

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
 Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Управління інформаційними ресурсами підприємства»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Менеджмент інформаційних ресурсів
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Кузьменко Олександра Костянтинівна
 кандидат економічних наук, доцент

Контактний телефон	509-205
Електронна адреса	oldrakk@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua
Консультації	очна http://www.ek.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://el.puet.edu.ua

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	є отримання відповідного рівня фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з основ використання різних видів і типів інформаційних ресурсів з метою створення інформаційної бази в інформаційно-аналітичній та документних службах.
Тривалість	3 кредити ЄКТС / 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 16 год., самостійна робота 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність знань з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології», «Вища та прикладна математика», , «Економіка менеджменту»
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинені оволодіти здобувач
<p>ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Інформатизація та система національних інформаційних ресурсів		
<p>Тема 1.Еволюція ролі інформації та знань у системі економічних та суспільно-політичних відносин. Концептуальні засади інформаційного суспільства</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань самостійної роботи</p>	<p>Написати реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія постіндустріального суспільства (Даніель Белл). 2. Концепція «третьої хвилі» (Елвін Тоффлер). 3. Концепція Інформаційного суспільства (Лайнон, Масуда). 4. Теорія технотронного суспільства (Бжезинський) 5. Інформаційний капіталізм М. Кастельса. 6. Мережеве суспільство: реалії та перспективи. 7. Інформаційні революції в історії людства, їх роль у становленні нового суспільства. 8. Суспільство знань: основні характеристики та перспективи втілення. 9. Технологічний детермінізм у становленні концепції інформаційного суспільства. 10. Різноманіття визначень інформаційного суспільства: методологія дослідження нового суспільства. 11. Ознаки інформаційного суспільства та проблеми України на шляху до нового типу суспільства.

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
Тема 2 . Нормативно-методологічна база інформаційного суспільства. Національні інформаційні ресурси	Опрацювання теоретичного матеріалу, завдання самостійної роботи; тестування	Опрацювати теоретичний матеріал: 1. Концептуальні міжнародні документи з побудови інформаційного суспільства. 2. Складові процесу інформатизації суспільства (Національна програма інформатизації, національна інформаційно-комунікаційна інфраструктура, система національних інформаційних ресурсів). 3. Стан інформатизації суспільства в Україні. 4. Оцінка електронної готовності України. Сформувати 20 тестових питань.
Модуль 2. Ринок інформаційних ресурсів та послуг		
Тема 3. Економічна сутність інформаційних ресурсів	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи.	Дати відповіді на питання: 1. Вартість інформаційних ресурсів. 2. Ринок інформаційних ресурсів Сформувати 20 тестових питань.
Тема 4. Класифікація інформаційних ресурсів, продуктів та послуг	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Дати відповіді на питання: 1. Параметри класифікації інформаційних ресурсів. 2. Інформаційні масиви та фонди. 3. Банки даних, бази даних, бази знань. 4. Інформаційні системи. Сформувати 20 тестових питань.
Тема 5. Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи.	Дати відповіді на питання: 1. Види світових інформаційних ресурсів. 2. Основні етапи формування та розвитку світового ринку інформаційних послуг. 3. Основні агенти ринку. 4. Професійні бази даних, що функціонують у сучасному інформаційному просторі. Сформувати 20 тестових питань.
Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Дати відповіді на питання: 1. Інформаційні потреби підприємства. 2. Структура інформаційних ресурсів підприємства. 3. Інформаційні служби підприємства. 4. Інформаційний консалтинг. Сформувати 20 тестових питань.

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
Тема 7. Моніторинг інформаційних ресурсів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Дати відповіді на питання: 1. Мета форми моніторингу, що можуть бути використані на рівні сучасних інформаційних ресурсів. 2. Проблеми обліку та реєстрації інформаційних ресурсів в Україні. 3. Організація системи статистичної інформації на державному рівні та специфіка її подальшого функціонування. Сформулювати 20 тестових питань.

Інформаційні джерела

1. Воронников В. И. Научно-техническая информация – составная часть информационного пространства Украины / В. И. Воронников // Библиотекоснаводство. Документоснаводство. Информология. – 2007. – № 2. – С. 4 – 11.
 2. Гавриш І. П. Інформаційні ресурси: навчально-методичний посібник / І. П. Гавриш. – Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2012. – 52 с.
 3. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс: Монографія / В. Горовий. – Київ : НБУВ, 2010. – 365 с.
 4. Інформаційне законодавство України [Текст]: науково-практичний коментар / За ред. Бондаренко С. В. – Київ : Юридична думка, 2009. – 241 с.
 5. Ліпінська А. В. Інформаційні ресурси в документоснавстві : Навч. посіб. для дистанційного навчання / А. В. Ліпінська. – Київ : Університет «Україна», 2007. – 330 с.
- Допоміжні*
6. Дешко А. І. Проблеми організації єдиного інформаційного простору України / А. І. Дешко // Науково-технічна інформація – 2000. – № 3. – С. 3 – 9.
 7. Информационные ресурсы для принятия решений : Учебное пособие / А. П. Веревченко, В. В. Горчаков, И. В. Иванов, О. В. Голодова. – Москва : Акад. проект, 2002. – 560 с.
 8. Інформаційне суспільство: Дефініція / В. М. Брижко, О. М. Кальченко, В. С. Цимбалюк, О. А. Орехов, А. М. Чорнобров [за ред. Р. А. Калюжного, М. Я. Шевця]. – Київ : Інтеграл, 2002. – 220 с.
 9. Мамонтова М. С. Информационные ресурсы: современные формы развития / М. С. Мамонтова // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 3 – 7.
 10. Мастяниця Й. У. Інформаційні ресурси України: проблеми державного управління: Монографія / Й. У. Мастяниця, О. В. Соснін, Л. Є. Шиманський [за заг. ред. О. В. Сосніна]. – Київ : НІСД, 2002. – 141 с.
 11. Орлов П. І. Інформація та інформатизація / П. І. Орлов. – Харків : Вид. Нац. ун-ту вн. справ, 2003. – 724 с.
 12. Правове регулювання інформаційної діяльності в Україні. – Київ : Юрінформ, 2001. – 642 с.
 13. Столяров Ю. Н. Документный ресурс / Ю. Н. Столяров. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2009. – 224 с.
 14. Хорошилов А. В. Мировые информационные ресурсы / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков. – СПб. : Питер, 2004. – 176 с.
 15. Яковенко В. Я. Інформаційні ресурси: Навчальний посібник / В. Я. Яковенко. – Донецьк : ДонНУ, 2005. – 202 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням

термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<i>Види робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Модуль 1 (теми 1-2): обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (7 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	27
Модуль 2 (теми 3-7): обговорення матеріалу занять (9 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (24 балів); поточна модульна робота (10 балів)	53
ПМК (залік) – підсумкове тестування	20
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка за шкалою ЄКТС</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни