

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ _____ від _____ 2026 року

Ректор

_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № _____ від _____ 2026 року

Голова Вченої ради

_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

кваліфікація бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д.т.н., доцент	
4	В.о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем	Кононенко Жанна Андріївна	к.е.н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Кононенко Жанна Андріївна	к.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Кононенко Ж.А., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
2. Перебийніс В.І, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Рогоза М.Є., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
4. Кубецька Ольга Миколаївна, доцент кафедри фінансів і банківської справи, к.е.н, доцент, Приазовський державний технічний університет
5. Явтушенко Л.В., начальник відділу обробки даних соціальної статистики Головного управління статистики у Полтавській області
6. Каменюк А.О., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;
7. Клиба А.І., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка».

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № ____ від _____ 2026 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Економіка». Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (освітня програма «Економіка»).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Отримання повної загальної середньої освіти / Підготовка за ступенем «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавському університету економіки і торгівлі в 2026 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.ek.puet.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти. Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на	

2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p><i>Спеціальність</i> – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (освітня програма «Економіка»).</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p>цикл загальної підготовки – 17 кредитів, 7,1 %, цикл професійної підготовки – 130 кредитів, 54,2 %; вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів, 25,0%, практична підготовка – 32 кредитів, 13,3 %; атестація – 1 кредит ЄКТС, 0,4%.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки з широким профілем роботи, здатних адаптуватись до динамічного зовнішнього середовища.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну, планово-прогнозну діяльність і розробку стратегій з метою забезпечення сталого економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в галузі економіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, аналіз, планування, стратегія, суб'єкти господарювання, виробничо-комерційна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Забезпечується взаємозв'язок освітніх компонентів програми, що сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок майбутнім фахівцям.</p> <p>Широкий перелік вибірових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору розширює можливості оволодіння професійними компетентностями.</p> <p>Особливістю освітньої програми є спрямування на підготовку фахівців з економіки для суб'єктів господарювання та територіальних громад.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (освітня програма «Економіка») здатний виконувати професійну діяльність у виробничій,</p>

	<p>комерційній, управлінській сферах, здійснювати планово-аналітичну діяльність, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання та територіальних громад.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</p> <p>70.2 Консультування з питань керування</p> <p>72 Наукові дослідження та розробки</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з планування</p> <p>2441.2 Економіст з ціноутворення</p> <p>2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2419.2 Економіст зі збуту</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2441.2 Консультант з раціоналізації виробництва</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) та ін.</p> <p>Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації та ін.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик.</p> <p>Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність	практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси</p>

і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

(додаткові)

СК15. Здатність обґрунтовувати стратегії суб'єктів господарювання та ефективного використання їх економічних ресурсів.

СК16. Здатність обґрунтовувати напрями соціально-економічного розвитку територій і територіальних громад.

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод

інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

(додаткові)

ПР 25. Вміти здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічними ресурсами суб'єктів господарювання та їх інноваційного розвитку.

ПР 26. Володіти навичками обґрунтування рішень, планування та стратегування місцевого економічного розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, роботодавці.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання освітньої програми, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та виробничої діяльності. Гарант, науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр систематично підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних закладах вищої освіти та суб'єктах господарювання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених освітньою програмою. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м²):</p>

	<p>1) спеціалізовані кабінети кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (комп'ютерні кабінети №№ 125, 125а/52,6);</p> <p>2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 114, № 209, № 224, № 230, № 336, № 405, № 419, № 435, № 507;</p> <p>3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; медіатека № 136/140,7.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін, проходження навчальних та виробничих практик забезпечено методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, інституційний репозитарій ПУЕТ.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, на якій розміщуються матеріали дистанційних курсів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом й Полтавським державним аграрним університетом.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується у рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі міжінституційних договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та навчальними закладами країн-партнерів: Hellenic Mediterranean University (Грецька Республіка), Educons University (Республіка Сербія), Kodolanyi Janos University (Угорщина), Powislanski University (Республіка Польща), University of Granada (Королівство Іспанія), Anadolu University (Турецька Республіка), Istanbul Gelisim University (Турецька Республіка). Здійснюється у рамках програми академічного обміну «Mevlana» на основі міжінституційного договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Hacettepe University (Турецька Республіка)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти		147	4410	
Цикл загальної підготовки		22	660	
OK1	Ділова українська мова	3	90	ПМК
OK2	Мікро- та макроекономіка	3	90	ПМК
OK3	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	90	ПМК
OK4	Іноземна мова	5	150	ПМК
OK5	Фізичне виховання	3	90	ПМК
OK6	Право (трудове право, господарське право)	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки		135	4050	
OK7	Економічна діагностика	10	300	екзамен
OK8	Глобальне бізнес-середовище	5	150	екзамен
OK9	Економіка природокористування	5	150	екзамен
OK10	Ціноутворення	5	150	ПМК
OK11	Системи обробки економічної інформації	10	300	екзамен
OK12	Бізнес-економіка	10	300	екзамен
OK13	Статистика	10	300	екзамен
OK14	Тренінг: Формування інформаційного забезпечення ресурсовикористання	5	150	ПМК
OK15	Ризикологія	10	300	екзамен
OK16	Економічний аналіз	10	300	екзамен
OK17	Економіка територій і територіальних громад	10	300	екзамен
OK18	Економічна безпека	5	150	екзамен
OK19	Планування і контроль	5	150	екзамен
OK20	Логістика	5	150	екзамен
OK21	Економетрика	10	300	екзамен
OK22	Стратегування суб'єктів господарювання	5	150	екзамен

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
ОК23	Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	5	150	ПМК
ОК24	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	150	екзамен
ОК 25	Економіка торгівлі	5	150	екзамен
2. Вибіркові освітні компоненти		60	1800	
Цикл загальної підготовки		30	900	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	150	ПМК
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	150	ПМК
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	150	ПМК
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	150	ПМК
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	150	ПМК
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки		30	900	
ВК7	Дисципліна професійного вибору 1	5	150	ПМК
ВК8	Дисципліна професійного вибору 2	5	150	ПМК
ВК9	Дисципліна професійного вибору 3	5	150	ПМК
ВК10	Дисципліна професійного вибору 4	5	150	ПМК
ВК11	Дисципліна професійного вибору 5	5	150	ПМК
ВК12	Дисципліна професійного вибору 6	5	150	ПМК
3. Практика		22	660	
ОК26	Навчальна практика: Вступ до фаху	3	90	ПМК
ОК27	Навчальна практика	5	150	ПМК
ОК28	Виробничі практики	14	420	ПМК
Додаткові освітні компоненти*				
ДК 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	90	Диф.залік
4. Атестація		1	30	
	Атестаційний екзамен	1	30	
Разом		240	7200	
Разом *		243 *		

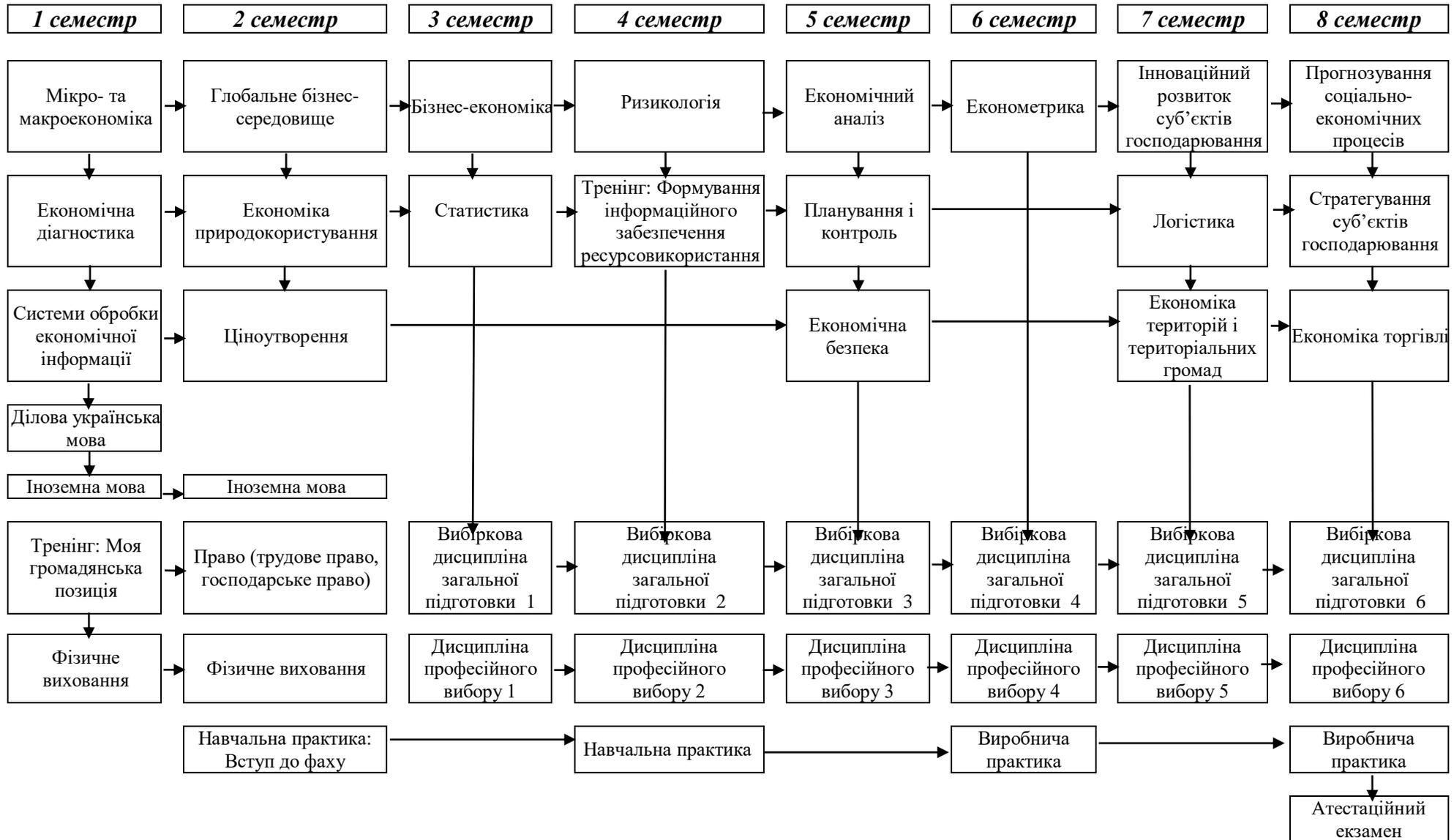
Примітки: Перелік вибірових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

* Вивчення додаткового освітнього компонента є обов'язковим для громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти

та для яких згідно Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» проводиться базова загальновійськова підготовка.

ПРОЄКТ

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен за фахом спрямований на перевірку досягнення результатів навчання та враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі та/або з використанням системи Moodle.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з економіки.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН	Компоненти ОПШ																													
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28		
ПРН1			+			+																								
ПРН2			+		+				+																					
ПРН3		+					+						+															+	+	+
ПРН4		+									+																			
ПРН5													+			+	+			+		+								
ПРН6										+				+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН7														+	+				+	+		+		+			+	+	+	+
ПРН8													+			+					+						+	+	+	+
ПРН9								+	+										+											
ПРН10							+					+		+		+											+	+	+	+
ПРН11								+				+		+											+	+				
ПРН12														+								+		+		+	+	+	+	+
ПРН13							+			+		+	+			+											+	+	+	+
ПРН14																				+			+							
ПРН15		+					+																+				+	+	+	+
ПРН16															+				+		+				+		+	+	+	+
ПРН17															+				+								+	+	+	+
ПРН18						+			+										+								+	+	+	+
ПРН19											+											+	+		+		+	+	+	+
ПРН20	+			+		+																								
ПРН21	+						+																+		+					
ПРН22															+				+					+			+	+	+	+
ПРН23																											+	+	+	+
ПРН24			+											+													+	+	+	+
ПРН25									+					+			+							+		+	+	+	+	+
ПРН26																	+						+			+	+	+	+	+