

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського університету економіки і торгівлі на освітньо-професійну програму «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Період громадського обговорення освітньої програми – з 02 лютого 2026 року по 04 березня 2026 року

| Категорія стейкхолдерів | Прізвище, ім'я, по батькові | Місце роботи (навчання) | Зміст пропозиції(-й) та їх обґрунтування | Примітка про врахування / неврахування |
|-------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Академічна спільнота | Литвинов А. І. | Державний біотехнологічний університет | Доцільно передбачити оволодіння майбутніми бакалаврами з економіки набуття теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу брати участь у плануванні трудових процесів й нормуванні праці суб'єктів господарювання. | Пропозицію враховано. Введено до навчального плану освітню компоненту «Управління трудовими процесами». |
| Роботодавець | Косьміна В.В. | ТОВ «Карпаттехноальянс» | Доцільно в ОПП передбачити придатність майбутніх бакалаврів з економіки до працевлаштування за фахом в органах державної влади, місцевого самоврядування, фахівцем з управління | Пропозицію враховано. В ОПП передбачено придатність майбутніх бакалаврів з економіки до працевлаштування за такими професійними видами робіт (за ДК |

| | | | | |
|-----------------------|----------------|---|---|---|
| | | | активами та корпоративного управління | 003:2010), як спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування), аналітик у сфері віртуальних активів, фахівець з управління активами, фахівець з корпоративного управління. |
| Здобувач вищої освіти | Адаменко А. В. | Полтавський університет економіки і торгівлі, група Е БіЕк б-41 | Матеріал лекційних та практичних занять варто подавати з урахуванням перспектив розвитку штучного інтелекту (ШІ). | Пропозицію враховано. Окремі теми навчальних дисциплін «Системи обробки економічної інформації», «Ризикологія», «Економетрика», «Прогнозування соціально-економічних процесів» викладаються з урахуванням перспектив розвитку штучного інтелекту (ШІ). |