

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту денної освіти	Губа Людмила Миколаївна	к.т.н., доцент	
3.	Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Рогоза М.Є. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Перебийніс В.І. – професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кузьменко О.К. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства а» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економіка підприємства». Освітня кваліфікація – магістр з економіки (освітня програма «Економіка підприємства»)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УП № 17005962. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	http://puet.edu.ua/sites/default/files/051_e_ep_oppmagistry_2019.pdf

програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки. Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з економічного управління підприємством, конкурентоспроможності підприємства, управління проектами та проектною командою, інтелектуального бізнесу, інформаційного менеджменту, моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прогнозування соціально-економічних процесів, що дає їм можливість оцінювати можливі економічні ризики, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства».)</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 51 кредит ЄКТС: <i>цикл загальної підготовки</i> – 6 кредитів ЄКТС, 6,67 %; <i>цикл професійної підготовки</i> – 45 кредитів ЄКТС, 54,44%; <i>вибіркові компоненти</i> – 25 кредитів ЄКТС, 27,8 %; <i>практична підготовка</i> – 8 кредитів ЄКТС, 8,8 %; <i>атестація</i> – 6 кредитів ЄКТС, 6,7 %.</p>
Орієнтація освітньо-	Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки

професійної програми	висококваліфікованих фахівців у сфері економіки підприємства. Професійні акценти: формування здатності здійснювати планово-аналітичну та прогностичну діяльність з метою забезпечення стабільного економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі економіки. Ключові слова: аналіз, планування, прогнозування, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки підприємства як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки підприємства може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання, здійснювати управління ресурсами та проектами, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) 1231 Головний економіст 1231 Директор з економіки 1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень 1231 Начальник планово-економічного бюро цеху 1231 Начальник планово-економічного відділу 1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом 1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці 1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання

<p>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з логістики</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>2122.2 Економіст-демограф</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва</p> <p>2419.2 Логіст</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економіст з планування</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1210.1 Head of enterprises, institutions and organizations</p> <p>- 1238 Project Manager and Program Manager</p> <p>- 1312 Head of a small enterprise without a management apparatus in industry</p> <p>- 1314 Head of a small enterprise without a</p>

	<p>management apparatus in the wholesale and retail trade</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2414 Professional in financial and economic security - 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity - 2419.3 Professional civil servant - 2441 Professional in the field of economics - 2441.1 Researcher (economics) - 2441.2 Economist - 2441.2 Economist in Accounting and Business Analysis - 2441.2 Economist of logistics - 2441.2 Planning Economist - 2441.2 Economist of taxes and fees - 2441.2 Economist in financial work - 2441.2 Economist on pricing - 2441.2 Economic Advisor - 2441.2 Consultant on economic issues - 2441.2 Economic Reviewer
Подальше навчання	<p>Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі вищих навчальних закладів і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) тощо.</p> <p>Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з навчальної та виробничої (переддипломної) практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.</p> <p>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної</p>

	<p>доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо</p>

	<p>ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році. 2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114; 3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальної та виробничої (переддипломної) практики забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p>
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища професійна школа ім. Станіслава Сташиця в Пілі (м. Піле, Польща),
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

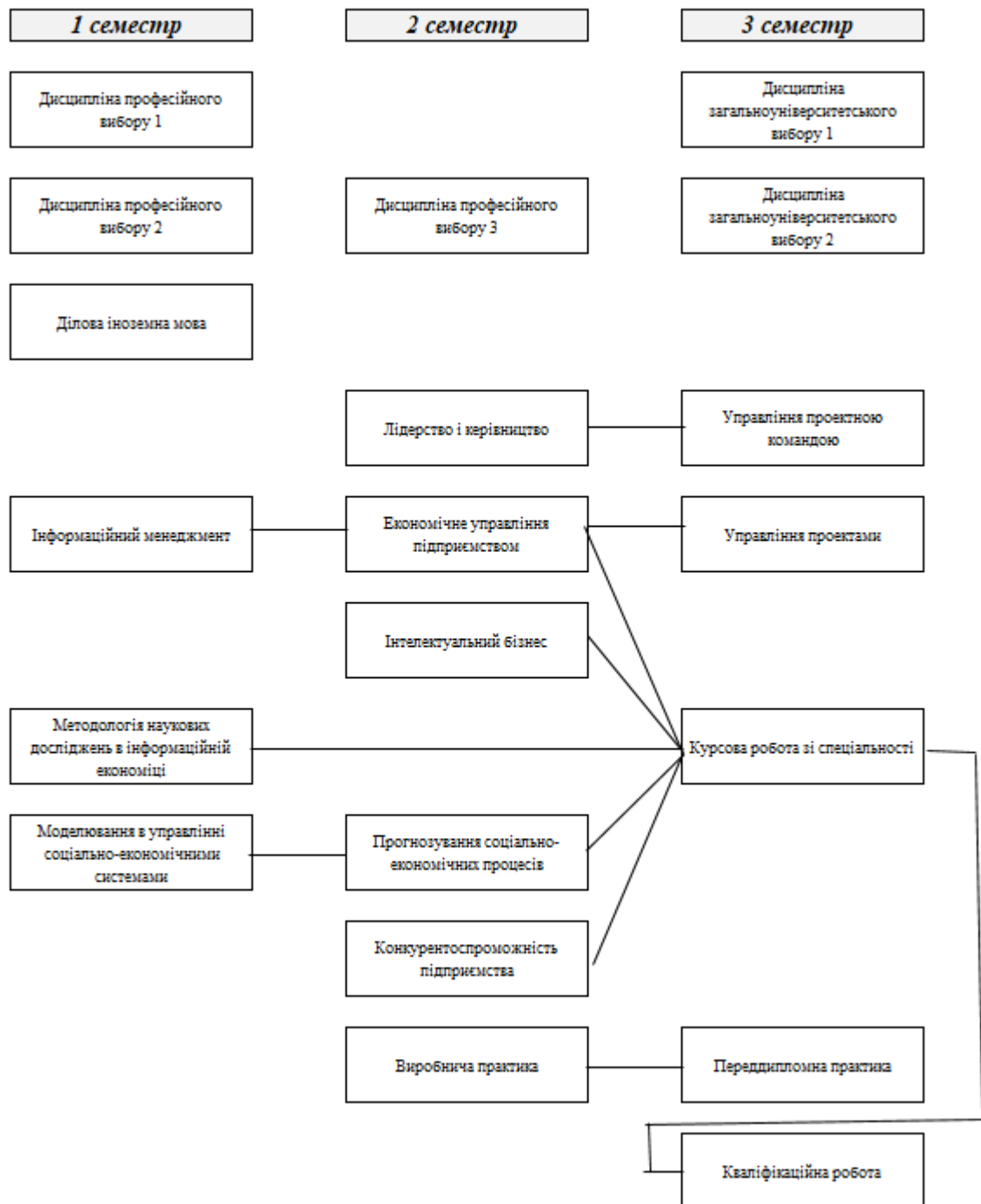
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові компоненти	55	
	Цикл загальної підготовки	6	
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
ОК 2	Лідерство і керівництво	3	ПМК (залік)
	Цикл професійної підготовки	45	ПМК (залік)
ОК 3	Економічне управління підприємством	5	ПМК (залік)
ОК 4	Інтелектуальний бізнес	4	ПМК (залік)
ОК 5	Інформаційний менеджмент	5	ПМК (залік)
ОК 6	Конкурентоспроможність підприємства	4	Екзамен
ОК 7	Курсова робота зі спеціальності	1	ПМК (залік)
ОК 8	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	6	Екзамен
ОК 9	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	6	Екзамен
ОК 10	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ОК 11	Управління проектами	5	Екзамен
ОК 12	Управління проектною командою	5	ПМК (залік)
	Вибіркові компоненти*	25	
	Цикл загальної підготовки	10	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК (залік)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК (залік)
Цикл професійної підготовки		15	
ВК 3	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ВК 4	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ВК 5	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)
Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика	5	ПМК (залік)
Підсумкова атестація		8	
	3. Цикл професійної та практичної підготовки	8	
	Магістерська робота	7	
	Підсумкова атестація	1	
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Примітки: Перелік вибірових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської роботи).
Вимоги до магістерської роботи	<p>Магістерська робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка Освітньої програми «Економка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Магістерська робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Магістерська робота розміщується в депозитарії університету.</p> <p>Магістерська робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Вимоги до обсягу, структури магістерської роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Публічний захист магістерської роботи магістра проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. 2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. 3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності,

	<p>комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою.</p> <p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту магістерської роботи наведені в Положенні про дипломну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання магістерської роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента</p>
<p>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</p>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістра з економіки</p>

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	+			+								+	
СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки			+			+	+	+	+	+	+		+
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.					+		+	+	+	+			
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.			+	+		+		+					
СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.			+	+	+	+	+	+			+		+
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.		+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК8.Здатність оцінювати можливі		+		+		+	+	+		+	+		

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
ризиками, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.													
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.			+				+	+	+	+	+	+	
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем			+				+	+	+	+	+	+	
СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.			+	+			+	+	+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.					+	+	+	+	+	+			
ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.			+		+	+	+		+	+	+		
ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+			+								+	+
ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.			+					+		+			
ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		+					+					+	+
ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.		+		+								+	
ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних			+		+	+	+	+		+	+	+	

Програмні результати навчання	Компоненти ОПШ												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
даних та наукових і прикладних досліджень.													
ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.			+			+	+	+					+
ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.			+			+	+	+		+	+		
ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.					+		+			+	+		
ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.			+			+		+	+		+		+
ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.			+	+		+	+					+	
ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.			+	+	+		+			+	+		+
ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії			+		+		+			+	+		

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
розвитку соціально-економічних систем.													
<i>ПР 15.</i> Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення					+			+			+	+	

Гарант освітньої програми – _____ В.І. Перебийніс