

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Управління проектами»
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка підприємства
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання, посада:

М.Є. Рогоза, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	0532-50-92-05
Електронна адреса	rogoza.ne@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для організації діяльності компанії, управління економікою підприємства, формування та постановки технічного завдання, визначення стратегії і тактики забезпечення організації діяльності підприємства на основі формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
--------------------------------------	---

<p>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;</p>	<p>Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>- Інтегральна компетентність:</p> <p>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК):</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 « Методологічний інструментарій формування проекту»		
<p>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами</p> <p>1. Сутність проекту, його економічний зміст</p> <p>2. Класифікація проектів</p> <p>3. Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 0.</p> <p>Тема. Загальна характеристика пакету програми MS Project. Робота зі шаблонами MS Project</p> <p>Мета роботи: ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами пристворенні проекту.</p> <p>Література: 1,2,</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Засвоїти матеріал теоретичної та практичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу «Управління проектами інформатизації» до лабораторної роботи №1 та рекомендованої літератури http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/vie</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>1.Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами.</p> <p>2. Поняття про життєвий цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту.</p>

	<p>w.php?id=1929);</p> <p>2. (Звіт вставляти в дистанційному курсі «Управління проектами» Звіт по практичному заняттю №1)</p>	
<p>Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту</p> <p>1. Концептуальні основи створення проекту</p> <p>2. Контрактна стадія проекту</p> <p>3. Характеристика типів проектів</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 1-2.</p> <p><i>Визначення цілей та завдань дисципліни</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Цілі курсу, його завдання</p> <p>2. Еволюція систем управління проектами</p> <p>3. Класифікація проектів</p> <p>Практична частина:</p> <p>3. Розкрити поняття проектного менеджменту.</p> <p>4. Історія методик управління проектами.</p> <p>5. Основні відмінності та принципи проектного менеджменту (на основі визначень розробників проектного менеджменту)</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №2)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Історія методик управління проектами.</p>
<p>Тема 3. Структуризація проекту</p> <p>1. Організаційні аспекти структуризації проекту</p> <p>2. Мережеві моделі у структуризації проектів</p> <p>3. Життєвий цикл проекту</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 3-4.</p> <p><i>Характеристика форм і моделей структуризації проектів</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Організаційна культура у структуризації проектів</p> <p>2. Особливості мережевих моделей у структуризації проектів</p> <p>3. Життєвий цикл як інструмент управління проектом</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Проаналізуйте значення організаційної культури проектів.</p> <p>2. Дайте визначення , що є мережевою моделлю комплексу робіт.</p> <p>3. Наведіть приклади різних типів мережевих моделей, що є найбільш поширеними.</p> <p>4. Коротку характеристику кожному типу: мережеві графіки методу критичного шляху; мережеві моделі методів PERT, COST, PERT/COST; мережеві матриці.</p> <p>5. Яким чином реалізується технологічне правило побудови мережевих графіків та яка технологічна послідовність їх побудови.</p> <p>6. Розкрийте поняття життєвого циклу як інструменту управління проектом.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №3)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>1. Визначення <i>Проектного менеджменту</i>, Проекту , Статуту проекту та його елементів</p>
<p>Тема 4. Планування проекту у часі</p> <p>1. Планування проекту як господарський процес.</p> <p>2. Структура розбиття робіт</p>	<p>Практичне заняття 5-6.</p> <p><i>Характеристика підходів до планування проектів у часі</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель.</p>

<p>у проекті як управлінська модель.</p> <p>3. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>1. Характеристика параметрів проекту, що підлягають плануванню</p> <p>2. Загальні принципи планування</p> <p>3. Ризики у плануванні проектів</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Які параметри проекту є основними? Розкрити їх суть.</p> <p>2. Наведіть перелік об'єктів планування у проекті.</p> <p>3. Розкрийте загальні принципи планування та допоміжні процеси планування.</p> <p>4. Наведіть перелік та характеристику основних завдань, які необхідно забезпечити на основі прийнятих на підставі планів управлінських рішень..</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №4)</p>	
<p>Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту</p> <p>1. Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів</p> <p>1. Особливості планування людських ресурсів проекту</p> <p>2. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 7-8.</p> <p><i>Характеристика підходів до планування людських і матеріальних ресурсів Системи управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Параметри планування матеріальних ресурсів</p> <p>2. Умови створення проектної команди</p> <p>3. Особливості управління командою проекту</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Система управління проектами Microsoft Project: розкрити призначення та можливості для створення і управління проектами.</p> <p>2. Перерахувати та коротко охарактеризувати умови створення проектної команди та особливості управління командою проекту.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №5)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання: Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів</p>
<p>Тема 6. Планування витрат і складання бюджету проекту.</p> <p>1. Планування витрат як функція управління</p> <p>2. Управління вартістю і тривалістю проекту</p> <p>Оцінка витрат за проектом</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 9-10.</p> <p><i>Характеристика процесів планування витрат у проекті. Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Кількісна оцінка вартості проекту</p> <p>2. Метод освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту</p> <p>3. Функціонально-вартісний аналіз проекту</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Сформулювати підходи для кількісної оцінки вартості проекту.</p> <p>2. Основна сутність методу освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту.</p> <p>3. Розкрийте завдання та суть функціонально-вартісного аналізу проекту.</p> <p>4. .</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №6)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання: Які інструменти у системі управління проектами Microsoft Project використовуються для кількісної оцінки вартості проекту.</p>
<p>Змістовий модуль 2. Забезпечення реалізації та контролю проекту та застосування комп'ютерних технологій в інноваційному проектному менеджменті»</p>		

<p>Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту</p> <p>1. Поняття організації структури управління проектами</p> <p>2. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами</p> <p>Особливості підсистем управління проектами</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 11-12.</p> <p><i>Характеристика організаційних структур управління проектами</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Організаційна структура як модель управління проектом</p> <p>2. Характеристика організаційних структур управління проектами</p> <p>3. Підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки</p> <p><i>Практична частина:</i></p> <p>1. Призначення структури розбиття робіт у ході реалізації проекту. Яка мета структури робіт.?</p> <p>2. Надати характеристики структури розбиття робіт.</p> <p>3. Яким правилам при розробці структури розбиття робіт необхідно дотримуватися?</p> <p>4. Розкрити підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №7)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Організаційна структура як модель управління проектом</p> <p>Характеристика організаційних структур управління проектами</p> <p>Підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки</p>
<p>Тема 8. Управління проектними ризиками</p> <p>1. Невизначеність та ризики у проектах</p> <p>2. Аналіз та оцінка ризиків у проектах</p> <p>Мінімізація проектних ризиків</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 13-14.</p> <p><i>Особливості управління проектними ризиками Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1.Характеристика проектних ризиків</p> <p>2.Методологічні підходи до оцінки ризиків</p> <p>3.Шляхи запобігання ризикам у проектах</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Проаналізуйте структуру розбиття робіт з управлінням ризиками.</p> <p>2. Роль структури розбиття робіт для ідентифікації та пом'якшення ризиків.</p> <p>3. Завдання та результати у ході структурного аналізу ризиків .</p> <p>4.Інструменти управління ризиками в системі управління проектами Microsoft Project.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №8)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Інструменти управління ризиками в системі управління проектами Microsoft Project</p>
<p>Тема 9. Контроль за реалізацією проекту</p> <p>1. Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів</p> <p>2. Післяпроектний контроль, його параметри</p> <p>Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів.</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>Практичне заняття 15-16.</p> <p><i>Характеристика процесів управління, що забезпечують контроль за реалізацією проекту Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Умови припинення проекту</p> <p>2. Завдання контролю виконання проекту</p> <p>3. Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Завдання контролю виконання проекту та Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту. Головні умови</p>	<p>3. Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Післяпроектний контроль, його параметри</p> <p>Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів</p>

	припинення проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №9)	
Тема 10. Управління якістю проекту 1. Організаційні аспекти управління якістю проекту 2. Методи контролю та забезпечення якості у проектах 3. Оцінка якості проекту Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;	Практичне заняття 17-18. Ключові аспекти управління якістю проекту Теоретична частина: 1. Якість як невід'ємний елемент проекту 2. Характеристика методів контролю якості проекту 3. Підходи до забезпечення якості проекту Практична частина: 1. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Характеристика методів контролю якості проекту та підходи до забезпечення якості проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №10)	Підготувати відповіді на питання: 2. Якість як невід'ємний елемент проекту 3. Характеристика методів контролю якості проекту 4. Підходи до забезпечення якості проекту
Тема 11. Завершення проекту 1. Умови для завершення проекту 2. Організація процесу закриття проекту 3. Оцінка завершеного проекту (Тема для самостійного опрацювання) Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;	Практичне заняття 19. <i>Процедури завершення проекту</i> Теоретична частина: 1. Характеристика завершальної стадії проекту 2. Типові та передчасні умови завершення проекту 3. Оцінка результативності проекту Практична частина: 1. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Характеристика завершальної стадії проекту та оцінка результативності проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №11)	Підготувати відповіді на питання: Організація процесу закриття проекту
Підсумкове завдання: <i>Формування бази даних проекту</i>		Виконати практичне завдання. <i>Формування бази даних проекту</i> Теоретична частина: 1. Характеристика відомостей, що містяться у проектних матеріалах 2. Інформаційні технології, що застосовуються у проектах 3. Процесно-орієнтований підхід до управління проектами Практична частина: 1. Створити проект у системі управління проектами <i>Microsoft Project</i> : Задача №1 Завдання: Сформувати модель проекту відповідно до вашого варіанту завдання: створити перелік робіт з оцінкою тривалості їх виконання (до фаз наведених у таблиці 1 додати необхідні підзадачі); встановити взаємозв'язки робіт проекту; сформувати ресурсне забезпечення робіт проекту (до трудових ресурсів (табл. 1) додати необхідні матеріальні ресурси; вказати стандартну ставку для трудових та приблизну вартість матеріальних ресурсів; призначити ресурси відповідним задачам);

		<p>проаналізувати та оптимізувати план проекту; сформувані відповідні звіти. Таблиця 1</p> <table border="1" data-bbox="976 197 1537 394"> <tr> <th data-bbox="976 197 1425 254">Назва проекту</th> <th data-bbox="1425 197 1537 254">Задачі Фази</th> </tr> <tr> <td data-bbox="976 254 1425 394">Включення нового маршруту туристичної фірми</td> <td data-bbox="1425 254 1537 394">а) підг маршрут б) включ в) а включен</td> </tr> </table> <p>Хід виконання: 1. За індивідуальним варіантом завдання створити проект, зберегти його. 2. Виконати наступні дії: Хід виконання: 1. Завантажити програмний продукт. 2. Відкрити Пустий проект. 3. Зберегти проект під своїм прізвищем. 4. Встановлення дати початку проекту: Проект / Відомості про проект / встановити у полі Дата початку потрібну дату 5. Створити новий календар на основі стандартного календаря MS Project: Змінити робочий час / натиснути кнопку Створити новий календар ... / введемо назву нового календаря на основі Стандартний / ОК. 6. Змінити налаштування календаря (робочий час із 9 до 18 з перервою на обід з 12 до 13, у п'ятницю робочий час буде закінчуватися о 17 годині); 7. З урахуванням обраної дати початку проекту і його строку тривалості, встановити в календарі неробочі дні (новорічні свята, 8 березня тощо), встановити передсвяткові дні як короткі дні – час закінчення роботи 16 година. Встановити наступні дати: з 30 грудня 2020 по 01 січня 2021 (разом 3) – Новий рік; з 05 по 07 січня (разом 3) – Різдво; з 08 по 10 березня (разом 3) – 8 березня; з 27 по 29 квітня (разом 3) – Пасха; з 15 по 17 червня (разом 3) – Трійця; з 28 по 30 червня (разом 3) – День Конституції; з 24 по 26 серпня (разом 3) – День незалежності; з 12 по 14 жовтня (разом 3) – День захисників України; 3. Відповідно до свого варіанта ввести дані про задачі. 4. Побудувати діаграму Ганта, визначити критичний шлях, зберегти діаграму Ганта за своїм варіантом. 5. Переглянути сітковий графік, зберегти зображення. 6. Переглянути календар, зберегти зображення (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №12)</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	Назва проекту	Задачі Фази	Включення нового маршруту туристичної фірми	а) підг маршрут б) включ в) а включен
Назва проекту	Задачі Фази					
Включення нового маршруту туристичної фірми	а) підг маршрут б) включ в) а включен					

Інформаційні джерела

Рекомендовані джерела інформації

Основна

Законодавчі та нормативні акти України

4. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 – IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV
Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: [www. Zakon. Rada.gov.ua](http://www.Zakon.Rada.gov.ua).

Базова

1.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. Посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.

2.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. Посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

4. Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: **проектний підхід** стратегування інноваційної екосистеми, (Rohoza M. Ye. Formation of the Institutional Environment for the Sustainable Development of Old Industrial Areas:a Project Approach to Innovation Ecosystem Strategy), Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>;

DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) (фахове видання); (Україна).

4. Рогоза М. Є., Петрова І. П. Сталий розвиток на рівні промислових районів: **проектний підхід** стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) Rohoza, M. Ye., Petrova, I. P. (2022). Sustainable Development at the Level of Industrial Areas: a Project Strategy Approach. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (42), pp. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>. (Україна)

4.Рогоза М.Є., Ляшенко В.І., Петрова І.П., Проектний підхід обґрунтування стратегічних сценаріїв сталого розвитку промислових регіонів України на засадах смарт-спеціалізації/ М.Є. Рогоза, В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, / Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – - С.23-25.

6.Ляшенко В.І., Петрова І.П., Рогоза М.Є., Проектний підхід у формуванні стратегічних сценаріїв виходу на траєкторію сталого розвитку промислових регіонів України/В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, М.Є. Рогоза,/ Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств: XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів: тези доповідей, Дніпро, 19 травня 2022 р. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С.178-181.- https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2022/13_mizhn_conf.pdf

7.Рогоза М.Є., Перебийніс В.І, Кузьменко О.Г., Федірець О.В., Концептуальні засади стратегування системи енерговикористання суб'єктів господарювання/ Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – С.60-73. -<http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

8. Рогоза М.Є., Кузуб С.В., Проектний підхід обґрунтування розвитку регіонів України на засадах технологічних змін /М.Є. Рогоза, С.В.Кузуб / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.79-81.- <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

9. Рогоза М.Є., Столярчук В.М., Аналіз підходів до прийняття управлінських рішень розвитку об'єктів сфери обслуговування [Електронний ресурс] / М.Є. Рогоза, В.М. Столярчук // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=61003>.Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/.

10. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.-
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>.

11. Управління проектами інформатизації [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика». Уклад.: Стець О.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,57 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с.-
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47897/1/Upravlinnia_proektamy_informatyzatsii.pdfio

12. Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с.- Режим доступу: https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METHOD_Proekti_zasadi_menedjmenty.pdf

13. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>

14. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnij_posibnik.pdf

Електронні ресурси

1. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua;

2. Управління проектами інформатизації [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика». Уклад.: Стець О.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,57 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с.-
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47897/1/Upravlinnia_proektamy_informatyzatsii.pdf.

12. Introduction to Project Management.- <https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;

13. Fundamentals of Project Management.-

https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf

14. Project Management. -

https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf;

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Система управління проектами Microsoft Project.

2. Комплект мультимедійних презентацій для проведення лекцій з кожної теми дисципліни MS Office Power Point.

3. Комплект тестів у середовищі OpenTEST.

4. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua

5. Глобальна мережа Internet.

• **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

• **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобуті у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу:
<http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>,

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

• **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** Виконані практичні завдання здаються протягом тижня в електронному вигляді (надсилаються до дистанційного курсу навчальної дисципліни у розділі до кожного практичного заняття/лабораторної роботи). Індивідуальні завдання виконуються самостійно та здаються до модульної контрольної роботи в електронному вигляді ДК(дистанційного курсу). Роботи, які здаються з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (зниження проводиться на-25%).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp->

[content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf)

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом у освітньому процесі. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) на дистанційному курсі навчальної дисципліни - за індивідуальним графіком і за погодженням із провідним викладачем та обов'язковим виконанням всіх завдань передбачених силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); усі індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно, у випадку виявлення плагіату, завдання не зараховуються. Списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють: Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyalnosti/>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): обговорення матеріалу занять (до 6-ти балів за модуль); виконання навчальних завдань (до 3-х балів за завдання балів); самостійна робота (до 6-ти балів за модуль)	30
Модуль 2 (теми 7-11): обговорення матеріалу занять (до 6-ти балів за модуль); виконання навчальних завдань (до 3-х балів за завдання балів); завдання самостійної роботи «Завдання на створення проекту в MS Project» (до 5-ти балів); підсумкове тестування (екзамен)-(40 балів);	70
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

Форми роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна		10
Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь у наукових студентських конференціях (університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних)	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни