

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і
торгівлі

№ _____ від _____ 20__ року

Ректор

_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і
торгівлі

Протокол № _____ від _____ 20__ року

Голова Вченої ради

_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка
(номер і назва спеціальності)

Галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація Бакалавр з економіки
(назва кваліфікації)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	В.о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем	Кононенко Жанна Андріївна	к.е.н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Кононенко Жанна Андріївна	к.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Кононенко Ж.А., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
2. Перебийніс В.І, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Рогоза М.Є., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
4. Зінченко О.М., доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н.;
5. Кубецька Ольга Миколаївна, доцент кафедри фінансів і банківської справи, к.е.н, доцент, Приазовський державний технічний університет
6. Явтушенко Людмила Василівна, начальник відділу обробки даних соціальної статистики Головного управління статистики у Полтавській області
7. Адаменко А.В., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;
8. Каменюк А.О., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;
9. Клиба А.І., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка».

Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № ____ від _____ 2025 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.				
2.				
3.				

1. Профіль освітньої-професійної програми «Бізнес-економіка» зі спеціальності С1 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Бізнес-економіка». Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка»).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бізнес-економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Отримання повної загальної середньої освіти / Підготовка за ступенем «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавському університету економіки і торгівлі в 2025 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.ek.puet.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, використання тренінгових технологій та інновацій.	

Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки
(http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p><i>Галузь знань</i> – С Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – С1 Економіка (освітня програма «Бізнес-економіка».)</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін трьох циклів: соціально-гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки й професійної та практичної підготовки.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл загальної підготовки – 18 кредитів, 7,5 %;</i> <i>цикл професійної підготовки – 125 кредитів, 52,1 %;</i> <i>вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів, 25,0%;</i> <i>практична підготовка – 36 кредитів, 15 %;</i> <i>атестація – 1 кредит ЄКТС, 0,4%.</i></p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки з широким профілем роботи, здатних адаптуватись до динамічного бізнес-середовища.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну, планово-прогнозну діяльність і стратегування з використанням інформаційних технологій з метою забезпечення сталого економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна освіта в галузі бізнес-економіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, аналіз, планування, стратегування суб'єктів господарювання, виробничо-комерційна діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю освітньої програми є спрямування на підготовку фахівців з економіки для суб'єктів господарювання, зокрема, малого й середнього бізнесу різних видів економічної діяльності, а також для органів державного управління на рівні регіонів та місцевого самоврядування (територіальних громад).</p> <p>Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок. Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння</p>

	<p>професійними компетентностями. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка») здатний виконувати професійну діяльність у виробничій, комерційній, управлінській сферах, здійснювати планово-аналітичну діяльність, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку суб'єктами господарювання та органів державного управління і місцевого самоврядування.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 – Економіст 2441.2 – Економіст з планування 2441.2 – Економіст з ціноутворення 2441.2 – Економіст-статистик (прикладна статистика) 2122.2 – Економічний радник 2441.2 – Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 – Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 – Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 – Економіст із ціноутворення 2441.2 – Економіст зі збуту 2419.2 – Консультант з економічних питань 2441.2 – Консультант з ефективності підприємництва 2441.2 – Консультант з раціоналізації виробництва 2441.2
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної</p>

	роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик.</p> <p>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання,</p>

оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

(додаткові)

СК15. Здатність обґрунтовувати напрями виробничо-комерційної діяльності та використання ресурсів суб'єктів господарювання.

СК16. Здатність обґрунтовувати напрями соціально-економічного розвитку територій і територіальних громад.

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань

та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

(додаткові)

ПР 25. Вміти здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічними ресурсами підприємств, інших суб'єктів господарювання.

ПР 26. Володіти навичками обґрунтування рішень, планування та стратегування місцевого економічного розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, роботодавцями та їх об'єднань.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності</p>
-----------------------------	---

	й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i> освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Полтавський університет економіки і торгівлі має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету.</p> <p>Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін, забезпечення підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електроний читальний зал, інституційний репозитарій ПУЕТ. Інформаційні ресурси</p>

	<p>бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, на якій розміщуються матеріали дистанційних курсів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Внутрішня академічна мобільність. На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

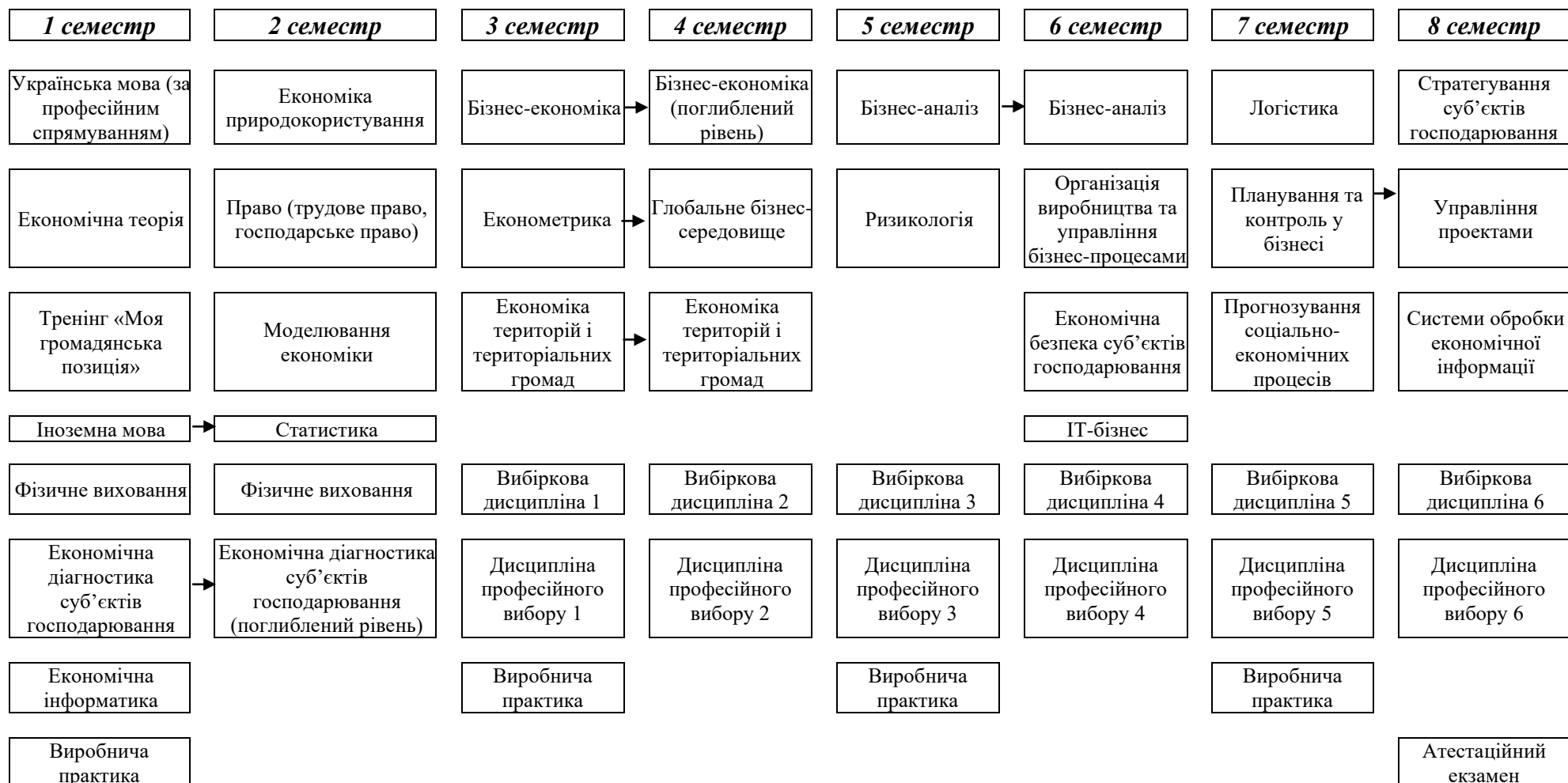
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти		135	4290	
Цикл загальної підготовки		15	450	
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	ПМК
OK2	Економічна теорія	3	90	ПМК
OK3	Тренінг «Моя громадянська позиція»	3	90	ПМК
OK4	Іноземна мова	3	90	ПМК
OK5	Фізичне виховання	3	90	ПМК
Цикл професійної підготовки		125	3750	
OK6	Економічна інформатика	5	150	екзамен
OK7	Економічна діагностика суб'єктів господарювання	5	150	екзамен
OK8	Економічна діагностика суб'єктів господарювання (поглиблений рівень)	5	150	екзамен
OK9	Економіка природокористування	5	150	екзамен
OK10	Статистика	5	150	екзамен
OK11	Моделювання економіки	5	150	залік
OK12	Право (трудове право, господарське право)	5	150	залік
OK13	Економіка територій і територіальних громад	10	300	екзамен
OK14	Економетрика	5	150	екзамен
OK15	Бізнес-економіка	5	150	екзамен
OK16	Бізнес-економіка (поглиблений рівень)	5	150	екзамен
OK17	Глобальне бізнес-середовище	5	150	екзамен
OK18	Бізнес-аналіз	10	300	екзамен
OK19	Ризикологія	5	150	екзамен
OK20	Організація виробництва та	5	150	екзамен

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
	управління бізнес-процесами			
OK21	Економічна безпека суб'єктів господарювання	5	150	екзамен
OK22	ІТ бізнес	5	150	екзамен
OK23	Логістика	5	150	екзамен
OK24	Планування та контроль у бізнесі	5	150	екзамен
OK25	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	150	екзамен
OK26	Стратегування суб'єктів господарювання	5	150	екзамен
OK27	Управління проектами	5	150	екзамен
OK28	Системи обробки економічної інформації	5	150	екзамен
2. Вибіркові освітні компоненти		60	1800	
Цикл загальної підготовки		30	900	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	150	ПМК
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	150	ПМК
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	150	ПМК
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	150	ПМК
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	150	ПМК
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки		30	900	
ВК7	Дисципліна професійного вибору 1	5	150	ПМК
ВК8	Дисципліна професійного вибору 2	5	150	ПМК
ВК9	Дисципліна професійного вибору 3	5	150	ПМК
ВК10	Дисципліна професійного вибору 4	5	150	ПМК
ВК11	Дисципліна професійного вибору 5	5	150	ПМК
ВК12	Дисципліна професійного вибору 6	5	150	ПМК
Практика		39	1080	
OK29	Виробнича практика	39	1080	ПМК
Атестація		1	30	
	Атестаційний екзамен	1	30	екзамен
Всього		240	7200	

Примітки: Перелік вибірових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання атестаційного екзамену.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з економіки, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен за фахом спрямований на перевірку досягнення результатів навчання та враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі та/або з використанням системи Moodle.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з економіки (освітня програма «Економіка»).</p>

