

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Інститут бізнесу та сучасних технологій
 Кафедра економічної кібернетики бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка підприємства
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання, посада:

М.Є. Рогоза, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	0532-50-92-05
Електронна адреса	rogoza.ne@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни є освоєння студентами магістратури необхідними знаннями про організацію та проведення наукових досліджень та підготовки їх до самостійного виконання наукової роботи.</p> <p>Для цього при вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» передбачено: надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань побудови та аналізу сутності основних понять та категорій наукових досліджень; визначення перспективних напрямів розвитку методів наукових досліджень; з'ясування змісту науково-дослідної роботи; використання економіко-математичних моделей у наукових дослідженнях для розв'язування задач управління різного профілю (діяльністю, розвитком, проектами), та фінансово-економічних задач, що виправдали себе на практиці використання в інформаційній економіці; використання методико-методологічні принципів виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Тривалість	7 кредитів ЄКТС/210 годин (лекції 16 год., практичні заняття 44 год., самостійна робота 150 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери діяльності, методів моделювання. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ЗНАТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологію і методику проведення наукового дослідження для розвитку раціонального творчого мислення, розуміння оптимальної організації наукової творчості в умовах практичної діяльності; - розуміння, що безперервність та наступність наукової діяльності є умовою результативності її, адже з кожним курсом студенти опановують за обраною темою наукового пошуку нові знання; - методику наукових досліджень з використанням методів моделювання та прогнозування для дослідження економічних процесів; - методики проведення експерименту; - основні форми звітів із наукової роботи; - методику підготовки повідомлень, доповідей, виступів; - специфіку написання статей, курсових та кваліфікаційних (дипломних, магістерських, дисертаційних) робіт; - термінологічний апарат; - підходи до формування особистості вченого. <p>ВМІТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти фундаментальною, загальнонауковою, конкретно-науковою методологією та економічними методами дослідження з метою забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів об'єктивності в оцінці економічних фактів, явищ, подій; - застосовувати методику використання різноманітних прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження; - використовувати спеціальні методи наукових досліджень, зокрема методи системного аналізу; - відбирати і аналізувати необхідну інформацію; - обирати об'єкт і предмет для аналізу наукового дослідження; - формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження; 	<p>Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <p>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління екогіомічною діяльністю.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК 05. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати науковий хід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК 010. Здатність до розробки сценаріїв стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 011. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>

<ul style="list-style-type: none"> - розробляти теоретичні передумови для проведення досліджень та експерименту; - планувати та проводити експеримент; - опрацьовувати результати і оцінювати помилки спостереження, зіставляти результати дослідження з теоретичними; - порівнювати результати експерименту з теоретичними обґрунтуваннями проблеми; - формулювати висновки та робити певні узагальнення з тематики наукового дослідження. - складати звіт, доповідь або статтю за наслідками наукового дослідження; - використовувати методико-методологічні принципи виконання та оформлення науково-дослідної роботи для успішного захисту кваліфікаційної роботи та бути готовими до подальших творчих і наукових пошуків у практичній роботі спеціаліста з питань надання послуг в геоінформаційній індустрії. 	
---	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 «Предметна галузь інноваційного проектного менеджменту»		
<p>Тема 1: Наука як продуктивна сила та як сфера людської діяльності</p> <p><u>План:</u></p> <p>1. <u>Поняття про науку. Предмет і сутність науки. Її головна функція.</u></p> <p>2. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки</u> • 2.2. <u>Класифікація наук.</u> • 2.3. <u>Наукова комунікація. Наукова школа</u> <p>3. <u>Науково-технічний потенціал України</u></p> <p>4. <u>Науково-дослідницька діяльність студентів</u></p> <p>5. <u>Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1. <u>Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів.</u> • 5.2. <u>Докторантура. Аспірантура.</u> • 5.3. <u>Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою</u> 	<p>Практичне заняття №1</p> <p>Тема: Науково-технічна діяльність в галузях національної економіки</p> <p>Мета вивчення: оволодіти знаннями про основні напрями наукових досліджень в галузях національної економіки</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і сутність науки та її головна функція. 2. Класифікація наук. 3. Науково-технічний потенціал України. 4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість. 5. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу. 6. Міжнародна науково-технічна співпраця України. <p>Література [1,4,6,8,10,12,16,,18,19,20]</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)</p>	<p>Підготувати доповіді на</p> <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Методичні основи наукового дослідження. - Предмет і сутність науки та її головна функція. - Класифікація наук. 2. Підготувати глосарій: теорія, наукова новизна, гіпотеза, експеримент, методи науки, наука, наукова діяльність, науковий результат, наукові факти, науково– дослідна робота, фундаментальні наукові дослідження. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)</p>

<p>Тема 2: Методологія та методи наукового дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Вступ. Поняття методології і методів наукових досліджень</p> <p>2. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація</p> <p>3. Методи дослідження та їх класифікація</p> <p>4. Процес наукового дослідження та його стадії</p> <p>5. Основні напрямки наукових досліджень економіки</p> <p>6. Формування обґрунтування мети, теми, особливостей наукового дослідження. Обговорення: Заслуховування та обговорення планів дослідження</p>	<p>Практичне заняття №2</p> <p>Тема: Методологія та методи наукового дослідження</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про основні напрями, методи та процес наукових досліджень</i></p> <p>Теоретичні питання для підготовки:</p> <p>1. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження.</p> <p>2. Підготовка плану досліджуваної проблеми.</p> <p>3. Методи, процес дослідження та їх класифікація</p> <p>Обговорення: Заслуховування та обговорення напрямів і тем дослідження</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методичні основи наукового дослідження. – Основні принципи загальнонаукових досліджень. – Основи системного дослідження. <p>2. Підготувати логіко-структурні схеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методи дослідження. – Етапи розробки теорії. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №1)</p>	<p>Підготувати доповіді на практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>2. Підготувати глосарій: мета дослідження, метод, методика, об'єкт наукових досліджень, об'єкт спостереження, практичне значення, теорія, наукова новизна</p> <p>1. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №2)</p>
<p>Тема 3-4: Основні форми наукових досліджень</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика</p> <p>2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях</p> <p>3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження</p> <p>4. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень</p> <p>Структура і організація економічної бібліографії</p> <p>5. Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>6. Аналітичні дослідження</p> <p>7. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності. Евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. Сутність та характеристика прийомів детермінованого факторного аналізу. Загальна характеристика способів</p>	<p>Практичне заняття №3</p> <p>Тема: Основні форми наукових досліджень</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями з методології та методів наукового дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях</p> <p>2. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження</p> <p>3. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії</p> <p>4. Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №3)</p> <p>Практичне заняття №4</p> <p>Тема: Аналітичні, методичні прийоми досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про аналітичні дослідження та методичні прийоми аналітичних досліджень, про математичні способи та прийоми аналізу діяльності</i></p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему: Математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №4)</p>

<p>комплексної оцінки. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності аналітичних дослідженнях.</p> <p>7. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.</p>	<p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделювання як метод наукового пізнання. 2. Аналітичні дослідження. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Математичні та евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. 2. Підготувати структуру порядку використання моделювання у наукових економічних дослідженнях <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №4)</p>	
<p>Тема 5: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження 2. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення 3. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження 4. Емпіричні методи в економічних дослідженнях 5. Опитування як метод 6. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження 	<p>Практичне заняття №5</p> <p>Тема: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знаннями про емпіричні методи наукового дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація. 2. Емпіричні методи в економічних дослідженнях 3. Опитування як метод 4. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація. 2. Підготувати глосарій: вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №5)</p> <p>3.</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему:</p> <p>Опитування як метод наукового дослідження та оцінка його репрезентативності</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №5)</p>
<p>Тема 6: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальнонаукові теоретичні методи 2. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень 3. Методи теоретичних досліджень 4. Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень 	<p>Практичне заняття №6</p> <p>Тема: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знання про теоретичні методи дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про методи що використовують в теоретичних методах дослідження: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити та зробити звіт за темою : Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №6)</p>

	<p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: теоретичні методи в економічних дослідженнях. 2. Підготувати глосарій: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №6)</p>	
<p>Тема 7: Економіко-статистичні методи наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях 2. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів 3. Методи факторного аналізу 4. Методи прогнозування та оптимізації : <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.Дослідження операцій. • 4.2.Математична економіка та окремі економіко-математичні моделі. • 4.3.Методи статистичної обробки даних 	<p>Практичне заняття №7</p> <p>Тема: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</p> <p><i>Мета: освоїти знання про економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів 2. Методи факторного аналізу 3. Методи прогнозування та оптимізації <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях та методи статистичної обробки даних. - розробити глосарій: Економічна інформація, ознаки її класифікації, головне призначення у науково-дослідному процесі. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №7)</p>	<p>Підготувати презентацію на тему: Методи статистичної обробки даних</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №7)</p>
<p>Тема 8: Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку 2. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки. 	<p>Практичне заняття №8</p> <p>Тема: Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства</p> <p><i>Мета: освоїти знання про еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. 2. Інформаційна економіка як знання для розвитку <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перерахуйте перелік проблем становлення інформаційної економіки в Україні. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №8)</p>

<p>3. Проблеми становлення інформаційної економіки</p>	<p>1. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки;</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №8)</p>	
<p>Тема 9: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Суть і роль інформації в науковому дослідженні</p> <p>2. Наукові документи та їх класифікація</p> <p>3. Автоматичні системи обробки інформації.</p> <p>4. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №9</p> <p>Тема: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><i>Мета: освоїти знання про інформацію в наукових дослідженнях, принципи збору інформаційного матеріалу та системи обробки інформації</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Інформація в науковому дослідженні.</p> <p>2. Системи обробки інформації та загальні принципи збору інформаційного матеріалу.</p> <p>3. Наукові документи та їх класифікація.</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. Системи обробки інформації.</p> <p>2. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №9)</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Загальні принципи збору інформаційного матеріалу</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №9)</p>
<p>Тема 10: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.</p> <p>2. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>3. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>4. Носії економічної інформації та використання їх у науково-дослідному процесі. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №10</p> <p>Тема: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</p> <p><i>Мета: освоїти знання про інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці: класифікація, кодування економічної інформації.</p> <p>2. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>2. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №10)</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. <u>Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.</u></p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №10)</p>

	по практичному заняттю №10)	
<p>Тема 11-12: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій. 2. Комп'ютерні та інформаційні мережі. 3. WWW-технології. 4. Інформаційний пошук. 5. Телеконференції. 6. Новітні технології обміну інформацією. 7. Електронні бібліотеки. 8. Інформаційні системи міжнародних організацій. 9. Урядові та парламентські інформаційні системи. 10. Міжнародні мас-медіа інформаційні системи. 11. "Фабрики думки". 12. Фінансово-економічні системи. 13. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №11</p> <p>Тема: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p><i>Мета: освоїти знання про тенденції та види інформаційних технологій з наукових дослідженнях</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій. 2. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. 3. Електронні бібліотеки. 4. Інформаційні системи міжнародних організацій <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Структура дослідницької програми, етапи постановки проблеми, етапи теоретичного аналізу проблеми. 2. Підготуйте обґрунтування теми магістерського наукового дослідження <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Підготувати реферативне повідомлення на тему:</p> <p>Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>
<p>Тема 13: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні 2. Основні положення системного аналізу 3. Принципи та етапи системного аналізу 4. Аналіз і синтез у системних дослідженнях 5. Функціонування систем 6. Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №12</p> <p>Тема: <u>Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні.</u> <u>Основні положення системного аналізу</u></p> <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях</p>
	<p>Практичне заняття №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: <u>Аналіз і синтез у системних дослідженнях</u> 2. <u>Функціонування систем</u> 	

	<p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №14 Тема: <u>Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
<p>Тема 14: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність</u></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Форми відображення результатів наукових досліджень</u> 2. <u>Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</u> 3. <u>Усна передача інформації про наукові результати</u> 4. <u>Мова та стиль наукової роботи</u> 5. <u>Складання та оформлення звітів з НДР</u> 6. <u>Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження</u> 7. <u>Ефективність наукових досліджень</u> 8. <u>Впровадження результатів наукових досліджень</u> 9. <u>Співпраця магістранта з науковим керівником</u> 10. <u>Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості</u> <p>(Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №15 Тема: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність</u></p>
	<p>Практичне заняття №16 Тема: <u>Усна передача інформації про наукові результати. Мова та стиль наукової роботи</u></p>	

	<p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №17 Тема: <u>Складання та оформлення звітів з НДР. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №18 Тема: <u>Ефективність наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
	<p>Практичне заняття №19 Тема: <u>Співпраця магістранта з науковим керівником. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
<p>Тема 15: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи <i>План:</i> 1. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. 2. Правила оформлення науково-дослідної роботи. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №20 Тема: Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи. (Тема для самостійного опрацювання)</p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи</p>

	<p>заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	
<p>Тема 16: Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження <i>План:</i> 1. Сутність магістерської роботи, її структура 2. Вимоги до магістерської роботи (Тема для самостійного опрацювання)</p>	<p>Практичне заняття №21-22 Тема: Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи</p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p>	<p>Опрацювати теретичний матеріал за темою Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження</p>

Інформаційні джерела Перелік інформаційних джерел

Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII./ [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_\(2014\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_(2014))
2. Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” (від 23.03.2000 №1602-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2000.– №25 – Ст. 195.
3. Закон України “Про науково-технічну інформацію” (від 25.06.93. № 3323-XII) // Відомості Верховної Ради України. – 1993.– №33.– Ст.345; 2003.– №30 – Ст.247.
4. Закон України “ Про наукову і науково-технічну діяльність” (від 01.12.98. №284-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999.– №2 – 3 – Ст. 20.
5. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” (від 11.07.2002 №2623-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2001.– №48 – Ст. 253.
6. Постанова Верховної Ради України “Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України” (від 13.07.99 №916-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №37. – Ст. 336.

Базова:

- 7.Важинський С.Е., Щербак Т.І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. –режим доступу - <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
- 8.Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8 – режим оступу- https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf.
- 9.Збірник завдань для практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів економічних спеціальностей / І. В. Руденко, Н. М. Гаркуша. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 52 с. – режим лоступу - <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/3598/1/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B7%D0%B1%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20Microsoft%20Word.pdf>.
- 10.Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.-режим доступу.
- 11.Єрмаков О.Ю., Ярковий А.О. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальностей 6. 030504 – «Економіка підприємства», 6.030508 – «Фінанси та кредит», 6.030509 – «Облік і аудит» ОКР „Бакалавр”. – К.: НУБіП України, 2013. - 31с.
- 12.Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. –режим доступу -<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
- 13.Коробочка О.М., КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для магістрів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/О.М. Коробочка/. м. Дніпродзержинськ: ДНПРОДЗЕРЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ- 2015._99с.- режим доступу - <http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/4/1-4-kl42.pdf>.
- 14.Краус Н.М. К78 Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.-Режим доступу- <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81%20%D0%9D.%D0%9C..pdf>.
- 15.Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : метод. вказівки / уклад. : Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 48 с.
- 16.Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с – режим доступу - http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf.
- 17.Основи наукових досліджень в економіці: Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт і семінарських занять студентами галузі знань “Економіка та підприємництво” режим доступу

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u191/posibnyk_ond_2013.pdf

18. Основи наукових досліджень. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» / уклад. Л.М. Фільштейн, Т.В. Вербіцька, А.О. Доренська, – Кіровоград: КНТУ, 2013.– 80 с. режим доступу - http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3102/1/Osnovu_ND_4kyrs%20-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf

19. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій”, 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” / І. М. Рассоха; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 76 с.- режим доступу - <http://eprints.kname.edu.ua/24084/1/2010%20%D0%BF%2090%D0%9B%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>.

20. Теоретичні і методологічні основи дослідження економічних відносин в Україні в умовах інтеграції в глобальний процес розвитку: монографія / [М. І. Зверяков, М. О. Уперенко, Л. Л. Жданова та ін.]; за заг. ред. М. І. Зверякова. – Одеса: Атлант, 2016. – 389 с.- режим доступу - http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/monografia_2016.pdf.

Додаткова

21. Гесць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О. І., Іванов В.В., Дубровіна Н.А. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Харківський національний економічний ун-т. — Х.: ВД "Інжек", 2005. — 396с.

22. Колісниченко Е.В. Основи наукових досліджень/ Опорний конспект лекцій/Суми, Сумський державний університет, 2012./http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-HGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ.

23. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісниченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с. http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-uHGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usg=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ&bvm=bv.97949915.d.bGg

Електронні ресурси

24. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua;

25. Експеримент і його види./ http://pidruchniki.com/18060203/psihologiya/eksperiment_yogo_vidi.

26. Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://knowhow.virtech.ru/qa/68.2>;

27. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях/<https://docs.google.com/document/d/1aXD8DZMjzCqjfO5PCve3UwC1IKIMbC4NNxe3o1uNPrI/edit>;

28. Моделювання як метод наукового пізнання /[.http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2).

29. Методичні прийоми та способи оцінювання діяльності підприємств/http://pidruchniki.com/1397121553644/ekonomika/metodichni_priyomi_sposobi_otsinyuvannya_diyalnosti_pidpriyemstv.

30. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації / <http://politics.ellib.org.ua/pages-4570.html>

31. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі: <http://www.info-library.com.ua/books-text-8420.html>

32.Характеристика евристичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності /http://pidruchniki.com/1177030553643/ekonomika/harakteristika_evristichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti/.

33.Характеристика математичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності:/http://pidruchniki.com/1159042553642/ekonomika/harakteristika_matematichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti/.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни;

- Дистанційний курс _ vns.puet.edu.ua ; el.puet.edu.ua.
- Глобальна мережа INTERNET.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-16): відвідування занять (- балів); захист домашнього завдання (-балів); обговорення матеріалу занять (- бали); виконання навчальних завдань (30 балів); завдання самостійної роботи (30 балів); підсумкове тестування (40 балів);	60
Підсумкове тестування -екзамен-(40 балів);	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни