

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основи економіки та діагностики економіки (поглиблений рівень)»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Бізнес-економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононенко Жанна Андріївна
кандидат економічних наук, доцент
доцент кафедри

Контактний телефон	066-151-95-78
Електронна адреса	konon_ukr@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у майбутніх економістів системних знань та поглибленого розуміння концептуальних основ економіки та діагностики економіки
Тривалість	6 кредити ЄКТС/180 годин (лекції 18 год., практичні заняття 54 год., самостійна робота 108 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Базові знання	Наявність знань з основ економіки та володіння альтернативним мисленням.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (ПР03)Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПР09).Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери,	<ul style="list-style-type: none">Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3).Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8).Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11).Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПР10).</p> <ul style="list-style-type: none"> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР12). Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПР21). 	<p>змістовно інтерпретувати отримані результати (СК4).</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (СК6). Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК11).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи бізнес-середовища		
Тема 1. Основи підприємництва. Організація підприємницької діяльності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Сутність діагностичного аналізу та його планування. Економічна діагностика, її види. Методичний апарат та інструментарій економічної діагностики.
Тема 2. Капітал та основні засоби суб'єктів господарювання. Техніко-технологічна база господарювання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Діагностика сил конкуренції. Основні сили конкуренції за М. Портером. Оцінка конкурентних позицій підприємств – основних суперників.
Тема 3. Людський капітал. Продуктивність та мотивація праці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Виділення провідних чинників успіху в галузі, їх оцінка. Аналіз можливостей структурних трансформацій. Взаємозалежність конкурентних переваг і конкурентного статусу підприємства.
Тема 4. Оборотні активи. Нематеріальні ресурси і активи	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Порівняльна діагностика конкурентоспроможності підприємств суперників. Основні аспекти визначення конкурентоспроможності продукту: корисність, ціна споживання та здатність пропозиції.
Тема 5. Інноваційні процеси	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Гнучкість виробничої системи та її діагностика. Показники, що характеризують рівень продукції, рівень технології, механізації і автоматизації праці, управління, процедура діагностики. Проблема ринкової оцінки майна та її розв'язання в сучасній економіці.
Модуль 2. Вимоги до забезпечення безпеки життєдіяльності туриста в різних видах туризму та на транспорті		
Тема 6. Інвестиційні ресурси	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Дохідні» методи оцінки майна. Метод дисконтування майбутнього доходу. Проблеми прогнозування грошових потоків, їх розв'язання. Ринкові порівняння і аналогова оцінка підприємства.
Тема 7. Управління результативністю суб'єктів господарювання. Управлінська діагностика	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Діагностика структури управління та якості управлінських рішень. Діагностика зовнішнього середовища підприємства прямого впливу
Тема 8. Діагностика організаційної культури. Діагностика виробничого потенціалу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Критерії і показники, що використовуються для загальної діагностики системи менеджменту підприємства. Економічна культура підприємства й особливості її діагностики
Тема 9. Фінансова діагностика. Діагностика економічної безпеки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: Створення сприятливих економічних передумов – запорука розвитку підприємництва. Роль та значення посередницького підприємства. Переваги та недоліки партнерства

Інформаційні джерела

1. Биба В.В., Лоза Т.В. Діагностика та прогнозування фінансово-економічного стану підприємства. *Економіка та держава*. 2015. № 5. С. 110–113.
2. Бобко Н.А., Коваль Ю.А. Сутність економічної діагностики діяльності підприємства. *Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2013. Вип. № 5(2). С. 83–89.
3. Бойко В.В. Сучасні тенденції розвитку економічної діагностики стану підприємств. *Економіка та управління на транспорті*. 2017. Вип. 4. С. 18–24.
4. Воронкова А. Е. Діагностика стану підприємства: теорія і практика: Монографія / Харківський національний економічний ун-т. 2-е вид., переробл. і доп. Харків: ІНЖЕК, 2008. 520 с.
5. Герасимчук В.Г. Діагностика системи управління підприємством. Київ: ІСДО, 1998. 120 с.
6. Діагностика фінансово-господарської діяльності промислового підприємства : монографія. Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України ; Луцьк : ЛНТУ, 2012. 200 с.
7. Євдокимова Н.М. Економічна діагностика. Київ: КНЕУ, 2006. 110 с.
8. Забаштанський М.М., Забаштанська Т.В., Роговий А.В. Роль економічної діагностики у забезпеченні ефективності концесійної діяльності. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2015. № 3(3). С. 259–264.
9. Коваленко В.В. Теоретичні підходи у визначенні сутності діагностики підприємства. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки»*. 2016. № 2(1). С. 17–20.
10. Коваленко О.В., Біла Д.М. Обґрунтування використання економічної діагностики для прийняття управлінського рішення. *Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2014. Вип. 6. С. 5–11.
11. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Діагностичний аналіз фінансового стану: теорія та методологія. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки»*. 2015. № 5(1). С. 129–134.
12. Косьянчук Т. Ф. Економічна діагностика: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів : Новий Світ-2000, 2007. 449с.
13. Кривов'язюк І.В., Кость Я.О. Теоретичні засади фінансової діагностики підприємства. *Економічні науки: збірник наукових праць Луцького державного технічного університету. Серія «Економічна теорія та економічна історія»*. 2007. Вип. 4(15). С. 232–247.
14. Литвин З.Б. Необхідність діагностики в умовах антикризового управління діяльністю підприємства. *Економічний аналіз : зб. наук. праць*. 2015. Т. 21. № 2. С. 152–156.
15. Нижник І.В. Управління конкурентоспроможністю промислових підприємств: методи та механізми підвищення: [монографія]. Хмельницький : ХНУ, 2012. 218 с.
16. Пріб К.А., Патики Н.І. Діагностика в системі управління : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 432 с.
17. Сагалакова Н.О. Еволюція сутності поняття «діагностика» в економіці. *Економіка: проблеми теорії та практики : зб. наук.праць*. Дніпропетровськ : ДНУ, 2010. Вип. 265. Т. 1. С. 175–184.
18. Скриньковський Р.М., Павловські Г. Діагностика в системі менеджменту підприємства. *Проблеми економіки*. 2016. № 3. С. 199–205.
19. Уопи К. Ключові фінансові показники. Аналіз та управління розвитком підприємства. Київ: Всеуито: Наукова думка, 2001. 367 с.
20. Черчик Л.М. Діагностика в системі стратегічного менеджменту підприємства. *Науковий вісник Полісся*. 2017. № 2(10). Ч. 2. С. 150–155.
21. Швиданенко Г.О. Бізнес-діагностика підприємства. Київ: КНЕУ, 2008. 344с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 Балів); обговорення матеріалу занять (5 Бали); виконання навчальних завдань (5 Балів); завдання самостійної роботи (5 Балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	35
Модуль 2 (теми 6-9): відвідування занять (5 Балів); обговорення матеріалу занять (5 Бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 Балів); тестування (5 Бали); поточна модульна робота (10 Балів)	35
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види Навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни