

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Науково-навчальний інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА»
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Нестуля Світлана Іванівна

д. пед. н.
доцент

Контактний телефон	+380999443656
Електронна адреса	sneulya@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1136

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити здатність студентів, майбутніх бакалаврів, реалізувати цілі, завдання, функції та технології лідерського управління, набувати професійного досвіду та досвіду лідерства як певних соціальних стосунків між членами групи, здатність бути лідером, що забезпечує активне використання навчальних досягнень в нових ситуаціях.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.).
Форми та методи навчання	Проблемні лекції, мульти- лекції, практичні заняття, тренінги, майстер класи, бізнес форуми, круглі столи, конференції, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Підсумковий контроль: публічний захист Mind map
Базові знання	Знання психології, соціології; загальні та фахові знання отримані на попередніх дисциплінах бакалаврського рівні вищої освіти.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

<p>Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, вести переговори з представниками різних професійних груп.</p> <p>Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p>	<p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Навички використання комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність усвідомлювати свої емоції та розуміти почуття інших людей.</p> <p>Здатність вирішувати професійні задачі в управлінні персоналом.</p> <p>Здатність отримувати бажані результати за рахунок глибокого розуміння і ефективного задоволення потреб клієнтів.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність до самоаналізу.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
---	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. «Лідерство в сучасному управлінні, особистісний аспект»		
Тема 1. Мій лідерський потенціал	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: складання особистих ритуалів за прикладом книги Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari».
Тема 2. Лідерство і менеджмент	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Підготовка квесту-гри за однією з тем навчального посібника Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.)». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати тему на вибір в навчальному посібнику Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.)».
Тема 3. Стили лідерства	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Підготовка кейсу «Стиль поведінки лідера». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Лі Якоки «Карера менеджера».
Тема 4. Риси лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Написання есе: «Лідер п'ятого рівня». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати другу главу книги Дж. Коллінза «От хорошего к великому»
Тема 5. Емоційний інтелект лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: складання особистих ритуалів за прикладом книги Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Даниела Гоулмана «Емоциональный интеллект в бизнесе». Складіть програму розвитку особистого емоційного інтелекту.
Тема 6. Харизма лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Виступ з презентацією «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера). Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Енкельманн Николаускас Б. «Харизма. Личностные качества как средство достижения успеха в профессиональной и личной жизни». Підготувати презентацію «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера).
Модуль 2. «Лідерство: організаційний аспект»		
Тема 7. Комунікативний потенціал лідера	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ з самопрезентацією. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кармін Галло «iПрезентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса». Провести Swot самоаналіз та підготувати самопрезентацію.

Тема 8. Лідер і команда	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. В команді підготувати кіно кейс з характеристиками членів команди за командними ролями Мередіта Белбіна. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Переглянути один із запропонованих художніх фільмів. Проаналізувати основні фактори і принципи утворення команди. «Ной». 2014 рік. Режисер: Д. Афронофски. Обмеження за віком: 12+. «День виборів». 2007 рік. Режисер: О. Формін. Обмеження за віком: 16+. «Соціальна мережа». 2010 рік. Режисер: Д. Фенчер. Обмеження за віком: 12+. «Джобс. Імперія спокуси». Режисер: Дж. М. Штерн. Обмеження за віком: 12+
Тема 9. Лідер як соціальний архітектор	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Підготувати Mind map «Моя особиста ефективність». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кові Стівен Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. «Сім навичок високоефективних людей».
Тема 10. Лідер і корпоративна культура	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Робота в команді: презентувати цінності сформованих команд. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Стівена Кові «Лідерство, основанное на принципах».

Інформаційні джерела

1. Адизес, Ицхак К. Развитие лидеров : как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак К. Адизес ; пер. с англ. Т. Гутман. – 4-е изд. – Москва : Альпина Паблишерз, 2013. – 259 с.
2. Бланшар, Кен Дар лидера : как научиться влиять на людей / Кен Бланшар. – Минск : Попурри, 2015. – 192 с.
3. Дафт Р.Л. Уроки лидерства / Пер. с англ. А.В.Козлова; под ред. Проф. Андреевой И. В. – М.: Эксмо, 2006. – 460 с.
4. Ірхін, Ю. Б. Діагностика та розвиток професійних управлінських і лідерських здібностей державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування в Україні : навч. посібник / Ю. Б. Ірхін, В. Л. Федоренко. – Київ : Ліра-К, 2015. – 114 с.
5. Кернберг Отто Конфликт, лидерство, идеология в группах и организациях / Отто Кернберг ; пер. с англ. С. Комаров. – Москва : Независимая фирма "Класс", 2015. – 424 с.
6. Кийосаки, Роберт 8 уроков лидерства / Роберт Кийосаки ; пер. с англ. О. Г. Белошеев. – Минск : Попурри, 2015. – 224 с.
7. Кови С. Лидерство, основанное на принципах / Стивен Кови; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 302 с.
8. Лі, Цзиці Лідерські якості менеджерів: вектори успіху : монографія / Цзиці Лі. – Київ : Центр учб. л-ри, 2018. – 184 с.
9. Немировский, И. Выдающийся руководитель : как обеспечить бизнес-прорыв и вывести компанию в лидеры отрасли / И. Немировский, И. Старожукова. – Москва : Интеллектуальная литература, 2015. – 398 с.
10. Нестуля О.О. Основы лидерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 227 с.
11. Нестуля О.О. Основы лидерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 375 с.
12. Нестуля О.О. Основы лидерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 287 с.
13. Нестуля О.О. Основы лидерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 358 с.
14. Сергеева Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. – Харків: ХНУБА, 2014. – 124 с.
15. Трейси, Брайан Маленькая книга хороших советов об эффективном лидерстве : пер. с англ. / Брайан Трейси. – Санкт-Петербург : Диля, 2013. – 128 с.
16. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 с.
17. Халан, И. С. Искусство быть лидером : пер. с англ. / И. С. Халан. – Санкт-Петербург : Диля, 2013. – 96 с.
18. Хантер, Д. Служение - истинная сущность лидерства / Д. Хантер ; пер. с англ. О. Г. Белошеев. – Минск : Попурри, 2014. – 160 с.
19. Шейн, Эдгар Организационная культура и лидерство / Эдгар Шейн. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 352 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку 25 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: всі виду діяльності предбачають обов'язкове посилання на джерело, або автора.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, виключенням є індивідуальний графік офіційно затверджений керівником інституту. Пропуск занять можливий за об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, стажування) .
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10.	60
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10. Підсумковий контроль: публічний захист Mind map «Моя особиста ефективність»	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни