

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

Виробнича практика

«Виробнича практика 1 курс та 1 П 051 економіка ОП Економічна кібернетика ступеня магістр»

на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|--|
| Курс та семестр вивчення | 1 курс, 2 семестр (2 семестр для 1-го курсу перехресний набір) |
| Освітня програма/спеціалізація | Економічна кібернетика |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Галузь знань | Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти | магістр |

ПІБ НПП, який веде виробничу практику від університету,
науковий ступінь і вчене звання, посада:

М.Є. Рогоза, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | 0532-50-92-05 |
| Електронна адреса | rogoza.ne@gmail.com |
| Консультації | очна та он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2398 |

Опис виробничої практики

| | |
|---|---|
| Мета виробничої практики | <p>Основною метою практики є систематизація, закріплення і розширення знань, отриманих при вивченні теоретичних дисциплін в умовах реального виробництва; визначення умов та забезпечення ефективного функціонування комп'ютерних програм в інформаційних та обчислювальних системах на основі математичного моделювання, розробки алгоритмів та програмних засобів, навчання цьому, наукові дослідження в цьому аспекті; придбання досвіду практичної роботи на посадах: програміст, адміністратор системи, викладач та інших відповідно до вимог ступеня магістра з економічної кібернетики.</p> <p>Під час проходженні практики основна увага повинна приділятися практичній роботі студентів з інформаційними системами підприємства (підрозділу), програмним забезпеченням та його використанням в організації, на підприємстві. Виконати аналіз показників діяльності економічного об'єкта. Період аналізу повинен мати термін останніх 3-х років діяльності економічного об'єкта.</p> |
| Тривалість | 5 кредитів ЕКТС/150 годин |
| Цілі виробничої практики | <p>Цілі практики: підготовка студента до самостійної роботи на виробництві в якості економіста, програміста, адміністратора системи, придбання досвіду практичної роботи фахівця із сучасних комп'ютерних технологій, аналіз показників діяльності та збір матеріалів для дипломного проектування.</p> <p>Місцем проходження практики можуть бути підприємства, установи й організації різних організаційно-правових форм власності, в яких наявні відповідні підрозділи з використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій. Місце практики узгоджується з університетом для кожного студента є індивідуальним і юридично закріплюється двосторонньою угодою між підприємством (організацією) та Полтавським університетом економіки і торгівлі.</p> |
| Система поточного та підсумкового контролю | <p>Поточний контроль: виконується керівником практики від підприємства за процесами проходження практики</p> <p>Підсумковий контроль: звіт за результатами проходження практики</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Базові знання | Наявність знань з аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, аналізувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності, пояснювати економічні та соціальні процеси і явища. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. |
| Мова звіту | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> | <p align="center">Інтегральна компетентність:</p> <p>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p align="center">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та СВО ПУЕТ-2019 7 Вид компетентності Шифр Визначення компетентності зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень.</p> <p>СК 17. Здатність налагоджувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • |
|--|--|

Тематичний план завдання на виробничу практику

| | | |
|--|--|--|
| | Завдання для проходження виробничої практики на підприємстві: | |
| <p>Для досягнення цілей практики необхідно вирішити наступні практичні завдання:</p> <p>Завдання 1. На базі методів системного аналізу з'ясувати особливості природничих, соціально-економічних та екологічних процесів, що підлягають дослідженню та автоматизації.</p> <p>Завдання 2. Дослідити та проаналізувати сучасні методи ефективного доступу до інформації, її збору, систематизації та збереження, використати методи ідентифікації та класифікації інформації на базі нових інформаційних технологій за допомогою програмних засобів, локальних і глобальних комп'ютерних мереж.</p> <p>Завдання 3. Вивчити концепцію побудови локальних комп'ютерних мереж підприємства на основі стандартних протоколів і інтерфейсів, аналізуючи потреби замовника. Вибрати топологію комп'ютерної мережі.</p> <p>Завдання 4. Вивчити інформаційну модель та функціональну схему предметного середовища в процесі проектування комп'ютерних інформаційних систем управління підприємства.</p> <p>Завдання 5. Проаналізувати автоматизовану систему обробки інформації на підприємстві або окремі її елементи та вивчити: функціональну структуру цієї системи (загальну характеристику і склад підсистем, головні завдання); інформаційні взаємозв'язки елементів системи; функції і склад структурного підрозділу, що займається розробленням, упровадженням та експлуатацією автоматизованої системи; характеристику засобів обчислювальної техніки, задіяних у цій системі; характеристику та призначення комп'ютерної мережі (якщо вона є); принципи її функціонування, зв'язки із зовнішніми мережами і системами; характеристику засобів програмного й інформаційного забезпечення; постановку задач, інформаційне та програмне забезпечення тих задач, що за функціональним призначенням відносяться до функцій підрозділу, в якому студент проходить практику; показники роботи засобів обчислювальної техніки; перспективи розвитку системи; методичні, нормативні й інші документи і матеріали, що використовуються на підприємстві в процесі розробки та експлуатації автоматизованої системи.</p> <p>Завдання 6. Виконати аналіз показників діяльності економічного об'єкта. Період аналізу повинен мати термін останніх 3-х років діяльності економічного об'єкта.</p> <p>Індивідуальне завдання визначає конкретну спрямованість роботи студента в сфері інформаційної діяльності та уточнює склад і зміст інформаційного матеріалу, необхідного для опанування під час практики. Тема індивідуального завдання визначається викладачем-керівником, погоджується з керівником практики від підприємства, який може конкретизувати її, доповнити або змінити, виходячи з потреб підприємства.</p> <p>Зібрані матеріали систематизуються за розділами та оформляються у вигляді звіту.</p> | | |

Звітність за результатами практики

Використовуючи отримані результати проходження виробничої практики заповнити щоденник та оформити звіт, в якому вказати дані про отримані знання та практичні навички. За результатами аналізу діяльності підприємства зробити обґрунтовані висновки та пропозиції покращення управління діяльністю суб'єкту господарювання. Надати пропозиції щодо вдосконалення збору і обробки статистичних даних, якості статистичної інформації.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Основна

Законодавчі та нормативні акти України

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV
Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.
2. Про інформацію. Закон України від 02.10.1992. № 3322-XI. Документ 2657-12. Дата оновлення: 25.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> (дата звернення 05.09.2019).

3. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. Дата оновлення: 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

4. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. Дата оновлення: 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

Базова

1. Програма та методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики студентів 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» ступеня магістра/ Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua (сторінка-<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2398>);

1. Рогоза М.Є., Перебийніс В.І., Кузьменко О.Г., Федірець О.В., Концептуальні засади стратегування системи енерговикористання суб'єктів господарювання/ Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ, 2021. – С.60-73. -<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

2. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ, 2021. – 148 с. - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

3. Рогоза М.Є. Системи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. / М.Є. Рогоза, О.О. Ємець, Є.М. Ємець. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 328 с.

4. Рогоза М.Є., Рамазанов С.К., Мусаєва Е.К., Нелінійні моделі та аналіз складних систем : Навч. посібник з грифом „Рекомендовано МОН України”: в 2-х ч. Ч.1, 2-ге видання, зі змінами. _ - - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.1.- 300 с.

5. Рогоза М.Є., Рамазанов С.К., Мусаєва Е.К., Нелінійні моделі та аналіз складних систем : Навч. посібник з грифом „Рекомендовано МОН України”: в 2-х ч. Ч.2, 2-ге видання, зі змінами. _ - - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.1.- 300 с.

6. Рогоза М.Є., Вергал К.Ю., Стратегічний інноваційний розвиток підприємств: моделі та механізми: монографія. - Полтава: РВВ ПУЕТ, 2011 – 136 с.

7. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К., Управління проектами інформатизації : навчально-методичний посібник: в 2-х ч. Ч.1.- Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.1.- 245 с.

8. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К., Управління проектами інформатизації : навчально-методичний посібник: в 2-х ч. Ч.2. - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.2.- 189 с.

9. Рогоза М.Є., Автоматизовані системи управління: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами програми професійного спрямування напряму “Економічна кібернетика” за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. - - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2010. -- 207 с.;

10. Рогоза М.Є., Скляр А.А., Стратегічне управління підприємствами споживчої кооперації: економетрично-інформаційні системи та моделі: монографія. - Полтава: ПУСКУ. - 2009. – 116 с.

11. Рогоза М.Є., Управління промисловими підприємствами: соціально - економічні чинники та особливості організації (Монографія) - Полтава: ПУСКУ. - 2005. – 281 с.

12. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. С 347 Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.- https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/105/1/79_%D0%9D%D0%9C%D0%9F_%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

13. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с.- <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7148/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>.

14. Вітлінський В.В. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація : навч. посібник [Електронний ресурс] / Вітлінський В. В., Терещенко Т. О., Савіна С. С. — К. : КНЕУ, 2016. — 303 с.- <https://www.google.com/search?q=9.+%>.

15. Давидюк Т.В. Бухгалтерський облік : навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. – Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 392 с.- http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/23551/1/Davydiuk_Bukhhalterskyi_oblik_2016.pdf.

16. Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Нац. Ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 208 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/0019.pdf.

17. Економіка програмного забезпечення. /Конспект лекцій.- <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1590/view/1463>.

Електронні ресурси

1. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua (сторінка- <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2398>);
2. Законы руководства проектом [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.anekdot.ru/id/297261/>
22. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Функции_менеджмента.
5. Что такое проект и план работ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dialektika.com/PDF/5-8459-0531-1/part.pdf>
6. Основные принципы планирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika/epua/72.htm>.

Політика щодо проходження виробничої практики та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: Підведення підсумків (захист) практики у формі співбесіди зі студентами за програмою практики і виставлення диференційованих оцінок проводиться у навчальному закладі протягом першого тижня, що починається після закінчення практики, на відповідній кафедрі після перевірки поданих студентом щоденника, звіту про проходження практики, а також відгуку керівника від бази практики про результати проходження практики. Підсумковий контроль здійснюється під час захисту звіту з практики. Студент, який не виконав програми практики, не представив звіт і має незадовільний відгук від керівника підприємства (установи), відраховується з університету.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf);

Політика щодо відвідування: Проведення виробничої практики забезпечується такими документами:

- програма практики;
- щоденник практики (де вказано місце роботи, перелік робіт і час їх виконання, прізвище і посада фахівця, що здійснює керівництво роботою);
- календарний графік проходження практики (головний розділ щоденника);
- індивідуальне завдання (додаток А).

Політика зарахування результатів неформальної освіти: Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобуті у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу(програмою практики):

<http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>,

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf

Оцінювання захисту звіту з практики

| № з/п | Критерії оцінювання | Бали | |
|-------|---|----------|---------|
| | | керівник | комісія |
| | <i>Виконання завдань практики (до 50 балів)</i> | | |
| 1. | Повнота виконання програми практики (до 25 балів) | 25 | |
| 2. | Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, | 5 | |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| | комп'ютерних технологій (до 5 балів) | | |
| 3. | Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів (до 5 балів) | 5 | |
| 4. | Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження (до 5 балів) | 5 | |
| 5. | Наявність в звіті необхідних матеріалів (таблиць, графіків, схем, додатків), (до 5 балів) | 5 | |
| 6. | Обґрунтованість висновків і практична значимість рекомендацій (пропозицій) (до 5 балів) | 5 | |
| | <i>Оформлення звіту (до 20 балів)</i> | | |
| 7. | Відповідність чинним стандартам щодо оформлення звіту в цілому (титульний аркуш, зміст, структура, посилання на інформаційні джерела) (до 10 балів) | 10 | |
| 8. | Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул, графічних ілюстрацій та інформаційних джерел (до 10 балів) | 10 | |
| | <i>Захист (до 30 балів)</i> | | |
| 9. | Презентація результатів (до 15 балів) | X | |
| 10. | Аргументованість та повнота відповідей на запитання (до 15 балів) | X | |
| | Всього балів | | |
| | Підсумкова оцінка за національною шкалою | | |
| | Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС | | |
| | Підпис членів комісії | | |
| | Дата захисту | | |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |

Керівник практики від університету ,
 д.е.н., професор, завідувач кафедри
 економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

М.Є. Рогоза