

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
 Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем  
**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни

**«Статистика»**

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Управління персоналом та економіка праці
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада                      доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Кузьменко Олександра Костянтинівна  
 кандидат економічних наук, доцент

Контактний телефон	050- 726-07-03
Електронна адреса	oldrakk@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua">http://schedule.puet.edu.ua</a>
Консультації	очна <a href="http://www.ek.puet.edu.ua">http://www.ek.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://el.puet.edu.ua">http://el.puet.edu.ua</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.
<b>Тривалість</b>	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., практичні заняття 18 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології», «Вища та прикладна математика».
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинені оволодіти здобувач</b>
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути креативним і самокритичним.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Загальна методологія збирання, систематизація та узагальнення статистичної інформації</b>		
Тема 1. Методологічні засади статистики	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування	Дати відповіді на питання (обсяг відповіді на одне питання до 1 сторінки): 1. Поняття статистики, її становлення як науки. 2. Предмет статистики. Галузі статистики і її організація в Україні і в світі. 3. Основні поняття і категорії статистичної науки. 4. Метод статистики і статистична методологія.
Тема 2. Статистичне спостереження	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування	Питання на самостійне опрацювання: статистичне спостереження; план статистичного спостереження; програмно-методологічні питання плану; організаційні питання плану; об'єкт спостереження; цензи; одиниця спостереження; звітна одиниця; програма спостереження; статистичний формуляр; інструкція; інструментарій статистичного спостереження; місце статистичного спостереження; час спостереження (об'єктивний час); критичний момент (різновид об'єктивного часу); період або термін спостереження (суб'єктивний час); організаційні форми статистичного спостереження; звітність; спеціально організоване спостереження; реєстр; види спостереження; суцільне спостереження; несуцільне спостереження; вибіркоче спостереження; метод основного масиву; монографічне обстеження; анкетне спостереження; моніторинг - спеціально організоване систематичне спостереження за станом якого-небудь середовища; способи статистичного спостереження; точність статистичного спостереження; помилки статистичного спостереження; помилки реєстрації; помилки репрезентативності; способи усунення помилок статистичного спостереження; арифметичний контроль; логічний контроль.
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування	Виконати завдання:

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи	Дати відповіді на поставлені питання, підкріпити практичною частиною. 1. Сутність середніх величин і початки теорії середніх. 2. Степеневі середні, їх види. Середні арифметична і гармонічна зважені, правила вибору формули середньої. 3. Поняття та елементи ряду розподілу. Основні характеристики ряду розподілу. 4. Поняття варіації та необхідність її вивчення. Показники варіації і їх обчислення.
Тема 5. Аналіз рядів розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи	Виконати завдання:
Тема 6. Вибірковий метод	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи	Виконати завдання:
<b>Модуль 2. Статистичний аналіз динаміки та взаємозв'язків соціально-економічних явищ</b>		
Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування	Виконати завдання: Тестування.
Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки	Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; індивідуальних завдань, завдання самостійної роботи	Виконати завдання:
Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.	Обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи	Виконати завдання:
Тема 10. Індексний метод	Обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи	Виконати завдання:
Тема 11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти	Обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи	Виконати завдання:

#### *Інформаційні джерела*

1. Двігун А.О. Статистика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклг А.О. Двігун, П.А. Борисенко, К.І. Дерев'яно. – Запоріжжя : Акцент ІнТрейд, 2012. – 305 с.
2. Єріна, А.М. Статистика : підручник / А.М. Єріна, З.О. Пальян; вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К : КНЕУ, 2010. – 35 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник. / А.Т. Мармоза – 2-ге вид. перероб. Та доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
4. Статистика: підручник / Під ред. А.В.Головача, А.М. Єріної, О.В. Козирева. – К.: Вища школа, 2013. –580 с.
5. Статистика: конспект лекцій для студентів економіч. спец. денної та заочної форм навчання //

- Талах В.І., Іщук Л.І. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – 59 с.
6. Щурик М.В. Статистика : навч. посіб. для вузів усіх рівнів акредитації / М.В. Щурик. – Львів: Магнолія 2006, 2016. – 547с.
  7. Єріна А.М. Теорія статистики: практикум. – 5-те вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 225 с.
  8. Опря А.Т., Статистика: навч. посіб. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 472 с.
  9. Статистика підприємств: навч. посіб./За ред. С.О. Матковсько-го. – Л.: Світ, 2012. – 440 с.
  10. Теорія статистики: навч. посіб. / М.К. Шапочка, О.М. Маценко. – Суми: Університетська книга, 2014. – 312 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-6): обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (3 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 7-11): обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни