

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**  
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та  
інформаційних систем

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Стратегія підприємства»**  
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	5 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка підприємства
Спеціальність	051 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну Миколенко І.Г., д.е.н., доцент кафедри економічної науковий ступінь і вчене звання посада кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	50-92-05
Електронна адреса	mykolenkoinna@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="https://schedule.puet.edu.ua/">https://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 08.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1149">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1149</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	навчальної дисципліни «Стратегія підприємства» є формування у майбутніх фахівців вміння з теоретико-методологічних аспектів розроблення стратегій, стратегічних планів, проектів і програм; створення системи стратегічного управління та забезпечення її функціонування в динамічному ринковому середовищі.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 2 год., практичні заняття 2 год., самостійна робота 86 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: іспит
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з дисциплін Бізнес-економіка, Основи економіки та діагностики, Моделювання економіки, Організація виробництва та управління бізнес-процесами, Основи лідерства
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (ПР04);</li> <li>● застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПР05);</li> <li>● проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності (ПР10);</li> <li>● застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР12);</li> <li>● ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (ПР13);</li> <li>● вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (ПР16);</li> <li>● виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (ПР17);</li> <li>● використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (ПР18);</li> <li>● вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПР21);</li> <li>● демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у не визначених умовах (ПР22);</li> <li>● демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (ПР24).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК03);</li> <li>● здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК04);</li> <li>● здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК08);</li> <li>● здатність до адаптації та дій у новій ситуації (ЗК09);</li> <li>● здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10);</li> <li>● здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11);</li> <li>● здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК13);</li> <li>● здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК14);</li> <li>● здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин (СК23);</li> <li>● здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів (СК25);</li> <li>● здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК26);</li> <li>● здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення (СК27);</li> <li>● здатність поглиблено аналізувати проблеми в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК29).</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Оцінка підприємства в процесі формування стратегії</b>		
Тема 1. <b>Еволюція і розуміння передбачення майбутнього організації</b>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Сутність і основні категорії стратегічного управління. Порівняльна характеристика стратегічного і нестратегічного управління. Зміст і структура стратегічного менеджменту: аналіз середовища; визначення місії та стратегічних цілей; вибір і оцінка стратегій; реалізація і контроль виконання стратегії. Рівні розробки стратегії в організації. Взаємозв'язок корпоративної, ділових, функціональних та операційних стратегій. Переваги і обмеження стратегічного управління.
Тема 2. <b>Середовище господарської організації</b>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Внутрішнє оточуюче середовище. Діагностика змінюваності умов. Визначення агресивної стратегії підприємств і можливостей. Аналіз досягнутого рівня і перспектив розвитку колективу, виходячи з його стратегічної позиції. Аналіз сильних і слабких сторін колективу, можливостей його успішного розвитку, а також можливих труднощів. Методи і прийоми аналізу проблем стратегічного розвитку.
Тема 3. <b>Стратегічне управління як реалізація цільового підходу</b>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Сутність, зміст виробничої стратегії, її зв'язок із загальною стратегією розвитку підприємства та іншими функціональними стратегіями. Завдання, що вирішуються в межах виробничої стратегії. Стратегічні цілі у сфері виробництва. Економічне обґрунтування виробничої стратегії. Варіанти виробничої стратегії. Фактори, що впливають на вибір стратегії виробництва. Оперативно-календарне планування в одиночному, серійному та масовому виробництві.
<b>Модуль 2. Формування та реалізація стратегії підприємства</b>		
Тема 4. <b>Сутність стратегії та «стратегічного набору».</b>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Ланцюг цінностей як інструмент стратегічного аналізу. Види конкурентних стратегій. Шляхи досягнення конкурентних переваг стратегії лідерства за витратами. Стратегія широкої диференціації. Стратегія оптимальних витрат. Стратегія упередження. Позиції підприємств в конкурентному середовищі.

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
Тема 5. <b>Стратегічні плани, проекти і програми.</b>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Роль та значення стадії реалізації в процесі стратегічного управління. Завдання керівництва в процесі реалізації стратегії. Розподіл ресурсів і фокусування на стратегічних задачах. Фінансове планування і бюджетування в процесі реалізації стратегічного набору. Корпоративна культура і її роль у реалізації стратегії. Стратегічне лідерство і подолання опору змінам. Контроль реалізації стратегії.
Тема 6. <b>Фінансово-економічні аспекти реалізації стратегічних планів і програм</b>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної	Написати відповіді на питання, виконати індивідуальне завдання: Економічна сутність, роль і принципи розробки фінансової стратегії. Фактори, що впливають на фінансову стратегію підприємства. Складові фінансової стратегії. Етапи процесу розробки і реалізації фінансової стратегії. Система операційних фінансових стратегій: стратегії управління активами; стратегії управління капіталом; стратегії управління грошовими потоками; стратегії управління фінансовими ризиками; стратегія антикризового фінансового управління

## Інформаційні джерела

### Базова

1. Базецька Г.І. Економічний консалтинг : навч. посібник. Харків. нац. унт міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. 167 с.
2. Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.
3. Василюга С.М. Поняття стратегії розвитку підприємства. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 121-125
4. Вишневецький О.С. Загальна теорія стратегування: від парадигми до практики використання: монографія. НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 156 с.
5. Гура О.Л., Бобівський В.А. Стратегія розвитку підприємств в Україні. Економіка та держава. 2020. № 5. С. 175
6. Маслак О.О., Огерчук Ю.В., Маслак Т.О. Особливості вибору стратегії розвитку вітчизняних підприємств на основі аналізу стратегічних альтернатив. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2021. № 2 (6). С. 65-71.
7. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир, 2019. 319 с.
8. Пекар В. Бесіди майстра Хай Тао про стратегію. Видавництво «Фоліо», 2020. Режим доступу: <https://knigogo.com.ua/>
9. Піжук О.І. Стратегія підприємства: [навч. посібник]. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 390 с.
10. Смолін І.В. Стратегічне планування розвитку організації: монографія. Київ: КНТЕУ, 2018. 312 с.
11. Стратегічний аналіз: [навчальний посібник] / укладач А.В. Лісовий. Ірпінь: УДФСУ, 2021. 234 с.
12. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент: підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків: ХНУВС, 2021. 208 с.
13. Токмакова І., Дикань В., Зубенко В., Маковоз О., Шраменко О. Стратегічне управління. [Навчальний посібник]. рекомендовано МОН України. К.: ЦНЛ. 2019. 272 с.
14. Характеристика методики SWOT-аналізу. URL: <http://ukr.vipreshebnik.ru/strateg/4193-kharakteristika-metodiki-swotanalizu.html> (дата звернення 21.01.2022).
15. Шевченко Л.С. Стратегічний бізнес-консалтинг: [навч. посіб]. Харків: Право, 2019. 302 с
16. Юркевич О.О. Стратегія розвитку підприємства. Конспект лекцій. Житомир. 2019. 146 с.

### Допоміжна

1. Дикань В.Л., Зубенко В.О., Маковоз О.В., окмакова І.В., Шраменко О.В.. Стратегічне управління: навч. посіб. К.: «Центр навчальної літератури». 2019. 272 с.
2. Ігнатська І.А. Стратегічний менеджмент: [підручник]. К.: Каравела, 2019. 464 с.
3. Киш Л.М. Стратегічне управління як основна частина менеджменту підприємства. Причорноморські економічні студії . 2019. Випуск 38-1. С. 107-113. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/38\\_1\\_2019/23.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/38_1_2019/23.pdf)
4. Колокольчикова І.В. Стратегічне управління та формування позитивного іміджу суб'єктів господарювання. Інфраструктура ринку. 2021. № 56. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/56-2021>
5. Національна економічна стратегія 2030. [Електронний ресурс]. – Джерело доступу: [https://nes2030.org.ua/?fbclid=IwAR2n7HwFWa2nptw7alD\\_\\_If6j8neTGLRaMJ0XyV1OQcmCf34NHsjAXiw9YM#rec246061582](https://nes2030.org.ua/?fbclid=IwAR2n7HwFWa2nptw7alD__If6j8neTGLRaMJ0XyV1OQcmCf34NHsjAXiw9YM#rec246061582)
6. Оберемчук В.Ф. Стратегія підприємства. Короткий курс лекцій. К.: МАУП, 2019. 128 с.
7. Романюк С.А. Теорія та практика стратегічного управління: монографія. Київ : НАДУ, 2019. 234 с
8. Шевченко Л. С. Стратегії підприємства в питаннях і відповідях: [навч. посіб.] Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 199 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wGSI0p5YAa2skG3Xn6Sxi7DMx1a6hYFk/view>
9. Шевченко Л.С. Стратегії підприємства: навчально-методичний посібник для студентів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 148 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_GbyEрх0c1YED\\_5A4sGWzJKbeBAC6je2/view](https://drive.google.com/file/d/1_GbyEрх0c1YED_5A4sGWzJKbeBAC6je2/view)

10. Шевченко Л.С. Стратегічний бізнес-консалтинг: [навч. посіб.] Харків: Право, 2019. 302 с.

11. Юшкевич О.О. конспект лекцій з дисципліни «Стратегія розвитку підприємства». Житомир. 2019. 146 с. URL: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/11048/mod\\_resource/content/](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/11048/mod_resource/content/)

12. Перебийніс В.І., Рогоза М.Є., Миколенко І.Г., Кононенко Ж.А. Стратегічні аспекти енергозабезпечення випереджаючого інноваційного розвитку економіки. Управління стратегіями випереджаючого інноваційного розвитку : монографія / за ред. к.е.н., доцента Ілляшенко Н.С. Суми : Територія, 2020. С. 31-43.

13. Миколенко І.Г. Стратегії конкурентного розвитку аграрних підприємств: механізми та інструментарій. Монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2021. 320 с.

14. Миколенко І.Г., Кононенко Ж.А. Суспільні аспекти інформаційної економіки. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. с. 155-161. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6509/politychnitransformaciyi.pdf>

15. Миколенко І.Г., Кононенко Ж.А. Напрями формування конкурентних переваг суб'єктів господарювання в умовах глобалізації. Конкурентні позиції підприємства та фактори впливу на них. Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах: колективна монографія; за редакцією Ю.В. Самойлик. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2021. С. 111-121 URL: [file:///C:/Users/1/Downloads/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90\\_28%20%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%202021\\_+%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/1/Downloads/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D0%94%D0%90%D0%90_28%20%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%202021_+%20(1).pdf)

16. Кононенко Ж.А., Миколенко І.Г., Кузьменко О.К. «Зелений тариф та розвиток альтернативної енергетики в Україні» Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія / М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози. Полтава, ПУЕТ, 2021. С. 46-60 [http://www.ek.puet.edu.ua/files/ek\\_mono21.pdf](http://www.ek.puet.edu.ua/files/ek_mono21.pdf).

17. Миколенко І.Г., Кононенко Ж.А., Конкурентні позиції підприємства та фактори впливу на них. Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах: колективна монографія; за редакцією Ю.В. Самойлик. Полтава: ФОП Петренко І.М., 2021. с. 111-122. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11226/1/6%20%D0%B0.pdf>

18. Babenko V., Perevozova I., Mandych O., Kvyatko T., Maliy O., Mykolenko I. World informatization in conditions of international globalization: Factors of influence. Global Journal of Environmental Science and Management. V Article 29, Volume 5, Special Issue, 2019, Page 172-179. (Scopus).

19. Makarenko Y., Tereshchenko S., Metelenko N., Mykolenko I., Oliinyk, A. Strategic risks management in implementation of it projects (2019) Academy of Strategic Management Journal. 2019. No. 18 (4). P. 1-5. (Scopus).

20. Areas Valentyna ARANCHIY, Oleksii ZORIA, Ilona YASNOLOB, Svitlana ZORYA, Oleg GORB, Inna MYKOLENKO, Olha DYVNYCH, Valentyna CHUMAK, Liudmyla BRAZHNYK. Environmentally and Socially Oriented Investments on Sustainable Development of Rural. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol.12(2). P. 321 – 330. Doi:10.14505//jemt.v12.2(50).02. Indexed in SCOPUS <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209540728> (Scopus).

21. Ilona YASNOLOB, Nataliia DEMIANENKO, Oleksandr GALYCH, Oleg GORB, Olena YEHOROVA, Roman LIPSKYI, Tetyana BOROBYK, Inna MYKOLENKO, Nataliia PROTSIUK Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War file: Journal of Environmental

Management and Tourism, (Volume XIV, Spring), 2(66): 417 - 424. (2023). (Scopus)  
TDOI:10.14505/jemt.v14.2(66).11//C:/Users/1/Downloads/1680094320858055.pdf

22. Makarenko P.M. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine / P.M. Makarenko, V.I. Pilyavsky, I.Hr. Mykolenko, O.O. Varchenko, A.V. Ipatov //Review of Economics and Finance , 2023 Vol 21 № 1 p 221-235 (Scopus)

### Інформаційні ресурси

1. www.nbu.gov.ua/ (Бібліотека ім. В.І. Вернадського)
2. <http://korolenko.kharkov.com/> (Бібліотека ім. В.Г. Короленко)
3. <http://lib.meta.ua/> (Електронна бібліотека)
4. [www.lib.ua-ru.net/](http://www.lib.ua-ru.net/) (Студентська електронна бібліотека)
5. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України <http://www.me.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій <http://www.minregion.gov.ua>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

• **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• Положення про організацію освітнього процесу (<http://puet.edu.ua/public-info/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/>)

• Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти

([http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf))

• Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>)

• Положення про повторне навчання ([http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf))

• **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

• **Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

• Кодекс честі студента ([http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf))

• Положення про академічну доброчесність ([http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](http://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf))

• Положення про запобігання випадкам академічного плагіату <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

• **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

• Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти ([http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)).

• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<http://puet.edu.ua/wp->

[content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)).

• Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>).

• **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

• Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>)

• Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-apel-pidscontr.pdf>)

• **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

• Психологічна служба: (<http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>).

• **Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ** <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>)

• **Запобігання та виявлення корупції** (<http://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidivya-korupcii/>).

• **Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»** <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<i>Види робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (2 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	40
Модуль 2 (теми 4-6): захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (3 балів); поточна модульна робота (10 балів)	40
Іспит	20
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка за шкалою ЄКТС</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни