

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету
економіки і торгівлі
№ _____ від _____ 2026 року

Ректор
_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету
економіки і торгівлі
Протокол № _____ від _____ 2026 року

Голова Вченої ради
_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

кваліфікація магістр з економіки та міжнародних економічних відносин

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к. е. н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д. т. н., доцент	
4	В. о. завідувача кафедри	Кононенко Жанна Андріївна	к. е. н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Перебийніс Василь Іванович	д. е. н., професор	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Перебийніс В. І., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д. е. н., професор.
2. Кононенко Ж. А., в. о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к. е. н., доцент.
3. Рогоза М. Є., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д. е. н., професор.
4. Флегантова А. Л., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к. е. н., доцент.
5. Хижняк О. В., менеджер ПрАТ «Нафтогазвидобування».
6. Демченко Б.К., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства».

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № ____ від _____ 2026 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою, за наявності)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економіка підприємства». Освітня кваліфікація – магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (освітня програма «Економіка підприємства»)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2026 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.ek.puet.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки.

Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з методології наукових досліджень, конкурентоспроможності підприємства, системи управління ризиками та забезпечення прийняття рішень, стратегій розвитку суб'єктів господарювання, стратегічне планування громад і територій, моделювання соціально-економічних систем, управління проектами, інтернет-технологій в економіці, що дає випускникам можливість здійснювати професійну діяльність в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища.

Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p><i>Спеціальність</i> – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (освітня програма «Економіка підприємства»).</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі: цикл загальної підготовки – 3 кредитів ЄКТС, 3,3 %; цикл професійної підготовки – 42 кредитів ЄКТС, 46,7%; вибіркові компоненти – 25 кредитів ЄКТС, 27,8 %; практична підготовка – 10 кредитів ЄКТС, 11,1 %; атестація – 10 кредитів ЄКТС, 11,1 %.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економіки.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітико-планову та управлінську діяльність з метою забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання</p>

	і бюджетних організацій в умовах невизначеності та ризику.
Основний освітньо-професійної програми спеціалізації фокус та	Професійна освіта в галузі економіки. Ключові слова: економіка, управління, суб'єкти господарювання, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність, стратегії розвитку.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (освітня програма «Економіка підприємства») може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, здійснювати аналітико-планову та управлінську діяльність суб'єктів господарювання, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку на регіональному рівні. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 1231 Директор з економіки 1231 Головний економіст 1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень 1231 Начальник планово-економічного бюро цеху 1231 Начальник планово-економічного відділу 1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом 1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці 2122.2 Економіст-демограф 2122.2 Економіст-статистик 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва

	<p>2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1238 Project Manager and Program Manager - 2414 Professional in financial and economic security - 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity - 2441 Professional in the field of economics - 2441.1 Researcher (economics) - 2441.2 Economist - 2441.2 Planning Economist - 2441.2 Economic Advisor - 2441.2 Consultant on economic issues
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) та ін. Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації та ін.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, виконання поточних модульних робіт, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), захист звіту з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>

	<p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, роботодавці.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання освітньої програми, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої, наукової та виробничої діяльності. Гарант, науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр, що забезпечують навчальний процес, систематично підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних закладах вищої освіти та суб'єктах господарювання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених освітньою програмою. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спеціалізовані кабінети кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (комп'ютерні кабінети №№ 125, 125а/52,6); 2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 114, № 209, № 224, № 230, № 336, № 405, № 419, № 435, № 507; 3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; медіатека № 136/140,7.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін, підготовка кваліфікаційної роботи, проходження виробничої практики забезпечено відповідними навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмою практики та дистанційними</p>

	курсами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом й Полтавським державним аграрним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується у рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі міжінституційних договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та навчальними закладами країн-партнерів: Hellenic Mediterranean University (Грецька Республіка), Educons University (Республіка Сербія), Kodolanyi Janos University (Угорщина), University of Granada (Королівство Іспанія), Anadolu University (Турецька Республіка), Istanbul Gelisim University (Турецька Республіка). Здійснюється у рамках програми академічного обміну «Mevlana» на основі міжінституційного договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Hacettepe University (Турецька Республіка)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки	3	
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
	Обов'язкові компоненти	42	
	Цикл професійної підготовки	42	
ОК 2	Інтернет-технології в економіці	5	ПМК (залік)
ОК 3	Конкурентоспроможність підприємства	5	екзамен
ОК 4	Курсова робота зі спеціальності	2	ПМК (залік)
ОК 5	Методологія наукових досліджень	5	ПМК (залік)
ОК 6	Моделювання соціально-економічних систем	5	екзамен
ОК 7	Системи управління ризиками та забезпечення прийняття рішень	5	екзамен
ОК 8	Стратегії розвитку суб'єктів господарювання	5	екзамен
ОК 9	Стратегічне планування розвитку громад і територій	5	екзамен
ОК 10	Управління проектами	5	ПМК (залік)
	Вибіркові компоненти*	25	
	Цикл загальної підготовки	10	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК (залік)
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК (залік)
	Цикл професійної підготовки	15	
ВК 3	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ВК 4	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ВК 5	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)
	Практична підготовка	10	
ПП 1	Виробнича практика	10	ПМК (залік)
	Атестація	10	
	Кваліфікаційна робота	10	
	Всього	90	

Примітки: Перелік вибірових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економіка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується в депозитарії університету. Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Полтавського університету економіки і торгівлі.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. 2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. 3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої

	<p>системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про кваліфікаційну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента.</p>
<p>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</p>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістра з економіки</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПП
Інтегральна компетентність											
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності											
ЗК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3								+	+	+	
ЗК 4	+						+		+	+	+
ЗК 5	+	+					+	+		+	
ЗК 6		+		+		+	+	+		+	
ЗК 7	+			+			+		+	+	+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+	+	+		
Спеціальні компетентності											
СК 1			+	+		+	+	+	+	+	
СК 2	+	+									
СК 3			+	+		+	+	+	+		+
СК 4		+		+		+	+		+	+	+
СК 5			+		+	+	+		+		
СК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 7				+			+	+		+	+
СК 8			+	+			+	+	+	+	
СК 9						+	+		+	+	
СК 10			+			+	+	+	+		
СК 11							+	+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПП
ПР 1			+	+		+	+	+	+	+	
ПР 2			+	+			+	+	+	+	
ПР 3	+			+							+
ПР 4				+			+	+	+	+	
ПР 5	+		+	+	+		+		+	+	+
ПР 6							+			+	+
ПР 7				+	+	+	+	+	+	+	
ПР 8		+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 9		+		+		+	+	+	+	+	
ПР 10		+		+		+	+		+	+	
ПР 11						+	+		+		
ПР 12				+			+	+		+	+
ПР 13				+			+	+	+	+	
ПР 14						+	+	+	+		
ПР 15		+	+					+		+	