

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Менеджмент інформаційних ресурсів»
(найменування освітньої програми)

**Схвалено
Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»**

Передмова

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

| | |
|-------------------------|--|
| галузь знань | <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр та назва галузі знань) |
| спеціальність | <u>073 Менеджмент</u> |
| освітня програма | «Менеджмент інформаційних ресурсів» |

1. СХВАЛЕНО

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 31 серпня 2020 року, протокол № 9.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»

наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року № 1165

«Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073

«Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2019 р.
переглянуто 2020 р.

4. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»:

Кузьменко О.К. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;

Рогоза М.Є. – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;

Шимановська-Діанич Л.М. – завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор;

Перебийніс В.І., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Внесено гарантом ОП

| № з/п | ПІБ | Науковий ступінь | Вчене звання (за кафедрою) | Посада, кафедра | Підпис |
|-------|------------------------------------|---------------------------|--|--|--------|
| 1. | Кузьменко Олександра Костянтинівна | Кандидат економічних наук | Доцент кафедри економічної кібернетики | Доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем | |

Лист погодження

| № з/п | Посада | ПІБ | Науковий ступінь, вчене звання | Підпис |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1. | Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти | Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна | Доктор економічних наук, професор | |
| 2. | Голова науково-методичної комісії інституту економіки, управління та інформаційних технологій із забезпечення якості вищої освіти, заступник директора | Гасій Олена Володимирівна | Кандидат економічних наук, доцент | |
| 3. | Начальник науково-методичного відділу ліцензування та акредитації | Герман Наталія Володимирівна | Доцент | |
| 4. | Перший проректор | Педченко Наталія Сергіївна | Доктор економічних наук, професор | |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

| № з/п | ПІБ | Науковий ступінь (за наявностію) | Вчене звання (за кафедрою – за наявностію) | Посада, назва ЗВО (підприємства, організації, установи) |
|--------------|------------|---|---|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

I. Загальна характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | Менеджмент інформаційних ресурсів |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з менеджменту інформаційних ресурсів |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: «Менеджмент інформаційних ресурсів» |
| Мова викладання | українська |
| Місце розміщення освітньої програми (адреса сайту) | https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/073-MEN-MIR-OPP-bakalavr-2019.pdf |
| Наявність акредитації освітньої програми | Сертифікат про акредитацію освітньої програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти УП № 17008676 від 18.04.2019 р. Термін дії – до 01.07.2024 р. |
| Термін дії освітньої програми | На період дії сертифікату з можливістю продовження. |
| Мета освітньої програми | Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r.111.pdf). Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, використання тренінгових технологій та інновацій. |
| Опис предметної області | <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади управління інформаційним забезпеченням організацій та їх структурних підрозділів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління інформаційним забезпеченням організацій та їх підрозділів. |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту інформаційного забезпечення; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті інформаційних ресурсів. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті при управлінні інформаційними ресурсами тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, процесне моделювання тощо); - методи інформаційно-комунікаційних технологій. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм та інформаційні системи, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. |
| Унікальність освітньої програми | Особливостями навчання за освітньою програмою є вивчення управлінських та економічних дисциплін, основ моделювання та ІТ-технологій; оволодіння сучасними інформаційними технологій та системами управління інформаційними ресурсами та бізнес-процесами; вивчення основних мов програмування; засвоєння англійської мови для роботи з техніко-економічною інформацією, службовою документацією, для ведення ділового листування та спілкування з іноземними замовниками. |

| | |
|---|---|
| | <p>Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок.</p> <p>Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння професійними компетентностями для ефективного управління сучасними організаціями.</p> <p>Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загально університетського та професійного вибору.</p> |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), самостійна робота.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.</p> |
| Система поточного та підсумкового контролю знань | <p>Поточний контроль: тестування, виконання завдань самостійної роботи, виконання поточних модульних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, підсумкова атестація (захист курсових і дипломних робіт (проектів)).</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| Ресурсне забезпечення | <p><i>Кадрове забезпечення:</i> науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Розробники програми: 3 доктори наук, професори, 1 – кандидат наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського університету економіки і торгівлі. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками ПУЕТ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років, в т.ч закордонні.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i> освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимога при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету.</p> <p>Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</i> Офіційний веб-сайт http://www.puet.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>викладацького складу. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, Репозитарій.</p> |
| Академічна мобільність | <p><i>Внутрішня академічна мобільність.</i> На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.</p> <p><i>Зовнішня академічна мобільність.</i> На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).</p> |
| Навчання іноземців та осіб без громадянства | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |
| Академічні права випускників | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Працевлаштування | Фахівець підготовлений до роботи в галузі ІТ, |

| | |
|----------------------|---|
| я випускників | <p>управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3121 Фахівець з інформаційних технологій - 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) - 3414 Фахівець із конференц-сервісу - 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки - 3436 Помічники керівників - 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій - 3436.9 Інші помічники <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3341 Office Supervisors - 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій - 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3341 Office Supervisors - 3314 Statistical, Mathematical and Related Associate Professionals - 3339 Business Services Agents Not Elsewhere Classified - 3511 Information and Communications Technology Operations Technicians - 3514 Web Technicians |
|----------------------|---|

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня бакалавра

| | |
|--|---|
| Обсяг освітньої програми у ЄКТС | <p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності.</p> |
|--|---|

III. Перелік компетентностей випускника

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність комплексно розв'язувати проблеми у сфері економіки, бізнесу та ІТ як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують системне та стратегічне бачення, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями).</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> |
| Спеціальні (фахові, | СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| предметні) компетентності | <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
|--------------------------------------|---|

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| | |
|--|--|
| Програмні результати навчання | <p>ПР 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>організації.</p> <p>ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПР 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПР 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПР 18. <i>Визначати й оцінювати умови для інформаційного забезпечення ефективної поточної діяльності організації та її розвитку.</i></p> <p>ПР 19. <i>Застосовувати інструментарій щодо моделювання та програмного забезпечення інформаційних ресурсів для прийняття стратегічних управлінських рішень організації.</i></p> <p>ПР 20. <i>Здатність застосовувати знання щодо моделювання та програмування процесів інформаційного забезпечення суб'єктів господарювання.</i></p> |
|--|---|

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної роботи. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>Кваліфікаційна робота – це самостійна кваліфікаційна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на вітчизняних підприємствах будь-якої форм власності. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційної комісії (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії університету (http://dspace.puet.edu.ua/).</p> |
| <p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p> | <p>У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з менеджмент інформаційних ресурсів та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.</p> |

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує й розвивається в рамках системи управління якістю діяльності Університету. Вперше документальне її оформлення відбулося в 2018 році розробкою та схваленням Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 січня 2018 року (протокол № 1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-18). У 2020 році «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-20) було актуалізовано, схвалено Вченою радою (20 травня 2020 року, протокол № 7) та затверджено наказом по університету від 21 травня 2020 року № 76-Н.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 44003QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Із цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

Відповідно до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад

Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет упровадив та використовує систему управління якістю відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Вимоги професійних стандартів

| Професійний стандарт | Відсутній |
|---|-----------|
| Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту | – |

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>(дата звернення:25.09.2018).

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>(дата звернення:25.09.2018).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>(дата звернення:25.09.2018).

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>(дата звернення:25.09.2018).

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

п(дата звернення:25.09.2018).

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти
//URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

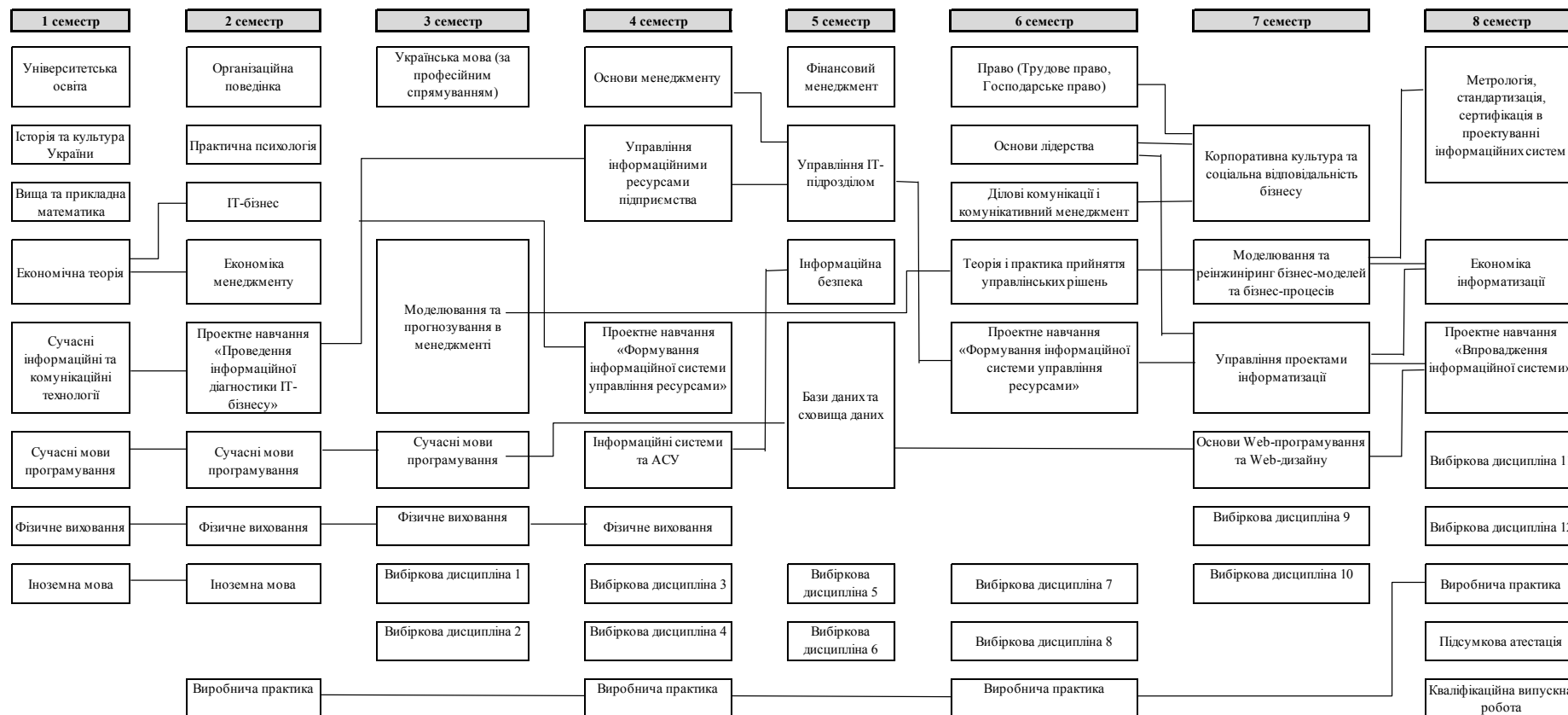
Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf(дата звернення:25.09.2018).

8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011
//URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>(дата звернення:25.09.2018).

9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>(дата звернення:25.09.2018).

IX. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



Пояснювальна записка до освітньої програми

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 4 роки.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент інформаційних ресурсів», які здатні вирішувати конкретні завдання у сфері менеджменту.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних (ЗК) та спеціальних (фахових, предметних – СК) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення навчальних дисциплін трьох циклів підготовки обов'язкових навчальних дисциплін: соціально-гуманітарної, природничо-наукової та загально-економічної, професійної та практичної підготовки, та двох циклів вибіркового навчальних дисциплін: загально - університетської підготовки, професійної підготовки; практична підготовка та підсумкова атестація (кваліфікаційна робота).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі:

- обов'язкові навчальні дисципліни – 127 кредитів ЄКТС, 52,92 %;
- вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів ЄКТС, 25,00 %;
- практична підготовка – 47 кредити ЄКТС, 19,58 %;
- підсумкова атестація – 6 кредитів ЄКТС, 2,50 %.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 Менеджмент та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 наводиться відповідність визначених Освітньо-професійною програмою компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|--|---|---|---|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | К1, К2 | АВ1 |

| <p>Класифікація компетентностей за НРК</p> | <p>Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p> | <p>Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p> | <p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p> | <p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p> |
|--|--|--|--|---|
| <p>ЗК 2. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | <p>ЗН1, ЗН2</p> | | <p>К1</p> | |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|--|---|---|---|--|
| ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. | ЗН1, ЗН2 | Ум1 | | |
| ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | | Ум1 | | |
| ЗК 5. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | | Ум1 | | |
| ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | | | К1, К2 | |
| ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | | | К1, К2 | |
| ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. | ЗН1 | Ум1 | К1 | АВ2 |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|---|---|---|---|--|
| ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | | Ум1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. | ЗН1, ЗН2 | Ум1 | | |
| ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | | Ум1 | К2 | |
| ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї. | | Ум1 | К2 | |
| ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. | | | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. | | | К1, К2 | АВ1 |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|---|---|---|---|--|
| ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань. | | | К1, К2 | АВ1 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. | ЗН2 | Ум1 | | |
| СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. | | | К2 | |
| СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. | | | К2 | |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|---|---|---|---|--|
| СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. | | | Ум1 | |
| СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. | ЗН2 | | | К2 |
| СК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | | | | |
| СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. | ЗН1 | Ум1 | | |
| СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. | | Ум1 | | |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|--|---|---|---|--|
| СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. | | | | |
| СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати якість та мотивувати персонал організації. | | | К1 | АВ1 |
| СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. | | | | АВ1 |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|--|---|---|---|--|
| СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. | ЗН1 | | | |
| СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. | | Ум1 | | АВ1 |
| СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. | ЗН1 | | К1 | |
| СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. | | | К1 | АВ2 |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | інтегральна компетентність | загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 |
| культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | |
| 4. Демонструвати знання теорій, | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | інтегральна компетентність | загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 |
| навички організаційного проектування. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | | | |
| 9.Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | + |
| 10.Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | інтегральна компетентність | загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 |
| мотивування персоналу організації. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + |
| 13. Спілкуватись в усній та письмовій | + | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | інтегральна компетентність | загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 |
| та міжкультурності. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. | + | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| 20. Визначити й оцінювати умови | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--|
| | інтегральна компетентність | загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | |
| для інформаційного забезпечення ефективної поточної діяльності організації та її розвитку. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. Застосовувати інструментарій щодо моделювання та програмного забезпечення інформаційних ресурсів для прийняття стратегічних управлінських рішень організації. | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--|--|--|
| | інтегральна компетентність | загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | | | |
| 23. Здатність застосовувати знання щодо моделювання та програмування процесів інформаційного забезпечення суб'єктів господарювання. | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. Здійснювати синтез і декомпозицію інформаційних систем менеджменту в сфері розробки інформаційного забезпечення | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | |

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

| Цикл підготовки | Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів) |
|--|--|
| 1. Обов'язкові навчальні дисципліни | 3810/127 |
| 1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки | 810/27 |
| 1.2 Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | 300/10 |
| 1.3 Цикл професійної та практичної підготовки | 2700/90 |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | 1800/60 |
| 3. Практична підготовка | 1410/47 |
| 4. Підсумкова атестація | 180/6 |
| Разом | 7200/240 |

Таблиця 4.

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Максимальна кількість на вивчення дисципліни | |
|--|---|--|------------|
| | | навчальних годин | кредитів |
| Обов'язкові навчальні дисципліни | | 3810 | 127 |
| Цикл соціально-гуманітарної підготовки | | 810 | 27 |
| 1. | Основи лідерства | 90 | 3 |
| 2. | Право (Трудове право, Господарське право) | 90 | 3 |
| 3. | Іноземна мова | 150 | 5 |
| 4. | Історія та культура України | 90 | 3 |
| 5. | Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу | 90 | 3 |
| 6. | Практична психологія | 90 | 3 |
| 7. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 90 | 3 |
| 8. | Фізичне виховання | 120 | 4 |
| Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки | | 300 | 10 |
| 9. | Вища та прикладна математика | 90 | 3 |
| 10. | Економічна теорія | 90 | 3 |
| 11. | Сучасні інформаційні та комунікаційні технології | 120 | 4 |

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Максимальна кількість на вивчення дисципліни | |
|--|--|--|-----------|
| | | навчальних годин | кредитів |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | 2700 | 90 |
| 12. | Бази даних та сховища даних | 90 | 3 |
| 13. | Ділові комунікації і комунікативний менеджмент | 90 | 3 |
| 14. | Економіка інформатизації | 90 | 3 |
| 15. | Економіка менеджменту | 90 | 3 |
| 16. | Інформаційна безпека | 90 | 3 |
| 17. | Інформаційні системи та АСУ | 90 | 3 |
| 18. | ІТ-бізнес | 90 | 3 |
| 19. | Метрологія, стандартизація, сертифікація в проектуванні інформаційних систем | 90 | 3 |
| 20. | Моделювання та прогнозування в менеджменті | 120 | 4 |
| 21. | Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів | 150 | 5 |
| 22. | Організаційна поведінка | 90 | 3 |
| 23. | Основи Web-програмування та Web-дизайну | 240 | 8 |
| 24. | Основи менеджменту | 120 | 4 |
| 25. | Проектне навчання «Впровадження інформаційної системи» | 90 | 3 |
| 26. | Проектне навчання «Проведення інформаційної діагностики ІТ-бізнесу» | 90 | 3 |
| 27. | Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами» | 180 | 6 |
| 28. | Сучасні мови програмування | 450 | 15 |
| 29. | Теорія і практика прийняття управлінських рішень | 90 | 3 |
| 30. | Управління інформаційними ресурсами підприємства | 90 | 3 |
| 31. | Управління ІТ-підрозділом | 90 | 3 |
| 32. | Управління проектами інформатизації | 120 | 4 |
| 33. | Фінансовий менеджмент | 60 | 2 |
| Вибіркові навчальні дисципліни | | 1800 | 60 |
| 34. | Загально-університетські вибіркові дисципліни* | 900 | 30 |
| 35. | Вибіркові дисципліни професійного спрямування** | 900 | 30 |
| Практична підготовка | | 1410 | 47 |
| 36. | Виробнича практика | 1380 | 46 |

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Максимальна кількість на вивчення дисципліни | |
|-----------------------------|--------------------------------|--|------------|
| | | навчальних годин | кредитів |
| 37. | Університетська освіта | 30 | 1 |
| Підсумкова атестація | | 180 | 6 |
| 38. | Кваліфікаційна випускна робота | 135 | 4,5 |
| 39. | Підсумкова атестація | 45 | 1,5 |
| Всього | | 7200 | 240 |

**Перелік вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»*

***Перелік вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки:*

1. Основи бізнес-аналітики та візуалізація даних
2. Сучасні інтернет технології
3. Бізнес-аналітика: обробка та аналіз великих даних
4. Комп'ютерна графіка
5. Технологія створення програмних та інтелектуальних систем
6. Інформаційні системи і технології в менеджменті
7. Стратегія підприємства
8. Програмні оболонки і пакети
9. Інформаційна безпека
10. Пошукова оптимізація та веб-аналітика

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 073 МенеджментРівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівеньСпеціалізація -Освітня програма Менеджмент інформаційних ресурсівФорма навчання денна, заочна

(денна, заочна)

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **240 кредитів / 4 роки**

Навчальний план: **схвалений Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року № 1165 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання на базі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 .., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|--|---|
| ПР 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його | Право (Трудове право, Господарське право) |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|--|--|
| | сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| <p>ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> | <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | <p>1. Історія та культура України. 2. Фізичне виховання.</p> |
| <p>ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> | <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК3. Здатність</p> | <p>1. Економіка менеджменту. 2. ІТ – бізнес. 3. Моделювання та прогнозування в менеджменті. 4. Основи менеджменту. 5. Проектне навчання «Впровадження інформаційної системи». 6. Проектне навчання «Проведення</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|---|--|
| | <p>визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> | <p>інформаційної діагностики ІТ-бізнесу».</p> <p>7. Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами».</p> <p>8. Управління інформаційними ресурсами підприємства.</p> <p>9. Управління ІТ-підрозділом.</p> |
| <p>ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> | <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> | <p>1. Виробнича практика.</p> <p>2. Економіка інформатизації.</p> <p>3. Економіка менеджменту.</p> <p>4. Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів.</p> <p>5. Проектне навчання «Впровадження інформаційної системи».</p> <p>6. Проектне навчання «Проведення інформаційної діагностики ІТ-бізнесу».</p> <p>7. Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами».</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|--|--|
| | | <p>8. Теорія і практика прийняття управлінських рішень.</p> <p>9. Управління ІТ-підрозділом.</p> <p>10. Управління проектами інформатизації.</p> |
| <p>ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> | <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> | <p>1. Бази даних та сховища даних.</p> <p>2. Інформаційні системи та АСУ.</p> <p>3. Управління проектами інформатизації.</p> |
| <p>ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> | <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й</p> | <p>1. Бази даних та сховища даних.</p> <p>2. Моделювання та прогнозування в менеджменті.</p> <p>3. Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів.</p> <p>4. Організаційна поведінка.</p> <p>5. Проектне навчання «Впровадження інформаційної системи»</p> <p>6. Проектне навчання «Проведення інформаційної діагностики ІТ-бізнесу».</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|---|--|
| | структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. | 7. Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами». 8. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології. 9. Теорія і практика прийняття управлінських рішень 10. Управління проектами інформатизації. 11. Фінансовий менеджмент. |
| ПР 7. Виявляти навички організаційного проектування. | СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. . Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. | 1. Інформаційні системи та АСУ. 2. ІТ-бізнес 3. Метрологія, стандартизація, сертифікація в проектуванні інформаційних систем. |
| ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності | ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. СК 1. Здатність | 1. Ділові комунікації і комунікативний менеджмент. 2. Економіка |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|---|--|
| організації. | <p>визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> | <p>менеджменту.</p> <p>3. Інформаційні системи та АСУ.</p> <p>4. Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу.</p> <p>5. Метрологія, стандартизація, сертифікація в проектуванні інформаційних систем.</p> <p>6. Моделювання та прогнозування в менеджменті.</p> <p>7. Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів.</p> <p>8. Основи менеджменту.</p> |
| <p>ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p> | <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у</p> | <p>1. Економіка менеджменту.</p> <p>2. Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів.</p> <p>3. Основи лідерства.</p> <p>4. Теорія і практика прийняття управлінських рішень.</p> <p>5. Проектне навчання «Впровадження</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|---|--|
| | <p>професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> | <p>інформаційної системи»</p> <p>6. Проектне навчання «Проведення інформаційної діагностики ІТ-бізнесу».</p> <p>7. Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами».</p> <p>8. Теорія і практика прийняття управлінських рішень.</p> <p>9. Управління проектами інформатизації.</p> |
| <p>ПР 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</p> | <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> | <p>1. Виробнича практика.</p> <p>2. Інформаційні системи та АСУ.</p> <p>3. Моделювання та прогнозування в менеджменті.</p> <p>4. Організаційна поведінка.</p> <p>5. Основи менеджменту.</p> <p>6. Управління ІТ-підрозділом.</p> |
| <p>ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</p> | <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> | <p>1. Ділові комунікації і комунікативний менеджмент.</p> <p>2. Інформаційні системи та АСУ.</p> <p>3. Моделювання та прогнозування в менеджменті.</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|--|---|
| | <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> | <p>4. Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів. 5. Управління проектами інформатизації.</p> |
| <p>ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організацій.</p> | <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> | <p>1. Ділові комунікації і комунікативний менеджмент. 2. Економічна теорія. 3. Інформаційні системи та АСУ. 4. Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу. 5. Організаційна поведінка. 6. Основи лідерства. 7. Практична психологія.</p> |
| <p>ПР 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> | <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. СК 11. Здатність</p> | <p>1. Ділові комунікації і комунікативний менеджмент. 2. Іноземна мова. 3. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|---|---|
| | створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. | |
| <p>ПР 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> | <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ділові комунікації і комунікативний менеджмент. 2. Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу. 3. Основи лідерства. 4. Практична психологія. |
| <p>ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> | <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу. 2. Основи лідерства 3. Практична психологія. |
| <p>ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> | <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виробнича практика. 2. Вища та прикладна математика. 3. Проектне навчання «Впровадження інформаційної системи» 4. Проектне навчання |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|--|---|
| | | <p>«Проведення інформаційної діагностики ІТ-бізнесу».</p> <p>5. Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами».</p> <p>6. Сучасні мови програмування.</p> <p>7. Університетська освіта.</p> |
| <p>ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p> | <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> | <p>1. Виробнича практика.</p> <p>2. Інформаційні системи та АСУ.</p> <p>3. Проектне навчання «Впровадження інформаційної системи»</p> <p>4. Проектне навчання «Проведення інформаційної діагностики ІТ-бізнесу».</p> <p>5. Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами».</p> |
| <p>ПР 18. <i>Визначати й оцінювати умови для інформаційного забезпечення ефективної поточної діяльності організації та її розвитку.</i></p> | <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 3. Здатність</p> | <p>1. Інформаційна безпека.</p> <p>2. ІТ – бізнес.</p> <p>3. Проектне навчання «Впровадження інформаційної системи»</p> <p>4. Проектне навчання «Проведення</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|--|---|
| | <p>визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> | <p>інформаційної діагностики ІТ-бізнесу».</p> <p>5. Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами».</p> <p>6. Управління інформаційними ресурсами підприємства.</p> <p>7. Управління ІТ-підрозділом.</p> |
| <p>ПР 19. Застосовувати інструментарій щодо моделювання та програмного забезпечення інформаційних ресурсів для прийняття стратегічних управлінських рішень організації.</p> | <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> | <p>1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів.</p> <p>2. Основи Web-програмування та Web-дизайну.</p> <p>3. Управління інформаційними ресурсами підприємства.</p> |
| <p>ПР 20. Здатність застосовувати знання щодо моделювання та</p> | <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> | <p>1. Основи Web-програмування та Web-дизайну.</p> |

| Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..). | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1) | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|---|---|
| <i>програмування процесів інформаційного забезпечення суб'єктів господарювання.</i> | <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> | 2. Сучасні мови програмування. |

Гарант освітньої програми _____ Олександра Кузьменко

(підпис)

(ім'я, прізвище)