/posibnyk_ond_2013.pdf)

18. Основи наукових досліджень. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» / уклад. Л.М. Фільштейн, Т.В. Вербіцька, А.О. Доренська, – Кіровоград: КНТУ, 2013.– 80 с. режим доступу - [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3102/1/Osnovu\\_ND\\_4kyrs%20-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3102/1/Osnovu_ND_4kyrs%20-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf)

19. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій”, 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” / І. М. Рассоха; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 76 с.- режим доступу - <http://eprints.kname.edu.ua/24084/1/2010%20%D0%BF%2090%D0%9B%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>.

20. Теоретичні і методологічні основи дослідження економічних відносин в Україні в умовах інтеграції в глобальний процес розвитку: монографія / [М. І. Зверяков, М. О. Уперенко, Л. Л. Жданова та ін.]; за заг. ред. М. І. Зверякова. – Одеса: Атлант, 2016. – 389 с.- режим доступу - [http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/monografia\\_2016.pdf](http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/monografia_2016.pdf).

### Додаткова

21. Гєсць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О. І., Іванов В.В., Дубровіна Н.А. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Харківський національний економічний ун-т. — Х.: ВД "Інжек", 2005. — 396с.

22. Колісниченко Е.В. Основи наукових досліджень/ Опорний конспект лекцій/Суми, Сумський державний університет, 2012./[http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-HGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0\\_0u7f4CXhBrygM6oXQ](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-HGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ).

23. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісниченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с. [http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-uHGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0\\_0u7f4CXhBrygM6oXQ&bvm=bv.97949915.d.bGg](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-uHGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ&bvm=bv.97949915.d.bGg)

### Електронні ресурси

24. Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua);

25. Експеримент і його види./ [http://pidruchniki.com/18060203/psihologiya/eksperiment\\_yogo\\_vidi](http://pidruchniki.com/18060203/psihologiya/eksperiment_yogo_vidi).

26. Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://knowhow.virtech.ru/qa/68.2>;

27. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях/<https://docs.google.com/document/d/1aXD8DZMjzCqjfO5PCve3UwC1IKIMbC4NNxe3o1uNPrI/edit>;

28. Моделювання як метод наукового пізнання /[.http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%8F%D0%BA\\_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_2](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2).

29. Методичні прийоми та способи оцінювання діяльності підприємств/[http://pidruchniki.com/1397121553644/ekonomika/metodichni\\_priyomi\\_sposobi\\_otsinyuvannya\\_diyalnosti\\_pidpriemstv](http://pidruchniki.com/1397121553644/ekonomika/metodichni_priyomi_sposobi_otsinyuvannya_diyalnosti_pidpriemstv).

30. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації / <http://politics.ellib.org.ua/pages-4570.html>

31. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі: <http://www.info-library.com.ua/books-text-8420.html>

32.Характеристика евристичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності /[http://pidruchniki.com/1177030553643/ekonomika/harakteristika\\_evristichnih\\_sposobiv\\_priyomiv\\_analizu\\_gospodarskoyi\\_diyalnosti/](http://pidruchniki.com/1177030553643/ekonomika/harakteristika_evristichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti/).

33.Характеристика математичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності:/[http://pidruchniki.com/1159042553642/ekonomika/harakteristika\\_matematichnih\\_sposobiv\\_priyomiv\\_analizu\\_gospodarskoyi\\_diyalnosti/](http://pidruchniki.com/1159042553642/ekonomika/harakteristika_matematichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti/).

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

#### **Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу**

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни;

- Дистанційний курс \_ vns.puet.edu.ua ; el.puet.edu.ua.
- Глобальна мережа INTERNET.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-16): відвідування занять (- балів); захист домашнього завдання (-балів); обговорення матеріалу занять (- бали); виконання навчальних завдань (30 балів); завдання самостійної роботи (30 балів); підсумкове тестування (40 балів);	60
Підсумкове тестування -екзамен-(40 балів);	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення  
навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни