

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Управління проектною командою»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка підприємства
Спеціальність	050 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Яковенко Т. І.
к.е.н.
доцент

Контактний телефон	50-92-05
Електронна адреса	rareklama7@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1939

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем формування проектної команди, засад організації ефективної діяльності команди проекту та управління персоналом та опанування навичками практичного розв'язання зазначених проблем.
Тривалість	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Методологія вивчення курсу включає сукупність таких методів як: логічний, історичний, макро- і мікроекономічний підхід до оцінки господарських процесів і явищ, що відбуваються на підприємстві у процесі реалізації та управління проектами, альтернативність проектування та розв'язання господарських завдань, координація дій, узагальнення та визначення можливих сфер застосування та поширення ефективного національного і зарубіжного досвіду господарювання.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді</p> <p>ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>	<p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійно ї роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні аспекти формування ефективної команди проєкту		
Тема 1. Базові принципи формування ефективної команди	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни
Тема 2. Основні підходи до формування команди	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни
Тема 3. Формування команди в організаційному плануванні проєкту	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійно ї роботи у розрізі тем</i>
Тема 4. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни
Модуль 2. Вимоги до забезпечення ефективного управління проектною командою		
Тема 5. Вимоги до професійної діяльності членів команди	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни
Тема 6. Вибір засобів управління командою проекту	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни
Тема 7. Розвиток команди	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни
Тема 8. Формування системи заохочень та управління конфліктами в проекті	Відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдання самостійної роботи, тестування, розгляд ситуаційних вправ, підготовка рефератів та презентацій.	Підготовка презентацій відповідно темам практичних завдань на дистанційному курсі навчальної дисципліни

Інформаційні джерела

1. Конституція України. – К.: Українська правнича фундація, 1996. – 106 с.
2. Господарський кодекс України: Офіційний документ. – К.: Кондор, 2003. – 208 с.
3. Кодекс законів про працю України: науково–практичний коментар / В.І. Прокопенко. – Харків: Консум, 2003. – 832 с.
4. Податковий кодекс України: Офіційний документ. – К.: Вісті, 2010. – 576 с.
5. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 р. // <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
6. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694–XII // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 49.
7. Березін О. В. Управління проектами: навч. посіб. / О. В. Березін, М. Г. Безпарточний. – Суми: Університетська книга, 2014. – 271 с.

8. Гонгарева І. В. Управління проектами: підручник / І. В. Гонгарева. – Харків: ХНЕУ, 2012. – 444 с.
9. Козик, В. В. Практикум з управління проектами: навч. посіб. / В. В. Козик, І. Є. Тимчишин. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 177 с.
10. Ноздріна Л. В. Управління проектами: навч. посіб.: теорет. матеріал, метод. вказівки та завдання до викон. лаб. занять і самост. роботи студентів / Л. В. Ноздріна, В. І. Яшук, О. І. Полотай. – Львів: СПОЛОМ, 2014. – 304 с.
11. Петренко Н. О. Управління проектами: навч. посібник / Н. О. Петренко, Л. О. Кустрич, М. О. Гоменюк. – К.: Центр учб. л-ри, 2015. – 244 с.
12. Прийняття проектних рішень: навч. посіб. / Р. В. Фещур, В. П. Кічор, А. І. Якимів, І. Є. Тимчишин, В. С. Янішевський; за ред. Р. В. Фещур. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. – 216 с.
13. Строкович Г. В. Управління проектами: підручник / Г. В. Строкович. – Харків: НУА, 2013. – 220 с.
14. Управління змінами на підприємстві: практикум / Є. В. Прохорова та ін. – К.: КНЕУ, 2013. – 211 с.
15. Управління проектами: навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. А. Дмитрієв та ін. – Харків: ХНАДУ, 2013. – 235 с.
16. Управління проектами в підприємницьких структурах: навч. посіб. / В. Р. Кучеренко та ін. – Одеса: Астропринт, 2013. – 268 с.
17. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підруч. для студентів ВНЗ / І. В. Чумаченко та ін.; за заг. ред. І. В. Чумаченка і В. В. Морозова. – К.: ЦУЛ, 2014. – 676 с.
18. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Г. Фесенко. – Харків: ХНАМГ, 2012. – 181 с.

Додаткові

1. Батюк Б. Б. Управління персоналом: навч. посібник / Б. Б. Батюк, К. М. Гіряк. – Львів: Сполом, 2014. – 194 с.
2. Біла О. О. Організація сумісної діяльності у проектних командах / О. О. Біла // Вісник Черкаського університету / Серія «Педагогічні науки» – Вип. 199. – Ч. 1 – 2012. – С. 243-246.
3. Буковинська М. П. Управління персоналом: підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич. – К.: Кондор, 2013. – 704 с.
4. Воловик І. А. Управління командою проекту / І. А. Воловик, О. Буштрук. – www.rusnauka.com.
5. Ганза І. В. Специфіка формування проектної команди: управлінський аспект / І. В. Ганза. – www.economy.nauka.com.ua.
6. Грисюк Ю. С. Моделювання життєвого циклу команди проекту / Ю. С. Грисюк. – www.irbis-nbuv.gov.ua.
7. Ершова Н. М. Оптимізація в управленні проектами: учеб. пособие / Н. М. Ершова, Д. А. Чирин, Т. А. Дементьева; под ред. Н. М. Ершовой. – Днепропетровск: ПГАСА, 2014. – 159 с.
8. Зачко О. Б. Формування проектних команд в системі цивільного захисту на основі тимчасових віртуальних структур / О. Б. Зачко, Ю. В. Барішева // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2013. – № 7. – С. 87-91.
9. Карамушка Л. М. Формування конкурентоздатної проектної команди (на матеріалі діяльності освітніх організацій): монографія / Л. М. Карамушка, О. А. Філь – К.: ІНКОС, 2012. – 268 с.
10. Карпенко Є. А. Ділове адміністрування (Управління проектами): навч.-метод. посібник / Є. А. Карпенко. – Полтава: ПУЕТ, 2014. – 196 с.
11. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами: підручник. – Львів: Новий Світ-2000, 2013. – 550 с.
12. Костенко П. А. Оцінка ефективності проектно-орієнтованої діяльності підприємства / П. А. Костенко. – www.int-konf.org.
13. Маковій О. П. Особливості формування проектної команди / О. П. Маковій, Ю. В. Герасименко. – www.rusnauka.com.
14. Мальська М. П. Корпоративне управління: підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. – К.: Знання, 2012. – 348 с.
15. Масленнікова К. С. Складники поведінкової компетенції учасника команди проекту на засадах компетентнісного підходу / К. С. Масленнікова, К. В. Колеснікова. – www.journals.urau.ua.
16. Медведева О. М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проектах: монографія / Медведева О. М. – Севе́родонецьк: СНУ ім. Володими́ра Даля, 2015. – 242 с.

17. Мельман В. О. Комплексна система мотивації персоналу в умовах проектної діяльності / В. О. Мельман, А. Є. Яблонська. – www.eprints.kname.edu.ua.
18. Моделювання процесів в економіці та управлінні проектами з використанням нових інформаційних технологій: монографія. – Харків: ХНУРЕ, 2015. – 245 с.
19. Москаленко В. О. Сучасні підходи до формування команди проекту / В. О. Москаленко. – www.dspace.nuft.edu.ua.
20. Оленіч А. В. Формування і розвиток проектної команди в сучасних умовах / А. В. Оленіч, З. Я. Шацька. // Економіка та управління підприємствами. – 2012. – № 10. – С. 136-142.
21. Онищенко Е. Система управління кадровим потенціалом підприємства: підхід до проектування підсистем / Е. Онищенко // Вісник Тернопільського національного економічного університету. – 2012. – № 1. – С. 137-144.
22. Павлова С. І. Формування і розвиток проектної команди / С. І. Павлова. – www.eztuir.ztu.edu.ua.
23. Підприємництво та бізнес-культура: методичні вказівки для самостійної роботи, проведення практичних занять і виконання контрольної роботи / за заг. ред. І. В. Мількіна, К. О. Кожокіної. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 22 с.
24. Сидорчук О. В. Управління проектами та програмами: означення наукових основ / О. В. Сидорчук, Р. Т. Ратушний, А. М. Тригуба // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2014. – № 10. – С. 112-117.
25. Управління інвестиційними проектами: навч. посіб. / уклад.: П. О. Нікіфоров, А. В. Фесюк, І. Я. Ткачук. – Чернівці: Рута, 2015. – 175 с.
26. Управління проектами інформатизації: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. М. Савчук та ін. – Дніпропетровськ: Герда, 2014. – 110 с.
27. Ферендович О. Б. Актуальність стилів управління при різних способах формування проектної команди та параметрах проекту / О. Б. Ферендович, Р. В. Фещур. – www.epa.lp.edu.ua.
28. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / А. Чемерис. – К.: ТОВ «Софія-А», 2012. – 80 с.
29. Шульженко І. В. Коучинг як ефективний метод керівництва командою працівників / І. В. Шульженко, Т. О. Сазонова. – www.khntusg.com.ua.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика захування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-7): захист домашнього завдання (- балів); обговорення матеріалу занять (- бали); виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (10 бали); поточна модульна робота (10 балів).	50
Модуль 2 (теми 8-14): відвідування занять (- балів); захист домашнього завдання (- балів); обговорення матеріалу занять (- бали); виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (10 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни