

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр з економіки підприємства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ПУЕТ**

**Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ**

**Освітньо-професійна програма/ОНП  
вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ  
(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року)**

**Полтава – 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор інституту економіки, управління та інформаційних технологій	Вергал Ксенія Юріївна	к. е. н., доцент	

### **ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:**

1. Перебийніс В.І. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор.
2. Рогоза М.Є. – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор.
3. Кузьменко О.К. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

### **Розроблено науково-методичною групою зі спеціальності:**

1. Рогоза Микола Єгорович – голова науково-методичної групи зі спеціальності, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор.
2. Перебийніс Василь Іванович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор.
3. Кузьменко Олександра Костянтинівна – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент.
4. Ципліна Анна Юріївна - провідний фахівець київського офісу міжнародної компанії «Онур конструктор інтернешнл», випускниця спеціальності «Економіка підприємства».
5. Радченко Юлія Миколаївна - бакалавр з економіки підприємства.
6. Яковлева Марина Арменівна - здобувач вищої освіти.

При розробці Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

### Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Роскладка Андрій Анатолійович	Д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Професор за кафедрою економічної кібернетики	Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу
2.	Ляшенко Вячеслав Іванович	Д.е.н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор по спеціальності «Економіка та управління національним господарством»	Завідувач відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва Інституту економіки промисловості НАН України
3.	Махмудов Ханлар Зейналович	Д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Професор за кафедрою маркетингу	Завідувач кафедри підприємництва і права Полтавської державної аграрної академії
4.	Світличний Андрій Миколайович			Заступник начальника фінансово-економічного відділу ПАТ «Полтаваобленерго»
5	Миколенко Інна Григорівна	К.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Доцент за кафедрою економіки підприємства	Доцент кафедри економіки підприємства та міжнародних економічних відносин Полтавської державної аграрної академії

## 1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства а» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економіка підприємства». Освітня кваліфікація – магістр з економіки підприємства
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Економіка підприємства»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УП № 17005962. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса</b>	<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/051_e_ep_oppmagistry_2019.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/051_e_ep_oppmagistry_2019.pdf</a>

<p><b>постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки. Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з економічного управління підприємством, конкурентоспроможності підприємства, управління проектами та проектною командою, інтелектуального бізнесу, інформаційного менеджменту, моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прогнозування соціально-економічних процесів, що дає їм можливість оцінювати можливі економічні ризики, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf</a>).</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p><i>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки</i>  <i>Спеціальність – 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства».</i>  Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі:  <i>цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 6 кредитів ЄКТС,</i></p>

	<p>6,67 %;</p> <p><i>цикл професійної та практичної підготовки</i> – 49 кредитів ЄКТС, 54,44%;</p> <p><i>вибіркові компоненти</i> – 23 кредитів ЄКТС, 25 %;</p> <p><i>практична підготовка</i> – 5 кредити ЄКТС, 5,56 %;</p> <p><i>підсумкова атестація</i> – 8 кредитів ЄКТС, 8,33 %.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економіки підприємства.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати планово-аналітичну та прогностичну діяльність з метою забезпечення стабільного економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.</p>
<b>Основний освітньо-професійної програми спеціалізації фокус та</b>	<p>Професійна освіта в галузі економіки.</p> <p>Ключові слова: аналіз, планування, прогнозування, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки підприємства як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад).</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з економіки підприємства може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання, здійснювати управління ресурсами та проектами, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</p> <p>70.2 Консультування з питань керування</p> <p>72 Наукові дослідження та розробки</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</p>

	<p>1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень</p> <p>1231 Начальник планово-економічного бюро цеху</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом</p> <p>1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці</p> <p>1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання</p> <p>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з логістики</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>2122.2 Економіст-демограф</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва</p> <p>2419.2 Логіст</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p>
--	---



