

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
 Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Менеджмент інформаційних ресурсів
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Кузьменко Олександра Костянтинівна
 кандидат економічних наук, доцент

Контактний телефон	050- 726-07-03
Електронна адреса	oldrakk@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua
Консультації	очна http://www.ek.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://el.puet.edu.ua

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу» має за мету оволодіння студентами 1 курсу навичками наукового дослідження, зокрема набуття таких компетенцій, як: вміння здійснювати діагностику конкурентного середовища, конкурентоспроможності суб'єктів господарювання та їх продукції; реалізація завдань забезпечення ефективної діяльності суб'єктів господарювання.
Тривалість	3 кредити ЄКТС / 90 годин (лекції 0 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами/проектами та їх обговорення; Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань умінь і навичках, отриманих при вивченні дисципліни «ІТ-бізнес», «Економічна теорія», «Економіка менеджменту» та інших дисциплін 1 курсу.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинені оволодіти здобувач
<p>ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПР 18. Визначати й оцінювати умови для інформаційного забезпечення ефективної поточної діяльності організації та її розвитку</p>	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Проведення інформаційно-аналітичної діагностики бізнесу		
Тема 1. Проведення інформаційно-аналітичної діагностики бізнесу	Обговорення матеріалу занять; виконання типових / групових та індивідуальних завдань; опитування в процесі занять для перевірки засвоєння матеріалу	Виконати та оформити проект / групове завдання.

Інформаційні джерела

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко.– К.: Талком, 2014. – 416 с.
2. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. - К.: «Центр учбової літератури», 2013. - 336 с.
3. Ковальчук Т. Т. Сучасний інформаційний ринок. – К.: Знання, 2011. – 255с.
4. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: посібн. для аналітиків неприбуткових організацій / Ю. П. Сурмін. – Київ : Центр інновацій та розвитку, 2012. – 96 с.
5. Конотопов П.Ю. Аналітика: методологія, технологія і організація інформаційно-аналітичної роботи / П.Ю.Конотопов, Ю.В.Курносов. – М.: РУСАКИ, 2004. – 512 с.
6. Курносов Ю.В. Азбука аналітики. – М.: РУСАКИ, 2013. – 230 с.
7. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І. Т. Муковський, А.Г. Міщенко, М.М. Шевченко – К.: Кондор, 2012. – 224с.

8. Сурмін Ю.П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. – К.: Центр інновацій та розвитку, 2002. – 96с.

Додаткова

1. Андрієнко В. М., Пономаренко Н. Ш., Харіна К. В., Фінагіна О. В. Інформаційна діяльність в малому та середньому бізнесі. Навч. посібник / Донецький національний університет. – Донецьк: Тов «Юго-Восток, ЛТД», 2008. – 202 с.
2. Бондар Ю. В. Поле битви – інформаційний простір. – К.: МАУП, 2006. – 152 с.
3. Косинський В. І. Сучасні інформаційні технології. Навч. посібник. – К.: Знання, 2011. – 318 с.
4. Кудрявцева С. А. Міжнародна інформація. Навч. посібник. — К.: Генеза, 2005. — 400 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи)	
Завдання 1. Організаційно-економічна характеристика суб'єкта господарювання.	10
Завдання 2. Характеристика ринку продукції (послуг), що виробляє суб'єкт господарювання. З'ясувати основних конкурентів.	15
Завдання 3. Оцінка показників стану основного капіталу суб'єкта господарювання.	10
Завдання 4. Дослідження відновлення основних фондів суб'єкта господарювання.	15
Завдання 5. Дослідження використання основних засобів суб'єкта господарювання.	10
Завдання 6. Дослідження використання оборотного капіталу суб'єкта господарювання.	10
Завдання 7. Дослідження використання трудових ресурсів суб'єкта господарювання.	10
Оформлення звіту та презентації	20
Залік (ПМК) / Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка за шкалою ЄКТС</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни