

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра економічної кібернетики бізнес-економіки та інформаційних систем

**СИЛАБУС**

Виробнича практика

**«Виробнича практика 3 курс та 1 курс інт 051  
економіка ОП Економічна кібернетика»**

на 2021-2022 навчальний рік

|                                |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 3 курс, 6 семестр (2 семестр для 1-го курсу інтегровані) |
| Освітня програма/спеціалізація | Економічна кібернетика                                   |
| Спеціальність                  | 051 Економіка                                            |
| Галузь знань                   | Соціальні та поведінкові науки                           |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр                                                 |

ПІБ НПП, який веде виробничу практику від університету,  
науковий ступінь і вчене звання, посада:

**М.Є. Рогоза**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

|                              |                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактний телефон           | 0532-50-92-05                                                                                                           |
| Електронна адреса            | rogoza.ne@gmail.com                                                                                                     |
| Консультації                 | очна<br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00                                                                |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=197">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=197</a> |

**Опис виробничої практики**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета виробничої практики</b> | <p>Основною метою проходження практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення системи функціонально-вартісного аналізу програмно-апаратних засобів інформатизації діяльності підприємства;</li> <li>- вивчення інформаційного супроводження процесу прийняття управлінських рішень;</li> <li>- оцінювання надійності та ефективності експлуатації інформаційної системи;</li> <li>- вивчення адміністрування та організації доступу до баз даних;</li> <li>- аналізу та моделювання поведінки фінансових посередників на ринку (страхові компанії, банки тощо), визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання;</li> <li>- вивчення організації розробки проектів з реінжинірингу бізнес-процесів господарюючих суб'єктів.</li> <li>- виконати аналіз підходів прогнозування соціально-економічних процесів на підприємстві та набуття практичних навичок у побудові прогнозів на основі аналізу тенденції та розвитку соціально -економічних процесів діяльності підприємства;</li> <li>- вивчення основних принципів, інструментарію та сучасних комп'ютерних засобів для аналізу та побудови ефективних прогнозів діяльності на основі використання статистичних показників економічного об'єкту;</li> <li>- аналіз стану економічної безпеки підприємства підходів розробки практичних рекомендацій щодо зниження ризиків підприємства та розробки антикризових заходів.</li> </ul> |
| <b>Тривалість</b>               | 12 кредитів ЄКТС/360 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цілі виробничої практики</b> | <p>Для досягнення цілей практики необхідно вирішити наступні практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проаналізувати та надати опис організаційної структури підприємства (установи, організації), основні завдання та функції його підрозділів;</li> <li>- проаналізувати та надати опис напрямів діяльності, зовнішніх та внутрішніх</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>зв'язків підприємства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчити та надати опис функціонально-вартісного аналізу програмно-апаратних засобів інформатизації діяльності підприємства;</li> <li>- вивчити та надати опис інформаційного супроводження процесу прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вивчити та надати опис надійності та ефективності експлуатації інформаційних систем в управлінні підприємством;</li> <li>- вивчити та надати опис адміністрування та організації доступу до баз даних, ознайомитися з однією з діючих на підприємстві автоматизованих систем обробки економічної інформації, структурою бази даних та системою управління базами даних;</li> <li>- проаналізувати та надати опис поведінки фінансових посередників на ринку (для студентів, що проходять практику в страхових компаніях та банках) та можливостей моделювання стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання;</li> <li>- вивчити та надати опис підходів проектування реінжинірингу бізнес-процесів господарюючих суб'єктів;</li> <li>- охарактеризувати та надати опис персоналу підприємства за категоріями працівників, його якісного і кількісного складу. Коротко описати організацію колективної праці на підприємстві з урахуванням форм її розподілу, виробничої та організаційної структури, систему організації оплати праці;</li> <li>- ознайомитись та надати опис показників і методів оцінки якості продукції, робіт, послуг. Оцінити рівень конкурентоспроможності профільної продукції, робіт, послуг. Описати діючу систему нагляду і контролю за якістю продукції, робіт, послуг;</li> <li>- ознайомитися та надати опис структури існуючого програмного забезпечення на підприємстві, проаналізувати ступінь та спрямованість його використання.</li> <li>- ознайомитись та надати опис існуючих підходів прогнозування соціально-економічних процесів на підприємстві та набуття практичних навичок у побудові прогнозів на основі аналізу тенденції та розвитку соціально-економічних процесів діяльності підприємства;</li> <li>- ознайомитись та надати опис інструментарію та сучасних комп'ютерних засобів для аналізу та побудови ефективних прогнозів діяльності на основі використання статистичних показників економічного об'єкту;</li> <li>- ознайомитись та надати опис аналізу стану економічної безпеки підприємства та оцінки ризиків підприємства.</li> </ul> |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | <p>Поточний контроль: виконується керівником практики від підприємства за процесами проходження практики</p> <p>Підсумковий контроль: звіт за результатами проходження практики, ПМК (залік)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Базові знання</b>                              | <p>Наявність знань з аналізу прогнозування, функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, аналізувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності, пояснювати економічні та соціальні процеси і явища, знання з економічної безпеки, інформаційних систем управління процесами діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова звіту</b>                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Інтегральна компетентність:</b><br/>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</li> <li>- <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b><br/>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.<br/>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та СВО ПУЕТ-2019 7 Вид компетентності Шифр Визначення компетентності зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень.</p> <p>СК 17. Здатність налагоджувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.</p> <p>•</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тематичний план завдання на виробничу практику**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <p>Для досягнення цілей практики необхідно вирішити наступні практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проаналізувати та надати опис організаційної структури підприємства (установи, організації), основні завдання та функції його підрозділів;</li> <li>- проаналізувати та надати опис напрямів діяльності, зовнішніх та внутрішніх зв'язків підприємства;</li> <li>- вивчити та надати опис функціонально-вартісного аналізу програмно-апаратних засобів інформатизації діяльності підприємства;</li> <li>- вивчити та надати опис інформаційного супроводження процесу прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вивчити та надати опис надійності та ефективності експлуатації інформаційних систем в управлінні підприємством;</li> <li>- вивчити та надати опис адміністрування та організації доступу до баз даних, ознайомитися з однією з діючих на підприємстві автоматизованих систем обробки економічної інформації, структурою бази даних та системою управління</li> </ul> |  |  |

базами даних;

- проаналізувати та надати опис поведінки фінансових посередників на ринку (для студентів, що проходять практику в страхових компаніях та банках) та можливостей моделювання стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання;

- вивчити та надати опис підходів проектування реінжинірингу бізнес-процесів господарюючих суб'єктів;

- охарактеризувати та надати опис персоналу підприємства за категоріями працівників, його якісного і кількісного складу. Коротко описати організацію колективної праці на підприємстві з урахуванням форм її розподілу, виробничої та організаційної структури, систему організації оплати праці;

- ознайомитись та надати опис показників і методів оцінки якості продукції, робіт, послуг. Оцінити рівень конкурентоспроможності профільної продукції, робіт, послуг. Описати діючу систему нагляду і контролю за якістю продукції, робіт, послуг;

- ознайомитись та надати опис структури існуючого програмного забезпечення на підприємстві, проаналізувати ступінь та спрямованість його використання.

- ознайомитись та надати опис існуючих підходів прогнозування соціально-економічних процесів на підприємстві та набуття практичних навичок у побудові прогнозів на основі аналізу тенденції та розвитку соціально-економічних процесів діяльності підприємства;

- ознайомитись та надати опис інструментарію та сучасних комп'ютерних засобів для аналізу та побудови ефективних прогнозів діяльності на основі використання статистичних показників економічного об'єкту;

ознайомитись та надати опис аналізу стану економічної безпеки підприємства та оцінки ризиків підприємства.

### ***Звітність за результатами практики***

Використовуючи отримані результати проходження виробничої практики заповнити щоденник та оформити звіт, в якому вказати дані про отримані знання та практичні навички. За результатами аналізу діяльності підприємства зробити обґрунтовані висновки та пропозиції покращення управління діяльністю суб'єкту господарювання. Надати пропозиції щодо вдосконалення збору і обробки статистичних даних, якості статистичної інформації.

### ***Програмне забезпечення навчальної дисципліни***

#### **Основна**

#### **Законодавчі та нормативні акти України**

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV

Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

2. Про інформацію. Закон України від 02.10.1992. № 3322-XI. Документ 2657-12. Дата оновлення: 25.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> (дата звернення 05.09.2019).

3. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. Дата оновлення: 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15> .

4. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. Дата оновлення: 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15> .

#### **Базова**

1. Програма та методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики студентів 3 курсу та 1 курс інтегровані спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика»/ Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua) (сторінка-<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1971>);

2. Рогоза М.Є., Перебийніс В.І., Кузьменко О.Г., Федірець О.В., Концептуальні засади стратегування системи енерговикористання суб'єктів господарювання/ Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ, 2021. – С.60-73. -<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

3. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ, 2021. – 148 с. - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

4. Рогоза М.Є. Системи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. / М.Є. Рогоза, О.О. Ємець, Є.М. Ємець. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 328 с.
5. Рогоза М.Є, Рамазанов С.К., Мусаєва Е.К., Нелінійні моделі та аналіз складних систем : Навч. посібник з грифом „Рекомендовано МОН України”: в 2-х ч. Ч.1, 2-ге видання, зі змінами. \_ - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.1.- 300 с.
6. Рогоза М.Є, Рамазанов С.К., Мусаєва Е.К., Нелінійні моделі та аналіз складних систем : Навч. посібник з грифом „Рекомендовано МОН України”: в 2-х ч. Ч.2, 2-ге видання, зі змінами. \_ - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.1.- 300 с.
7. Рогоза М.Є., Вергал К.Ю., Стратегічний інноваційний розвиток підприємств: моделі та механізми: монографія. - Полтава: РВВ ПУЕТ, 2011 – 136 с.
8. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К., Управління проектами інформатизації : навчально-методичний посібник: в 2-х ч. Ч.1.- Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.1.- 245 с.
9. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К., Управління проектами інформатизації : навчально-методичний посібник: в 2-х ч. Ч.2. - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2011. – Ч.2.- 189 с.
10. Рогоза М.Є., Автоматизовані системи управління: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами програми професійного спрямування напряму “Економічна кібернетика” за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. - - Полтава: РВВ ПУЕТ. – 2010. -- 207 с.;
11. Рогоза М.Є., Скляр А.А., Стратегічне управління підприємствами споживчої кооперації: економетрично-інформаційні системи та моделі: монографія. - Полтава: ПУСКУ. - 2009. – 116 с.
12. Рогоза М.Є., Управління промисловими підприємствами: соціально - економічні чинники та особливості організації (Монографія) - Полтава: ПУСКУ. - 2005. – 281 с.
13. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. С 347 Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.- [https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/105/1/79\\_%D0%9D%D0%9C%D0%9F\\_%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/105/1/79_%D0%9D%D0%9C%D0%9F_%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)
14. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с.- <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7148/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>.
15. Вітлінський В.В. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація : навч. посібник [Електронний ресурс] / Вітлінський В. В., Терещенко Т. О., Савіна С. С. — К. : КНЕУ, 2016. — 303 с.- <https://www.google.com/search?q=9.+%>.
16. Давидюк Т.В. Бухгалтерський облік : навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. – Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 392 с.- [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/23551/1/Davydiuk\\_Bukhhalterskiy\\_oblik\\_2016.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/23551/1/Davydiuk_Bukhhalterskiy_oblik_2016.pdf).
17. Економіка підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків: Нац. Ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 208 с. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2011/0019.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/0019.pdf).
18. Економіка програмного забезпечення. /Конспект лекцій.- <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1590/view/1463>.

### Електронні ресурси

1. Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua) (сторінка-<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1971>);
2. Законы руководства проектом [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.anekdot.ru/id/297261/>
22. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Функции\\_менеджмента](https://ru.wikipedia.org/wiki/Функции_менеджмента).
3. Что такое проект и план работ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dialektika.com/PDF/5-8459-0531-1/part.pdf>
4. Основные принципы планирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika/epua/72.htm>.

### ***Політика щодо проходження виробничої практики та оцінювання***

**Політика щодо термінів виконання та перескладання:** Підведення підсумків (захист) практики у формі співбесіди зі студентами за програмою практики і виставлення диференційованих оцінок проводиться у навчальному закладі протягом першого тижня, що починається після закінчення практики, на відповідній кафедрі після перевірки поданих студентом щоденника, звіту про проходження практики, а також відгуку керівника від бази практики про результати проходження практики. Підсумковий контроль здійснюється під час захисту звіту з практики. Студент, який не виконав програми практики, не представив звіт і має незадовільний відгук від керівника підприємства (установи), відраховується з університету.

**Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»

([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf));

**Політика щодо відвідування:** Проведення виробничої практики забезпечується такими документами:

- програма практики;
- щоденник практики (де вказано місце роботи, перелік робіт і час їх виконання, прізвище і посада фахівця, що здійснює керівництво роботою);
- календарний графік проходження практики (головний розділ щоденника);
- індивідуальне завдання (додаток А).

**Політика зарахування результатів неформальної освіти:** Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобуті у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу(програмою практики):

<http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>,

[http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf)

### **Оцінювання захисту звіту з практики**

| № з/п | Критерії оцінювання                                                                                                                                 | Бали     |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|       |                                                                                                                                                     | керівник | комісія |
|       | <i>Виконання завдань практики (до 50 балів)</i>                                                                                                     |          |         |
| 1.    | Повнота виконання програми практики (до 25 балів)                                                                                                   | 25       |         |
| 2.    | Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій (до 5 балів)                                        | 5        |         |
| 3.    | Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів (до 5 балів)                                              | 5        |         |
| 4.    | Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження (до 5 балів)                                 | 5        |         |
| 5.    | Наявність в звіті необхідних матеріалів (таблиць, графіків, схем, додатків), (до 5 балів)                                                           | 5        |         |
| 6.    | Обґрунтованість висновків і практична значимість рекомендацій (пропозицій) (до 5 балів)                                                             | 5        |         |
|       | <i>Оформлення звіту (до 20 балів)</i>                                                                                                               |          |         |
| 7.    | Відповідність чинним стандартам щодо оформлення звіту в цілому (тительний аркуш, зміст, структура, посилання на інформаційні джерела) (до 10 балів) | 10       |         |
| 8.    | Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул, графічних ілюстрацій та інформаційних джерел (до 10 балів)                         | 10       |         |
|       | <i>Захист (до 30 балів)</i>                                                                                                                         |          |         |
| 9.    | Презентація результатів (до 15 балів)                                                                                                               | X        |         |
| 10.   | Аргументованість та повнота відповідей на запитання (до 15 балів)                                                                                   | X        |         |
|       | Всього балів                                                                                                                                        |          |         |
|       | Підсумкова оцінка за національною шкалою                                                                                                            |          |         |
|       | Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС                                                                                                                    |          |         |
|       | Підпис членів комісії                                                                                                                               |          |         |
|       | Дата захисту                                                                                                                                        |          |         |

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення  
навчальної дисципліни**

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                              | A                            | Відмінно                                                              |
| 82-89                                               | B                            | Дуже добре                                                            |
| 74-81                                               | C                            | Добре                                                                 |
| 64-73                                               | D                            | Задовільно                                                            |
| 60-63                                               | E                            | Задовільно достатньо                                                  |
| 35-59                                               | FX                           | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34                                                | F                            | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |

Керівник практики від університету ,  
д.е.н., професор, завідувач кафедри  
економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

**М.С. Рогоза**