2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт  
 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення  
 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі  
 2441.2 Економіст з планування  
 2441.2 Економіст з податків і зборів  
 2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу  
 2441.2 Економіст з фінансової роботи  
 2441.2 Економіст із ціноутворення  
 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру  
 2441.2 Економічний радник  
 2441.2 Консультант з економічних питань  
 2441.2 Оглядач з економічних питань  
 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  
 1210.1 Head of enterprises, institutions and organizations  
 - 1238 Project Manager and Program Manager  
 - 1312 Head of a small enterprise without a management apparatus in industry  
 - 1314 Head of a small enterprise without a management apparatus in the wholesale and retail trade  
 - 2414 Professional in financial and economic security  
 - 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity  
 - 2419.3 Professional civil servant  
 - 2441 Professional in the field of economics  
 - 2441.1 Researcher (economics)  
 - 2441.2 Economist  
 - 2441.2 Economist in Accounting and Business Analysis  
 - 2441.2 Economist of logistics  
 - 2441.2 Planning Economist  
 - 2441.2 Economist of taxes and fees  
 - 2441.2 Economist in financial work  
 - 2441.2 Economist on pricing  
 - 2441.2 Economic Advisor  
 - 2441.2 Consultant on economic issues

	– 2441.2 Economic Reviewer
<b>Подальше навчання</b>	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі вищих навчальних закладів і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ) тощо. Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <b>Форми контролю:</b> опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з навчальної та виробничої (переддипломної) практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних

	інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-</p>

	<p>економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м<sup>2</sup>):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році.</li><li>2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний</li></ol>

	мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114; 3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальної та виробничої (переддипломної) практики забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двостороннього договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища професійна школа ім. Станіслава Сташиця в Пілі (м. Піле, Польща),
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПШ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>55</b>	
	<b>Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>6</b>	
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
ОК 2	Лідерство і керівництво	3	ПМК (залік)
	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	49	ПМК (залік)
ОК 3	Економічне управління підприємством	6	ПМК (залік)
ОК 4	Інтелектуальний бізнес	5	ПМК (залік)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 5	Інформаційний менеджмент	6	ПМК (залік)
ОК 6	Конкурентоспроможність підприємства	6	Екзамен
ОК 7	Курсова робота зі спеціальності	1	ПМК (залік)
ОК 8	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	6	Екзамен
ОК 9	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	5	Екзамен
ОК 10	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ОК 11	Управління проектами	5	Екзамен
ОК 12	Управління проектною командою	5	ПМК (залік)
<b>Вибіркові компоненти*</b>		<b>23</b>	
ВК 1	Загально-університетський вибір*	10	ПМК (залік)
ВК 2	Професійний вибір**	13	ПМК (залік)
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Виробнича практика	5	ПМК (залік)
<b>Підсумкова атестація</b>		8	
<b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>		8	
Магістерська робота		7	
Підсумкова атестація		1	
Загальний обсяг вибірових компонентів		<b>23</b>	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		<b>90</b>	

### **Вибіркові компоненти**

\* Загально-університетський вибір формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

\*\*Професійний вибір:

Блок 1

1. Виробнича практика
2. Стратегічне планування розвитку громад і територій
3. Логістичний менеджмент

Блок 2

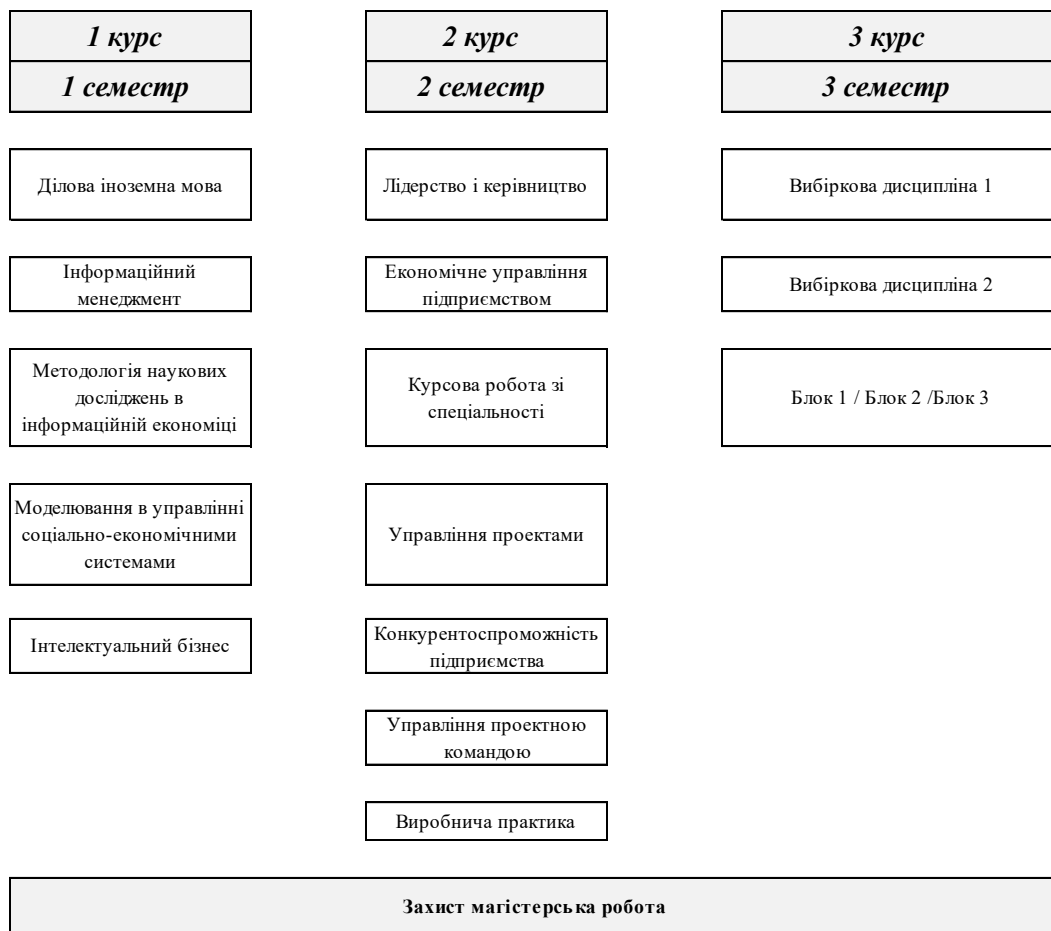
1. Виробнича практика
2. Стратегічне планування розвитку громад і територій
3. Організація виробництва

Блок 3

1. Ризикологія
2. Логістичний менеджмент
3. Сучасні Інтернет-технології



## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту магістерської роботи.
<b>Вимоги до магістерської роботи</b>	Магістерська робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка Освітньої програми «Економка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Магістерська робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Магістерська робота розміщується в депозитарії університету.

	<p>Магістерська робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури магістерської роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b></p>	<p>Публічний захист магістерської роботи магістра проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</li> <li>2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</li> <li>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.</li> <li>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою.</li> <li>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки</li> </ol>

	<p>магістра за результатами виконання й захисту магістерської роботи наведені в Положенні про дипломну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання магістерської роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного екзамену/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b></p>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки підприємства»</p>



Компетентності ОПП	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	+			+								+	
СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки			+			+	+	+	+	+	+		+
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.					+		+	+	+	+			
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.			+	+		+		+					
СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.			+	+	+	+	+	+			+		+
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.		+	+	+	+	+			+	+	+	+	

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.		+		+		+	+	+		+	+		
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.			+				+	+	+	+	+	+	
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем			+				+	+	+	+	+	+	
СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.			+	+			+	+	+	+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПШ												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП1
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.					+	+	+	+	+	+			
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.			+		+	+	+		+	+	+		
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+			+								+	+
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.			+					+		+			
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		+					+					+	+
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.		+		+								+	
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.			+		+	+	+	+		+	+	+	

Програмні результати навчання	Компоненти ОПШ												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ППІ
ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.			+			+	+	+					+
ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.			+			+	+	+		+	+		
ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.					+		+			+	+		
ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.			+			+		+	+		+		+
ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.			+	+		+	+					+	
ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.			+	+	+		+			+	+		+
ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.			+		+		+			+	+		



Програмні результати навчання	Компоненти ОПШ												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ППП
<i>ПР 15.</i> Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення					+			+			+	+	

Гарант освітньої програми – д.е.н., професор Перебийніс В.І., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем